Expliciter	**EVALUATION du GROUPE** **Analyse de séance** **Critères d'évaluation**	3 CM1 CM2 6e 4 5e 4e 3e

NOM : _____ Classe : _____ N° du groupe _____

Document tous les élèves

I. Le groupe

- Autonomie (travailler sans appeler le professeur)	
- Sérieux	
- La rigueur et la précision	
- Qualité du document rendu (présentation)	
- Respect du matériel (nettoyer le poste de travail, ranger le matériel)	

	Toujours
	Souvent
	Parfois
	Jamais

↑

Le mot en **gras** ou une **X**	→

Prénoms Il / elle					
1) prend la parole pour donner des idées.					
2) écoute les autres en essayant de comprendre ce qu'ils veulent dire.					
3) demande des explications aux autres quand il-elle ne les comprend pas.					
4) est écouté(e) quand il/elle parle.					
5) Ses idées sont **toujours** / **souvent** / **parfois** / **ne** sont **jamais** retenues.					
6) se met en **colère** / **défend ses idées** / **laisse tomber** lorsque les autres ne sont pas d'accord avec elle/lui					
7) se laisse facilement **distraire**, parle d'**autre chose**, ou au contraire c'est elle/lui qui **rappelle à l'ordre** le groupe.					

Avis du professeur

II. Synthèse

Le groupe a-t-il bien fonctionné ? Sinon, quels ont été les problèmes ? _____

Lorsque tout le monde n'est pas d'accord, comment faites-vous ? _____

Parvenez-vous à respecter le temps imparti pour chaque travail ? _____

Parvenez-vous à travailler sans faire de bruit ? _____

Est-ce que vous voyez des solutions pour améliorer le fonctionnement du groupe ? _____