

LES ARTICLES DE LA CONVENTION :

Article 6 – Le droit à la vie et au développement

1. Comme tous les enfants, tu as le droit à la vie et de ne pas être tué.
2. Les pays doivent veiller à ta survie et à ton bon développement en t'apportant tout ce dont tu as besoin pour ton développement.

Article 24 – Le droit à la santé et aux services médicaux

1. Les pays doivent te permettre d'être en bonne santé en mettant à ta disposition tous les soins de santé dont tu as besoin.
2. Les pays doivent travailler en priorité sur :
 - a. La réduction du nombre de décès d'enfants ;
 - b. L'amélioration des soins de base pour tous les enfants ;
 - c. Le développement de soins préventifs (vaccination, etc.) et la lutte contre la malnutrition (les problèmes de santé causés par un manque de nourriture équilibrée) ;
 - d. Le développement des aides pour les mères avant et après l'accouchement ;
 - e. Le développement d'accès aux informations sur la santé, la nutrition et l'hygiène ;
 - f. L'amélioration de la planification familiale (c'est-à-dire, tous les moyens qui aident les parents à choisir à quel moment ils auront un enfant)
3. Les pays supprimeront les pratiques traditionnelles qui sont dangereuses pour la santé des enfants.

POUR COMMENCER :

Misères du printemps

L'enfant qui n'a pas mangé depuis quinze
jours

Avec une montagne se cache le visage
Assis sur un rocher

Regardant la fleur dans l'arbre trop haut
placée

Comme si un repas s'offrait à lui
Il rit

L'enfant qui n'a pas mangé depuis quinze
jours encore

Avec deux montagnes se cache le visage

Ayant entendu cette nouvelle
Par le vent du bout du nuage
Comme s'il partageait avec le premier
Rit

L'enfant qui n'a pas mangé depuis quinze
jours encore

Avec trois montagnes se cache le visage
Ayant entendu peut-être

La nouvelle de cette nouvelle
Comme s'il avait fini de manger
Se lève doucement avec
Un sourire las

SO-JONG-JU

PROPOSITIONS D'ACTIVITES POUR LA CLASSE :

Dès 3 ans : c'est pas drôle d'être malade,,,

Ca veut dire quoi « être malade » ?

Aimes-tu être malade ? Pour quelles raisons ?

Que font tes parents lorsque tu es malade ?

Dès 6 ans : qu'y a-t-il dans mon carnet de santé ?

Matériel en annexe sur le site de l'OCCE 63 : carnet de santé officiel en version numérique

Lorsque tu vas chez le médecin, tu as pu constater que ton papa ou ta maman emmène toujours avec lui/elle, ton carnet de santé.

Sais-tu ce qu'on y trouve ?

Que note le médecin dans ce carnet ?

Pourquoi, selon toi, est-il important de bien noter toutes ces informations ?

Dès 8 ans : ma santé, c'est du sérieux !

Matériel en annexe sur le site de l'OCCE 63

Observe le document sur la courbe de croissance.

A ton avis, pourquoi est-il important pour les adultes qui s'occupent de toi et de ta santé de savoir si tu grandis correctement ?

Dès 12 ans : qui peut m'aider à prendre soin de ma santé ?

Lorsque tu es malade à la maison, qui s'occupe de toi ?

Lorsque tu te sens mal au collège, qui s'occupe de toi ?

Fais la liste de ces personnes vers qui tu peux te tourner lorsque tu te sens mal ou que tu as des questions sur ta santé.

Dès 15 ans : comment puis-je prendre soin de ma santé ?

Tes parents sont responsables de ta santé tant que tu es mineur. Cependant, cette responsabilité te reviendra bientôt.

Comment peux-tu veiller toi-même à ta santé ?

Quelles sont les pratiques à éviter / à privilégier pour rester en bonne santé ?

POUR ALLER PLUS LOIN :

Réduire la mortalité infantile dans le monde

Relis cet extrait de l'article 24 de la Convention internationale des droits de l'enfant :

2. Les pays doivent travailler en priorité sur :

a. La réduction du nombre de décès d'enfants ;

A ton avis, quelles sont les causes principales des décès d'enfants en France ? Dans d'autres pays ?

Connais-tu des pays où la mortalité infantile est très élevée ?

Que sais-tu des moyens mis en œuvre entre les pays pour faire baisser cette mortalité ?

