

Projet

écouter

Fleurier

Classe

CM1

CM2



ECOLE DE LA GALOCHE. Lavoute sur Louve



Les boutures du 20 février



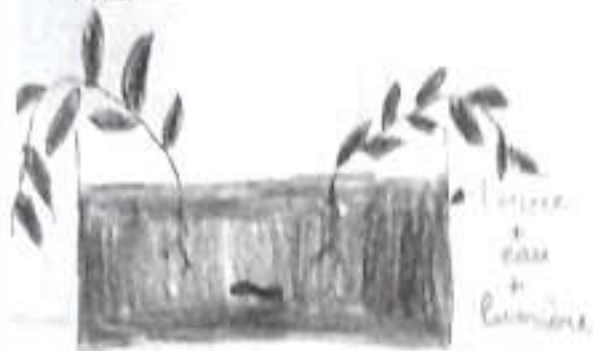
Votre jardinière de bulbes plantés au mois de novembre.

Expériences pour voir pousser des graines

Observation et Dessin après 15 jours. (d'après la photo prise au 30 mars)

Expérience 1 : Un JARDIN MINIATURE

Dessin

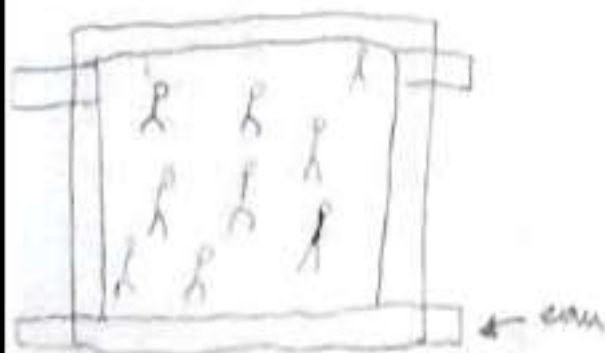


Observations:

Une plante verte foncée
qui a germé. Des racines
dans la terre

Expérience 2 : GRAINES ENTRE 2 VITRES

Dessin



Observations:

Expérience 3 : LE POT DE CONFITURE à la lumière

Dessin

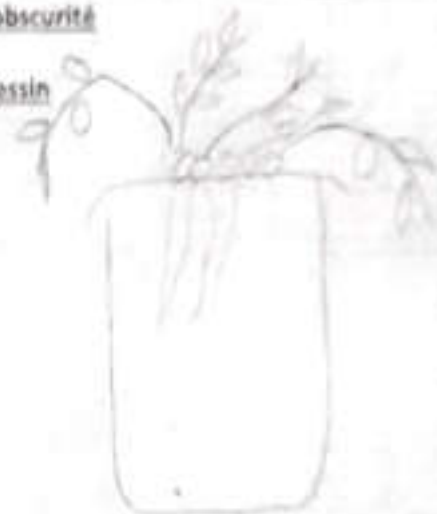


Observation 1:

germination rapide,
feuille vert foncé

Expérience 4 : LE POT DE CONFITURE dans l'obscurité

Dessin



Observations:

germination mais les
plantes jaunies et
flétrissées



*lire les brèves des C/M1 C/M2 sur
la culture sur paille!*



Faire une miche de fabrication

Planter une botte de paille



Planter sur une botte de paille

Liste du matériel

- 1 botte de paille de 20 kg (à peu près)
- Engrais naturels (fumier mûr/cornus)
- Couteau
- Eau
- Plante au choix

- 10 d'aération
- 5 jours de décomposition
- Humide / Sec

Étapes

- 1) Prendre une botte de paille et placer-la dans l'endroit destiné.
- 2) Traverser-la avec des engrais naturels.
- 3) Attendre pendant 5 jours de décomposition. Faire attention que ça soit trop humide / trop chaude.
- 4) Faire un trou avec un couteau, repasser à terreau et planter votre plante.
- 5) Arroser régulièrement pour ses deux

Plantation sur botte de paille

Les avantages :

- Facile à mettre en place sur n'importe quel support du moment que celui-ci résiste à l'humidité
 - Permet de choisir sa hauteur de travail, (handicap) mal de dos.
 - On peut cultiver en bio, comme en conventionnel.
 - Le temps de mise en culture est bref (15 jours de conditionnement)
- Après une adaptation des plantations (bon enracinement) la consommation d'eau est faible
- Les prix d'une botte de paille et des apports de nutriments sont faibles.
- Pas de désherbage, et préparation des sols pour les cultures à venir, pas de travail du sol pour la culture en cours, aspect ludique suscitant la curiosité (ateliers enfants, culture partagée en ville...)
- La température de la botte de paille permet de gagner quelques jours de plantations.

Les inconvénients :

- Trouver de la paille (pas toujours simple).
- Le départ de culture demande une certaine attention (arrosage).
- Le rendement n'est pas aussi intense que dans un sol suivi et dépend des apports de nutriments.
- L'aspect rustique peut repousser les citadins.

Les matériaux :

- La paille bio si possible, la taille des bottes de paille dépend de ce que l'on veut en faire, mais toutes les tailles sont utilisables.
 - L'apport de nutriment, engrais bio ou non est le point le plus important après l'apport d'eau.
- L'ensemble des extraits fermentés en bio-stimulant est un excellent apport, la bardane, la consoude, le pissenlit, la prêle, la fougère, l'ortie, tout cela dilué à 10% maxi. Tous les 15 jours au

Quelques noms de FLEURS:

La jacinthe



La tulipe



Les crocus



Le perce neige



L'iris



La jonquille



L'amaryllis

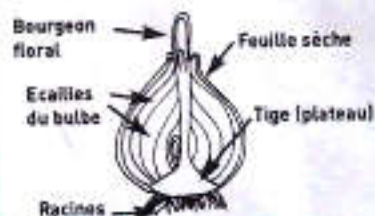
Les bulbes

Nous avons observé un bulbe de jacinthe

Bulbe : vue extérieure



Bulbe coupé dans sa longueur



Nos expériences

Nous avons fait différentes expériences :



(1) Le bulbe est planté et n'a pas d'eau.



La fleur est courte et petite et elle n'a pas grandi.

(2) Le bulbe est planté sans terre.



Il n'y a beaucoup de racines et la fleur est toute ~~petite~~ petite.

③ La bulle est sans air.



Rien n'a poussé.

④ La bulle n'a pas de lumière.



La fleur est très grande, les feuilles et la tige blanches.

On plante des poteries !

Une fois, on a planté des poteries dans les bacs à fleurs de notre patio



Avec une pelle on a creusé un trou et on a posé les poteries dedans

Les fleurs se mettent
plus de pousser !

Il ne fallait pas
oublier de les arroser !



La Grande Lèze



Le jour de la Grande Lèze, nous avons fait
un long serpent de feuilles, de rose, de bout de
bois, de cailloux, de pommes de pin, de mousse
entre les poteries du jardin

Il y avait plein de couleurs
dans notre cœur !



Des ronds avec des éléments
de la forêt

On découvre les boutures !

Pour faire une nouvelle plante, on peut couper la tige et la mettre dans l'eau. Des racines poussent : c'est une BOUTURE.



On a mis ces nouvelles plantes dans notre cadre végétal.



Classe PS et MS

Le jardin

Classe
de
GS-CP

année 2019 - 2020





Au début

du mois de décembre

On a planté des bulbes de narcisses, de jonquilles, de jacinthes et de tulipes dehors dans la petite cour dans une grande jardinière, sur la moitié seulement.

10 janvier

En classe



On a mis les bulbes dans des pots avec de la terre et on va les laisser dans la classe. On a mis des petits bâtons avec des gommettes de couleur. On a mis des bulbes dans l'eau. Les bulbes sont blancs ou violets pour les jacinthes. On voit déjà de tout petits bourgeons. On a aussi vu des bébés bulbes accrochés au gros bulbes.



Dehors

Dans la grande jardinière

On plante le reste des bulbes dans la grande jardinière dehors.

30 Janvier

En classe

Les tulipes

Dans l'eau

Le bulbe de tulipe ne pousse pas dans l'eau.



En terre

Le bulbe du milieu a pourri et n'a pas poussé. Il y a un bulbe qui a poussé et il dépasse de la boîte. Deux bulbes avec les bébés ont bien poussé. À chaque fois on voit un grand bourgeon et un petit car c'est le bébé.



Les narcisses et les jonquilles

En terre

Dans la terre, on voit pas beaucoup de racines, il y a quand même des bulbes et des bébés bulbes qui ont poussé. Les jonquilles grandissent plus vite.



Dans l'eau

Le bulbe qui était dans l'eau n'a pas poussé et il a perdu ses premières racines.



En terre

Le bulbe a déjà un bourgeon de feuilles et un bourgeon de fleurs, on dirait des grains de maïs verts. Le blanc a plus poussé que le violet il est plus haut. Il y a un grand bourgeon de feuilles. Il commence à avoir des graines dedans. Le violet a donné beaucoup de graines c'est le bourgeon de fleur. Il n'y a qu'une toute petite feuille. Il y a déjà beaucoup de racines.

Les jacinthes



Dans l'eau

La jacinthe a bien poussé, elle a beaucoup de racines.



13 Février

En classe

Les tulipes

Ça a bien poussé. Il y en a une très grande feuille et les autres sont plus petites. On ne voit pas très bien les racines, il y en a des toutes mini qui passent par les trous. On a vu un vers de terre.



Dans l'eau

Le bourgeon a un peu passé. Maintenant il y a plein de petites racines.



Les narcisses et les jonquilles

Les narcisses

Les bulbes ont bien poussé, les feuilles sont devenues plus grandes. Il y a 2 ou 3 feuilles par bulbe. Les feuilles essayent de pousser bien droites. Il y a des racines.

Dans l'eau

Par dessous, il n'y a pas de racines mais il y a un tout petit bourgeon vert.



Les jacinthes

Dans l'eau

Elle a grandi un peu, elle a beaucoup de feuilles, on voit bien ses racines, elle en a beaucoup. Elle est redressée et presque droite. Elle est grosse avec beaucoup de fleurs. Elle commence à faner, elle a 3 petites fleurs qui ont l'air vieilles tout en haut. Les racines, on dirait des spaghettis tout blancs.



Les roses

La blanche, jaune a bien poussé, elle a sorti un peu de fleurs. Il y a beaucoup de racines. La rose est large et grosse mais petite. La tige et les feuilles n'ont pas bien poussé on ne les voit pas.

20 Février

En classe

Les tulipes

Dans l'eau

Il y a beaucoup de racines. Elle a de belles feuilles.



En terre

Il y a une tulipe violette qui a commencé à pousser. Cihan nous a amené un petit bulbe que l'on a planté au milieu des bulbes de tulipes. Il a déjà de toutes petites racines. On ne sait pas ce que c'est.



Les narcisses



En terre

Elles poussent trop vite. Les feuilles sont vertes très clair et jaune. Elles ont peut-être trop chaud. Peut-être, il y aura une fleur. Il y en a une qui a les feuilles toutes jaunes.

Dans l'eau

Le bourgeon a de nouveau séché. Dommage, elle commençait à avoir un petit bourgeon.



En terre

La petite rose a fané et la blanche est grande mais elle commence à faner. Il y a des racines que l'on voit à travers la terre. On ne voit pas de feuilles sur la petite rose, si des minuscules. Pour la blanche, il y a beaucoup de feuilles et elles sont grandes. Ça a poussé très vite.

Les jacinthes

Dans l'eau

C'est la plus grande, elle a fané et elle commence à être très vieille. Elle continue d'avoir des feuilles bien vertes foncées et elle a beaucoup de racines.



Dehors

Dans la grande jardinière

Dans la jardinière

On voit des feuilles de tulipe, de jacinthe et de narcisse. On voit aussi des orties.

Ça ne pousse pas beaucoup parce qu'il fait trop froid.



12 mars

En classe

Les tulipes

Dans l'eau

Les racines et les feuilles ont grandi.

En terre

On voit une grosse tige à l'intérieur c'est le pistil. Autour on voit des petites graines jaunes les étamines du pollen on dirait de la poussière jaune.



Les jacinthes

Les narcisses

En terre et dans l'eau

Elles ne poussent pas ou pas très bien dans la classe. Elles ont trop chauds.

En terre et dans l'eau

On a coupé les fleurs fanées et on laisse pousser les feuilles.

Le bulbe de Cihan a donné une minuscule jacinthe blanche.



Pendant le confinement

De jolies fleurs dans les jardinières de l'école



Et enfin la reprise!



En Juin

On a planté des fleurs : des pétunias et des œillets d'Inde.

On a mis de la paille dans le jardin et dans les jardinières pour avoir une couverture sur la terre.

Ça va moins sécher la terre et on devra moins arroser les plantes.



On a décoré un cadre et on a mis des fleurs et même des fraises.



