

## ONLINE-BUNDESSEMINAR

### Bildungssprache und Sprachbewusstheit bei BAfEP-Schüler/innen aufbauen: Sprachsensibler Unterricht in Didaktik, Praxis, Pädagogik, Deutsch, DaZ

25. – 26. Februar 2021

LV-Nr. FEP21SK099

Pädagogische Hochschule der Diözese Linz & Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum

Leitung: Petra Vollmann (PHDL) und Carla Carnevale (ÖSZ)

Tag 1 – Donnerstag, 25. Februar 2021, 14:00 – 18:30 Uhr

13:15-13:45	Check-in für Zoom
13:45-14:00	Begrüßung und Programm
14:00-15:00	<b>Keynote 1</b> <b>Bildungssprache und Methodik/Didaktik eines sprachsensiblen Fachunterrichts in der Sekundarstufe II</b> <i>Carla Carnevale</i> <i>Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum</i>
15:00 -16:00	<b>Breakout-Session 1</b> (45 Min) mit anschließendem Plenum <b>Sind unsere Lehrmaterialien sprachsensibel? – Die sprachensible “Brille” aufsetzen</b>
16:00-16:30	PAUSE
16:30-17:30	<b>Keynote 2</b> <b>Bildungssprache im Kindergarten – linguistischer und didaktischer Zugang (Arbeitstitel)</b> <i>Judith Kainhofer</i> <i>Pädagogische Hochschule Salzburg</i>
17:30-18:15	<b>Breakout-Session 2</b> <b>Implikationen der Erkenntnisse aus Keynote 2 für meinen Gegenstand und für fächerübergreifendes Arbeiten</b>
18:15-18:30	<b>Abschluss des ersten Online-Halbtages</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzresümee</li> <li>• Ausblick auf den nächsten Seminartag und Ende des ersten Tages</li> </ul>

Tag 2: Freitag, 26. Februar, 9:00 – 17:30 Uhr

9:00-10:00	<p><b>Keynote 3</b>  <b>Elementarpädagog/innen als Sprachvorbild</b> (Arbeitstitel)  <i>Eva Pözl-Stefanec</i>  <i>Institut für Bildungsforschung und Pädagog/innenbildung der Universität Graz</i></p>
10:00 -11:00	<p><b>Workshop-Runde 1</b></p> <p><b>Workshop A</b>  Sprachsensible Unterrichtsmaterialien kennenlernen und für das eigene Fach planen  <i>Leitung: Carla Carnevale und NN</i></p> <p><b>Workshop B</b>  Textkompetenz und Textsortenbewusstsein aufbauen: Elternbriefe, Fachtexte, Briefe für die Gemeindezeitung, Protokolle, ...  <i>Leitung: Sandra Reitbrecht (Pädagogische Hochschule Wien) und Martin Kranzl-Greinecker (Redaktionsleiter Fachzeitschrift „Unsere Kinder“)</i></p> <p><b>Workshop C</b>  Wege einer reflektierten alltagsintegrierten sprachlichen Bildung (Arbeitstitel)  <i>Leitung: Eva Pözl-Stefanec</i></p> <p><b>Workshop D</b>  <b>Mit Literacy zur Bildungssprache</b>  <i>Leitung: Marlene Obermayr, Universität Koblenz-Landau</i></p>
11:00-11:20	Pause
11:20-12:00	<p><b>Keynote 4</b>  <b>Umgang mit sprachlicher Diversität im Fachunterricht an BAfEPs und in Elementareinrichtungen</b>  <i>Beatrice Müller, Institut für Germanistik der Universität Wien</i></p>
12:00-13:00	Mittagspause
13:00-14:15	<p><b>Workshop-Runde 2</b> (mit anschließenden Blitzlichtern aus den Workshops im Plenum)  Selbes Workshopangebot wie am Vormittag, damit die Teilnehmenden zwei der vier Workshops besuchen können.</p>
14:15-14:45	<p><b>Digitaler Marktplatz - Materialien und Projekte</b>  (PUMA, Verlagsnews, Materialien zum Einsatz von Wimmelbildern)</p>
15:00-15:20	<p><b>Plenum</b>  <b>Möglichkeiten einer sprachsensiblen Schulentwicklung</b>  <i>Carla Carnevale, ÖSZ</i></p>
15:20-17:00	<p><b>Breakout Session 3</b>  Welche Schritte und Maßnahmen können zur Förderung der Bildungssprache an BAfEPs beitragen?</p>
17:00-17:30	Abschluss und Ausblick – Ende der Veranstaltung