

Supports d'autoévaluation du travail de groupe

(D'après les propositions de Barlow, M. (2002). *Le travail en groupe des élèves*. Paris : Bordas)

➔ Le carré d'évaluation (pour un croisement des autoévaluations individuelles)

Le travail en groupe a été utile si :

- j'ai pu donner mes idées
- j'ai découvert de nouvelles idées
- j'ai su écouter les autres
- mes idées ont évolué
- j'ai l'impression d'avoir appris quelque chose
- ...

Utile

51	52	53	54	55
41	42	43	44	45
31	32	33	34	35
21	22	23	24	25
11	12	13	14	15

Agréable

Le travail en groupe a été agréable si :

- j'ai pris du plaisir
- je me sens plus motivé
- il n'y a pas eu trop de bruit
- il n'y a pas eu de disputes avec d'autres
- j'ai pu donner mon avis
- ...

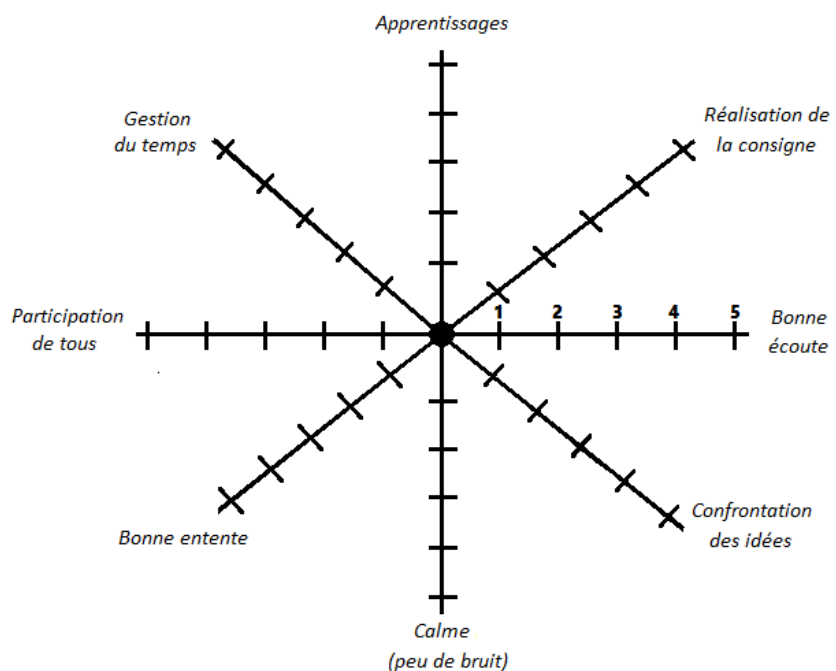
Déroulé :

1. chaque élève choisit une valeur dans sa tête : 41 s'il a trouvé le travail efficace mais désagréable, 54, s'il l'a trouvé utile et agréable, 15 s'il l'a pensé agréable mais inutile, ...
2. chacun note sur le carré du groupe sa valeur sous forme de croix
3. le nuage de croix permet d'avoir l'avis global de la classe, pour faire réagir

➔ La toile d'araignée (pour une autoévaluation au sein de chaque groupe)

Prénoms :

Date :



Déroulé :

1. Chaque groupe reçoit une toile vierge
2. Chaque groupe se positionne sur chacune des 8 branches : 1 (grosse insatisfaction) – 5 (grande satisfaction)
3. Un membre du groupe relie les branches
4. Les toiles peuvent être comparées l'une à l'autre et/ou l'une après l'autre (pour étudier l'évolution des habitudes)