

Project

ecole

Fleurier

Classe

CM1

CM2 *

ECOLE DE LA GALOCHE. L'aroute sur l'arie



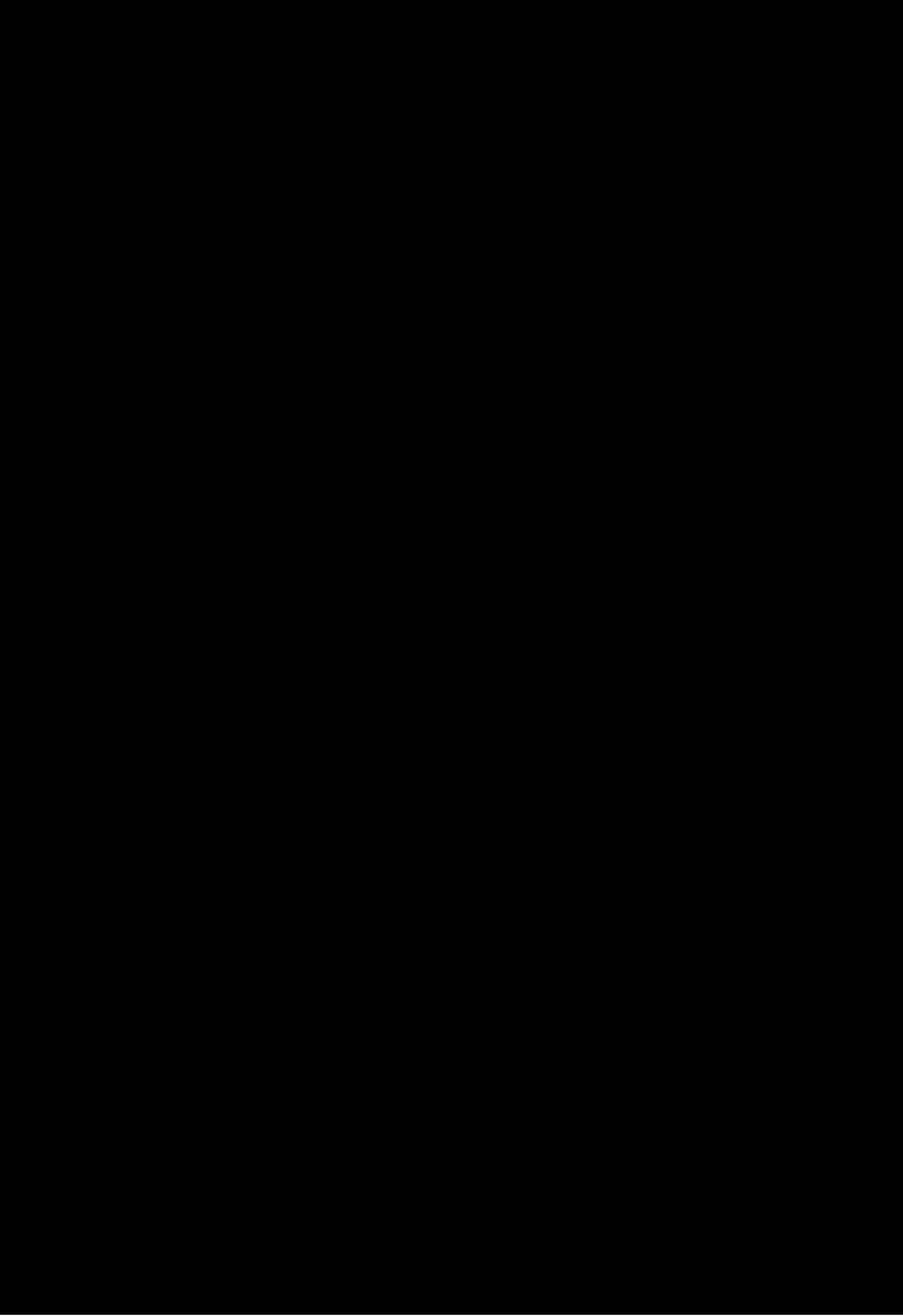
Les boutures du 20 février



Nouvelles plantes



Votre jardinière de bulbes plantés au mois de novembre

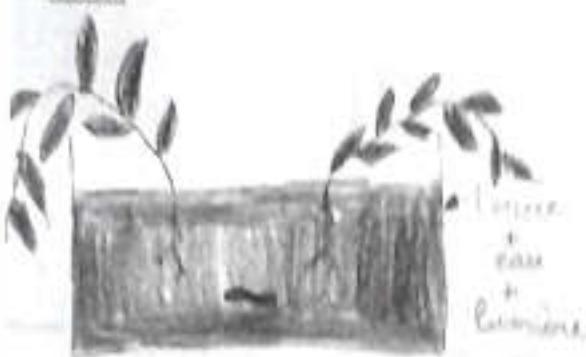


Expériences pour voir pousser des graines

Observation et Dessin après 15 jours. (d'après la photo prise au 30 mars)

Expérience 1 : Un JARDIN MINIATURE

Dessin

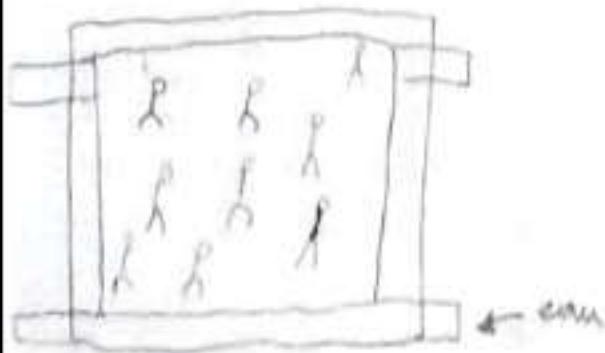


Observations:

Une plante verte foncée qui a germé. Des racines dans la terre.

Expérience 2 : GRAINES ENTRE 2 VITRES

Dessin



Observations:

les graines ont germé mais les plantes sont très faibles.

Expérience 3 : LE POT DE CONFITURE à la lumière

Dessin

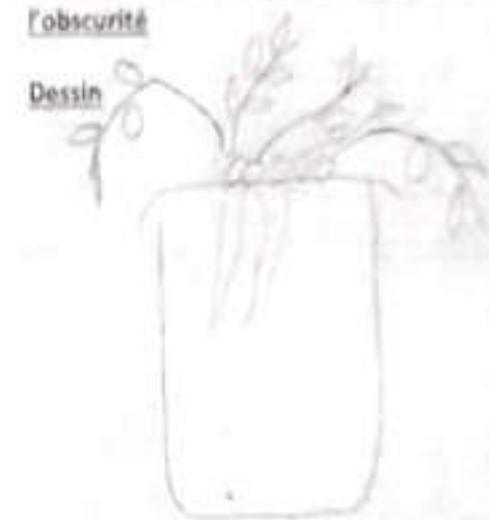


Observation:

germination rapide, feuille verte foncée

Expérience 4 : LE POT DE CONFITURE dans l'obscurité

Dessin



Observations:

germination mais les plantes jaunissent et



Lire les brèves des CM1 CM2 sur
la culture sur paille!



Créer une malice de fabrication

Planter une botte de paille



Planter sur une botte de paille

Liste du matériel

Grande botte de paille de 20 kg (à peu près)

Engrains naturels (pissenlit/cerisier - concombre - tomate/menthe/banane)

Eau

Plantes au choix

- 10 d'airage
- 5 jours de décomposition
- humidité / chaleur

Etape

- 1 Planter une botte de paille et planter dans l'ordre suivant.
- 2 Intégrer la terre avec des engrains naturels.
- 3 Attendre pendant 5 jours de décomposition. Faire attention que ça soit trop humide / trop chaude.
- 4 Faire un trou avec un couteau régulier de terre et planter votre plante.
- 5 Attendre régulièrement 1 ou 2 jours pour décom

Plantation sur botte de paille

Les avantages :

- Facile à mettre en place sur n'importe quel support du moment que celui-ci résiste à l'humidité
 - Permet de choisir sa hauteur de travail, (handicap) mal de dos.
 - On peut cultiver en bio, comme en conventionnel.
- Le temps de mise en culture est bref (15 jours de conditionnement)
- Après une adaptation des plantations (bon enracinement) la consommation d'eau est faible
 - Les prix d'une botte de paille et des apports de nutriments sont faibles.
- Pas de désherbage, et préparation des sols pour les cultures à venir, pas de travail du sol pour la culture en cours, aspect ludique suscitant la curiosité (ateliers enfants, culture partagée en ville...)
- La température de la botte de paille permet de gagner quelques jours de plantation.

Les inconvénients :

- Trouver de la paille (pas toujours simple).
- Le départ de culture demande une certaine attention (arrosage).
- Le rendement n'est pas aussi intense que dans un sol suivi et dépend des apports de nutriments.
- L'aspect rustique peut repousser les citadins.

Les matériaux :

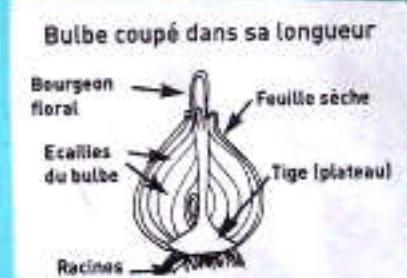
- La paille bio si possible, la taille des bottes de paille dépend de ce que l'on veut en faire, mais toutes les tailles sont utilisables.
- L'apport de nutriment, engrais bio ou non est le point le plus important après l'apport d'eau.
L'ensemble des extraits fermentés en bio-stimulant est un excellent apport, la bardane, la consoude, le pissenlit, la prêle, la fougère, l'ortie, tout cela dilué à 10% maxi. Tous les 15 jours au

Quelques noms de fleurs :



des bulbes

Nous avons observé un bulbe de jacinthe



Nos expériences

Nous avons fait différentes expériences :



- ① Le bulbe est planté et n'a pas d'eau.



La fleur est toute petite & elle n'a pas grandi.

- ② Le bulbe est planté sans terre.



Il n'y a beaucoup de racines et la fleur est toute ~~petite~~.

③ La bulle est née au.



rien n'a poussé.

④ La bulle n'a pas de lumière.



La fleur est très grande, les feuilles et la tige
branches.

On plante des patumées !

Un printemps, on a planté des patumées dans des bacs à fleurs de notre patio.



Alors nous avons creusé un trou et on a mis le patumée dedans.

Les fleurs qui ont plus de couleur !

Il va falloir faire attention de la rosée !



La Grande Locomotive



La grande locomotive nous avons participé à la Grande Locomotive. Il fallait réaliser un dessin avec des éléments de la nature que nous avions ramassé lors d'une promenade en forêt de Lure.

Le jour de la Grande Locomotive, nous avons fait un long serpent de feuilles, de roses, de boutis de bois, de cailloux, de pommes de pin, de branches entre les éléments des arbres.

Il y avait plein de couleur dans notre train !



Des roses avec des éléments de la forêt

On découvre les boutures !

Pour faire une nouvelle plante, on peut couper la tige et la mettre dans l'eau. Des racines poussent, c'est une BOUTURE.



On a mis ce nouvelle plante dans notre cadre végétal.



Classe PS et MS

Le jardin

Classe
de
GS - CP

année 2019 - 2020



Au début du mois de décembre

On a planté des bulbes de narcisses, de jonquilles, de jacinthes et de tulipes dehors dans la petite cour dans une grande jardinière, sur la moitié seulement.

10 janvier

En classe



Dehors

Dans la grande jardinière

On plante le reste des bulbes dans la grande jardinière dehors.

30 Janvier

En classe

En eau

Le bulbe du milieu a pourri et n'a pas poussé. Il y a un bulbe qui a poussé et il dépasse de la boîte. Deux bulbes avec les bébés ont bien poussé. À chaque fois on voit un grand bourgeon et un petit car c'est le bébé.



En terre

Le bulbe a déjà un bourgeon de feuilles et un bourgeon de fleurs, on dirait des grains de maïs verts. Le blanc a plus poussé que le violet il est plus haut. Il y a un grand bourgeon de feuilles. Il commence à avoir des graines dedans. Le violet a donné beaucoup de graines c'est le bourgeon de fleur. Il n'y a qu'une toute petite feuille. Il y a déjà beaucoup de racines.

Les tulipes

En eau

Le bulbe de tulipe ne pousse pas dans l'eau.



Les narcisses et les jonquilles

En terre

Dans la terre, on voit pas beaucoup de racines, il y a quand même des bulbes et des bébés bulbes qui ont poussé. Les jonquilles grandissent plus vite.



En eau

Le bulbe qui était dans l'eau n'a pas poussé et il a perdu ses premières racines.

Les jacinthes



En terre

La jacinthe a bien poussé, elle a beaucoup de racines.

13 Février

En classe

Les tulipes

Ça a bien poussé. Il y en a une très grande feuille et les autres sont plus petites. On ne voit pas très bien les racines, il y en a des toutes mini qui passent par les trous. On a vu un vers de terre.



Les tulipes



Donna Tessa

Le bourgeon a un peu passé. Maintenant il y a plein de petites racines.



Les narcisses et les jonquilles

La rose

Les bulbes ont bien poussé, les feuilles sont devenues plus grandes. Il y a 2 ou 3 feuilles par bulbe. Les feuilles essayent de pousser bien droites. Il y a des racines.



Les jacinthes

Par dessous, il n'y a pas de racines mais il y a un tout petit bourgeon vert.

La rose

La blanche, jaune a bien poussé, elle a sorti un peu de fleurs. Il y a beaucoup de racines. La rose est large et grosse mais petite. La tige et les feuilles n'ont pas bien poussé on ne les voit pas.

Donna Tessa

Elle a grandi un peu, elle a beaucoup de feuilles, on voit bien ses racines, elle en a beaucoup. Elle est redressée et presque droite. Elle est grosse avec beaucoup de fleurs. Elle commence à faner, elle a 3 petites fleurs qui ont l'air vieilles tout en haut. Les racines, on dirait des spaghetti tout blancs.



20 Février

En classe

Les tulipes
Il y a une tulipe violette qui a commencé à pousser. Cihan nous a amené un petit bulbe que l'on a planté au milieu des bulbes de tulipes. Il a déjà de toutes petites racines. On ne sait pas ce que c'est.



Données

Il y a beaucoup de racines. Elle a de belles feuilles.



Les narcisses



Les narcisses
Elles poussent trop vite. Les feuilles sont vertes très clair et jaune. Elles ont peut-être trop chaud. Peut-être, il y aura une fleur. Il y en a une qui a les feuilles toutes jaunes.

Données

Le bourgeon a de nouveau séché. Dommage, elle commençait à avoir un petit bourgeon.



Les jacintes
La petite rose a fané et la blanche est grande mais elle commence à faner.

Il y a des racines que l'on voit à travers la terre.

On ne voit pas de feuilles sur la petite rose, si des minuscules.

Pour la blanche, il y a beaucoup de feuilles et elles sont grandes. Ça a poussé très vite.



Données

C'est la plus grande, elle a fané et elle commence à être très vieille. Elle continue d'avoir des feuilles bien vertes foncées et elle a beaucoup de racines.

Dehors

Dans la grande jardinière

Dans la jardinière

On voit des feuilles de tulipe, de jacinthe et de narcisse. On voit aussi des orties.

Ça ne pousse pas beaucoup parce qu'il fait trop froid.



12 mars

En classe

Les tulipes

En classe

Les racines et les feuilles ont grandi.



Les jacinthes

En terre et dans l'eau

On a coupé les fleurs fanées et on laisse pousser les feuilles.

Les narcisses

En terre et dans l'eau

Elles ne poussent pas ou pas très bien dans la classe. Elles ont trop chauds.

Le bulbe de Cihan a donné une minuscule jacinthe blanche.



Pendant le confinement

De jolies fleurs dans les jardinières de l'école



Et enfin la rentrée !



En Juin

On a planté des fleurs : des pétunias et des oeillets d'Inde.

On a mis de la paille dans le jardin et dans les jardinières pour avoir une couverture sur la terre.

Ça va moins sécher la terre et on devra moins arroser les plantes.



On a décoré un cadre et on a mis des fleurs et même des fraises.



