



Юные спортсмены
Специальной Олимпиады



Мониторинг двигательных навыков

Введение

Юные спортсмены Специальной Олимпиады

«Юные спортсмены Специальной Олимпиады» — это спортивно-игровая программа для детей с ограниченными интеллектуальными возможностями от 2 до 7 лет. Программа представит базовые спортивные навыки, такие как бег, пинание и броски. «Юные спортсмены» предлагают семьям, преподавателям, опекунам и окружающим возможность разделить радость спорта со всеми детьми.

Дети с любыми возможностями могут принимать участие, и все выигрывают.

Дети учатся играть с остальными и вырабатывают важные для обучения навыки.

Дети также учатся делиться, действовать по очереди и следовать инструкциям. Эти навыки пригодятся детям в семье, в обществе и в школе.

«Юные спортсмены» это весёлый способ поддерживать себя в форме.

Важно формировать здоровые привычки у детей в юном возрасте. Это заложит основу для физической активности, дружбы и учёбы на всю жизнь.

«Юные спортсмены» это просто и весело для всех. Этим можно заниматься дома, в школе или за компанию, ориентируясь на «Руководство Юного спортсмена» и используя простейший инвентарь. Благодаря программе «Юные спортсмены» все дети, их семьи и их окружение могут быть участниками инклюзивных команд.



Введение

Мониторинг двигательных навыков

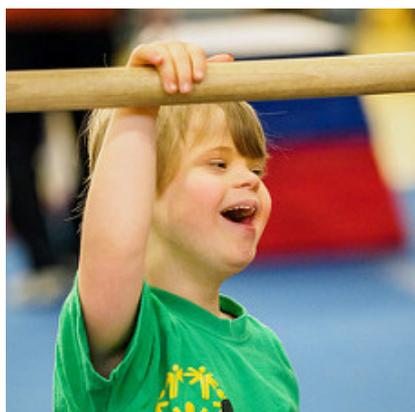
Программа мониторинга двигательных навыков «Юных спортсменов» разработана для преподавателей, родителей, опекунов и тренеров, заинтересованных в инструментальной объективной оценке двигательной активности. Программы Специальной Олимпиады могут использовать эти данные для необходимой корректировки своих спортивных планов. Программам Специальной Олимпиады, желающим использовать данные мониторинга для продвижения «Юных спортсменов» или для привлечения финансирования, необходимо связаться с Международным Специальным Олимпийским комитетом.

Так как пункты мониторинга непосредственно затрагивают навыки, которые преподаются в учебной программе «Юные спортсмены», эта методика считается основанной на учебной программе. Понятие «основанная на учебной программе» относится к измерениям, использующим «прямое наблюдение и запись поведения учащегося в локальной учебной программе» (Deno, 1993; Witt, Elliot, Daly, Gresham & Kramer, 1998).

Мониторинг двигательных навыков по программе «Юные спортсмены» содержит три ключевых компонента:

- 1. Предпрограммное исследование:** должно проводиться до начала занятий «Юные спортсмены». Исследование предоставляет информацию о способности ребенка демонстрировать конкретные двигательные навыки в равновесии, беге, прыжках и обращении с предметами ДО того, как приступить к программе «Юные спортсмены».
- 2. Постпрограммное исследование:** проводится после 8–10 недельного участия в мероприятиях программы. Исследование предоставляет информацию о способности ребенка демонстрировать конкретные двигательные навыки в равновесии, беге, прыжках и обращении с предметами ПОСЛЕ начала участия в программе «Юные спортсмены».
- 3. Резюме мониторинга двигательной активности:** инструмент, позволяющий координатору сравнить данные до и после начала участия в программе и оценить прогресс и рост.

Мониторинг двигательных навыков «Молодых спортсменов» не является стандартизированным инструментом и не должен использоваться для целей, отличных от тех, что описаны здесь. Например, не рекомендуется использовать данный мониторинг для составления отчётности по Индивидуальным Образовательным Планам ребенка (IEP), постановки диагноза инвалидности или приравнять результаты исследования к этапам развития. В данный момент методика не предоставляет достаточно надежных и достоверных данных для того, чтобы ее можно было использовать помимо целей, для которых она была разработана. А именно: предоставлять информацию о возможностях ребенка и продолжительности тестирования.



Введение

Этапы использования мониторинга двигательных навыков



Необходимые материалы

Для того чтобы провести мониторинг, понадобится следующее. Если у вас есть набор «Юного спортсмена», лучше всего использовать материалы из набора.

1. Рулетка
2. Шарф
3. Секундомер
4. Широкий скотч — для изображения линии или балансировочного бревна на полу
5. Небольшой мяч — надувной мяч среднего размера или футбольный мяч размера 4 для бросков и пинания
6. Маленький мяч — размером с теннисный мячик
7. Большой блок или небольшая степ-доска для прыжков



Предпрограммное исследование

Предварительное исследование

Прежде чем ребенок приступит к мероприятиям программы «Юные спортсмены», необходимо провести следующую оценку.

Каждого ребёнка нужно исследовать по возможности индивидуально, для того, чтоб минимизировать отвлекающие факторы и обеспечить точность записываемых ответов. Исследование займёт 10–15 минут на каждого ребёнка. Для начала нужно объяснить процесс исследования ребёнку. Предлагаем следующий тон общения:

«Сегодня мы поиграем в игры. Сначала я расскажу тебе, что нужно делать, а потом покажу. Потом настанет твоя очередь повторить. Если ты не понял, что нужно сделать, я покажу тебе снова. Важно очень постараться и в то же время повеселиться. Что-то из того, что я попрошу тебя сделать, покажется тебе простым, а что-то — более сложным. Просто попробуй и постарайся изо всех сил.»

Начните с пункта 1. Вслух объясните каждое действие ребёнку и продемонстрируйте упражнение. Если ребёнок не понял, объясните и покажите снова. На каждый пункт оценивающий даёт ребёнку две попытки, а после записывает лучший результат. Если упражнение выполнить не получается, в результаты записывается Н/Д (нет данных), и ребёнок переходит к следующему упражнению. В этом случае никаких других данных не записывается.

До начала исследования заполните, пожалуйста, следующую информацию:

Дата: _____

Имя ребёнка: _____

Возраст ребёнка: _____

Как ребёнок ведёт себя сегодня / в каком он настроении? Пожалуйста, укажите ниже любые факторы, которые могут повлиять на способность ребёнка показать наилучший результат:

Предпрограммное исследование

	Навык	Процедура / Инвентарь	Оценка		
Баланс	1. Стойка на одной ноге	<ul style="list-style-type: none"> Покажите стойку на одной ноге, руки скрещены на груди, колено свободной ноги согнуто Ребёнок стоит со скрещёнными на груди руками и сгибает свободное колено При помощи секундомера выясните, сколько ребёнок может стоять на одной ноге. Остановите таймер через 30 секунд Повторите для другой ноги 	Сколько ребёнок простоял на правой ноге ?	_____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Сколько ребёнок простоял на левой ноге ?	_____ сек.	
	2. Стойка на цыпочках	<ul style="list-style-type: none"> Покажите стойку на цыпочках, руки за головой Ребёнок стоит на цыпочках, руки над головой Засеките, сколько ребёнок может стоять на цыпочках. Прекратите измерение через 30 секунд. 	Сколько ребёнок простоял на цыпочках ?	_____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/Д
Ходьба	1. Ходьба по прямой	<ul style="list-style-type: none"> Покажите ходьбу по прямой, одна нога за другой Ребёнок идёт по прямой, стараясь держать обе ноги на линии Отметьте, сколько ног ребёнок удерживал на линии (0, 1 или 2) Отметьте дистанцию, на которой ребенок удерживал 1 или 2 ноги на линии 	Сколько ног ребёнок удерживал на линии? <i>(обведите ответ)</i>	0 1 2	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Как далеко ребёнок прошёл, удерживая 1 или 2 ноги на линии?	_____ м.	
	2. Ходьба и переноска предметов	<ul style="list-style-type: none"> Ребёнок идёт, неся предмет среднего размера Отметьте, сколько ребёнок смог пройти с предметом (до 25 метров) 	Сколько метров прошёл ребёнок?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д
	3. Ходьба боком	<ul style="list-style-type: none"> Покажите ходьбу боком приставными шагами по линии Ребёнок передвигается приставными шагами по линии Отметьте, как далеко прошёл ребёнок приставными шагами (до 5 метров) 	Сколько метров прошёл ребёнок?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д
	4. Ходьба спиной вперед	<ul style="list-style-type: none"> Продемонстрируйте ходьбу спиной вперед Ребёнок движется спиной вперед Отметьте, как далеко прошёл ребёнок спиной вперед (до 5 метров) 	Сколько метров прошёл ребёнок?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д

Предпрограммное исследование

	Навык	Процедура / Инвентарь	Оценка		
Бег	1. Техника бега	<ul style="list-style-type: none"> Ребёнок пробегает как минимум 15 метров Отметьте, может ли ребёнок бежать (обе ноги должны быть в воздухе одновременно) Отметьте, бежит ли ребенок на плоской стопе или на своде стопы Отметьте, где находятся руки ребёнка во время бега — по сторонам туловища, скрещены перед корпусом или двигаются вдоль корпуса вперёд-назад 	Может ли ребёнок бежать? (отметьте ответ)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Ребёнок бежит на плоской стопе или на своде стопы? (отметьте ответ)	<input type="checkbox"/> на плоской стопе <input type="checkbox"/> на своде стопы	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Где находятся руки ребёнка во время бега? (отметьте ответ)	<input type="checkbox"/> по бокам <input type="checkbox"/> перед корпусом <input type="checkbox"/> вдоль корпуса	<input type="checkbox"/> Н/Д
Бег	2. Скорость бега на короткую дистанцию	<ul style="list-style-type: none"> Ребёнок пробегает 5 метров При помощи секундомера зафиксируйте время, необходимое для того, чтобы пробежать 5 метров 	Результат бега на 5 метров	_____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/Д
	3. Скорость бега на длинную дистанцию	<ul style="list-style-type: none"> Ребёнок пробегает 10 метров Зафиксируйте время, необходимое для того, чтобы пробежать 10 метров 	Результат бега на 10 метров	_____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/Д
	1. Спрыгивание	<ul style="list-style-type: none"> Покажите спрыгивание со степ-платформы с приземлением на обе ноги Ребёнок прыгает со степ-доски Отметьте, может ли ребёнок приземляться на обе ноги 	У ребёнка получилось приземлиться на обе ноги?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
Прыжки	2. Прыжки вперёд	<ul style="list-style-type: none"> Покажите прыжок вперёд, одновременно оттолкнувшись обеими стопами с приземлением на обе ноги Ребёнок прыгает как можно дальше Отметьте длину прыжка и получилось ли у ребёнка одновременно оттолкнуться обеими ногами и приземлиться на обе ноги 	Как далеко прыгнул ребёнок?	_____ см.	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Получилось ли у ребёнка оттолкнуться обеими ногами и приземлиться на обе ноги?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
	3. Прыжки в высоту	<ul style="list-style-type: none"> Покажите прыжок вверх, одновременно оттолкнувшись обеими стопами с приземлением на обе ноги Ребёнок прыгает как можно выше Отметьте высоту прыжка и был ли одновременный толчок обеими ногами и приземление на обе ноги 	Как высоко прыгнул ребёнок?	_____ см.	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Получилось ли у ребёнка оттолкнуться обеими ногами и приземлиться на обе ноги?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
4. Прыжки на одной ноге	<ul style="list-style-type: none"> Покажите прыжки на одной ноге Ребёнок прыгает на одной ноге Запишите, сколько раз ребёнок подпрыгнул на одной ноге 	Сколько раз ребёнок подпрыгнул?	_____ раз	<input type="checkbox"/> Н/Д	

Предпрограммное исследование

	Навык	Процедура / Инвентарь	Оценка		
Действия с предметами	1. Катание мяча	<ul style="list-style-type: none"> Сидя на полу с раздвинутыми ногами, катните мяч на расстояние 1 метр ребёнку, сидящему напротив вас в той же позе Отметьте, смог ли ребёнок катнуть мяч обратно 	Смог ли ребёнок катнуть мяч обратно?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
	2. Держание платка	<ul style="list-style-type: none"> Попросите ребёнка поднять платок 	Как ребёнок поднял платок?	<input type="checkbox"/> пальцами и ладонью <input type="checkbox"/> 3 или более пальцами <input type="checkbox"/> 2 подушечками пальцев	<input type="checkbox"/> Н/Д
	3. Ловля мяча среднего размера	<ul style="list-style-type: none"> Стоя бросьте мяч ребёнку, целясь в грудь Отметьте, вытянул ли ребёнок руки, чтоб поймать мяч Отметьте, поймал ли ребёнок мяч 	Ребёнок вытянул руки, чтоб поймать мяч?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Ребёнок поймал мяч?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
	4. Бросок снизу	<ul style="list-style-type: none"> Покажите, как бросить мяч одной рукой снизу как минимум на три метра Ребёнок бросает мяч как можно дальше Отметьте, как далеко ребёнок бросил мяч 	Как далеко ребёнок бросил мяч?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д
	5. Бросок сверху	<ul style="list-style-type: none"> Покажите, как бросить мяч одной рукой сверху как минимум на три метра Ребёнок бросает мяч как можно дальше Отметьте, как далеко ребёнок бросил мяч 	Как далеко ребёнок бросил мяч?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д
	6. Пинание мяча среднего размера	<ul style="list-style-type: none"> Покажите, как пнуть неподвижный мяч на расстояние не меньше 4 метров Ребёнок пинает неподвижный мяч как можно дальше Отметьте, как далеко ребёнок пнул мяч 	Как далеко ребёнок пнул мяч?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д
7. Пинание катящегося мяча	<ul style="list-style-type: none"> Покажите, как пинать мяч, катящийся на вас Подайте мяч ребёнку, ребёнок отбивает мяч ногой как можно дальше Отметьте, как далеко ребёнок пнул мяч 	Как далеко ребёнок пнул мяч?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д	

Постпрограммное исследование

Исследование навыков

После 8–10 недель занятий по программе «Юный спортсмены» необходимо провести следующее исследование.

Каждого ребёнка нужно исследовать по возможности индивидуально для того, чтоб минимизировать отвлекающие факторы и обеспечить точность записываемых ответов. Исследование займёт 10–15 минут на каждого ребёнка. Для начала нужно объяснить процесс исследования ребёнку. Предлагаем следующий тон общения:

«Сегодня мы поиграем в игры. Сначала я расскажу тебе, что нужно делать, а потом покажу. Потом настанет твоя очередь повторить. Если ты не понял, что нужно сделать, я покажу тебе снова. Важно очень постараться и в то же время повеселиться. Что-то из того, что я попрошу тебя сделать, покажется тебе простым, а что-то — более сложным. Просто попробуй и постарайся изо всех сил.»

Начните с пункта 1. Вслух объясните каждое действие ребёнку и продемонстрируйте упражнение. Если ребёнок не понял, объясните и покажите снова. На каждый пункт оценивающий даёт ребёнку две попытки, а после записывает лучший результат. Если упражнение выполнить не получается, в результаты записывается Н/Д (нет данных), и ребёнок переходит к следующему упражнению. В этом случае никаких других данных не записывается.

До начала исследования заполните, пожалуйста, следующую информацию:

Дата: _____

Имя ребёнка: _____ Возраст ребёнка: _____

Сколько недель ребёнок занимался по программе «Юный спортсмены» _____

Как ребёнок ведёт себя сегодня / в каком он настроении? Пожалуйста, укажите ниже любые факторы, которые могут повлиять на способность ребёнка показать наилучший результат:

Постпрограммное исследование

	Навык	Процедура / Инвентарь	Оценка		
Баланс	1. Стойка на одной ноге	<ul style="list-style-type: none"> Покажите стойку на одной ноге, руки скрещены на груди, колено свободной ноги согнуто Ребёнок стоит со скрещёнными на груди руками и сгибает свободное колено При помощи секундомера выясните, сколько ребёнок может стоять на одной ноге. Остановите таймер через 30 секунд Повторите для другой ноги 	Сколько ребёнок простоял на правой ноге ?	_____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Сколько ребёнок простоял на левой ноге ?	_____ сек.	
	2. Стойка на цыпочках	<ul style="list-style-type: none"> Покажите стойку на цыпочках, руки за головой Ребёнок стоит на цыпочках, руки над головой Засеките, сколько ребёнок может стоять на цыпочках. Прекратите измерение через 30 секунд. 	Сколько ребёнок простоял на цыпочках ?	_____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/Д
Ходьба	1. Ходьба по прямой	<ul style="list-style-type: none"> Покажите ходьбу по прямой, одна нога за другой Ребёнок идёт по прямой, стараясь держать обе ноги на линии Отметьте, сколько ног ребёнок удерживал на линии (0, 1 или 2) Отметьте дистанцию, на которой ребенок удерживал 1 или 2 ноги на линии 	Сколько ног ребёнок удерживал на линии? <i>(обведите ответ)</i>	0 1 2	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Как далеко ребёнок прошёл, удерживая 1 или 2 ноги на линии?	_____ м.	
	2. Ходьба и переноска предметов	<ul style="list-style-type: none"> Ребёнок идёт, неся предмет среднего размера Отметьте, сколько ребёнок смог пройти с предметом (до 25 метров) 	Сколько метров прошёл ребёнок?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д
	3. Ходьба боком	<ul style="list-style-type: none"> Покажите ходьбу боком приставными шагами по линии Ребёнок передвигается приставными шагами по линии Отметьте, как далеко прошёл ребёнок приставными шагами (до 5 метров) 	Сколько метров прошёл ребёнок?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д
	4. Ходьба спиной вперед	<ul style="list-style-type: none"> Продемонстрируйте ходьбу спиной вперед Ребёнок движется спиной вперед Отметьте, как далеко прошёл ребёнок спиной вперед (до 5 метров) 	Сколько метров прошёл ребёнок?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д

Постпрограммное исследование

	Навык	Процедура / Инвентарь	Оценка		
Бег	1. Техника бега	<ul style="list-style-type: none"> Ребёнок пробегает как минимум 15 метров Отметьте, может ли ребёнок бежать (обе ноги должны быть в воздухе одновременно) Отметьте, бежит ли ребенок на плоской стопе или на своде стопы Отметьте, где находятся руки ребёнка во время бега — по сторонам туловища, скрещены перед корпусом или двигаются вдоль корпуса вперёд-назад 	Может ли ребёнок бежать? (отметьте ответ)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Ребёнок бежит на плоской стопе или на своде стопы? (отметьте ответ)	<input type="checkbox"/> на плоской стопе <input type="checkbox"/> на своде стопы	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Где находятся руки ребёнка во время бега? (отметьте ответ)	<input type="checkbox"/> по бокам <input type="checkbox"/> перед корпусом <input type="checkbox"/> вдоль корпуса	<input type="checkbox"/> Н/Д
Прыжки	2. Скорость бега на короткую дистанцию	<ul style="list-style-type: none"> Ребёнок пробегает 5 метров При помощи секундомера зафиксируйте время, необходимое для того, чтобы пробежать 5 метров 	Результат бега на 5 метров	_____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/Д
	3. Скорость бега на длинную дистанцию	<ul style="list-style-type: none"> Ребёнок пробегает 10 метров Зафиксируйте время, необходимое для того, чтобы пробежать 10 метров 	Результат бега на 10 метров	_____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/Д
	1. Спрыгивание	<ul style="list-style-type: none"> Покажите спрыгивание со степ-платформы с приземлением на обе ноги Ребёнок прыгает со степ-доски Отметьте, может ли ребёнок приземляться на обе ноги 	У ребёнка получилось приземлиться на обе ноги?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
Прыжки	2. Прыжки вперёд	<ul style="list-style-type: none"> Покажите прыжок вперёд, одновременно оттолкнувшись обеими стопами с приземлением на обе ноги Ребёнок прыгает как можно дальше Отметьте длину прыжка и получилось ли у ребёнка одновременно оттолкнуться обеими ногами и приземлиться на обе ноги 	Как далеко прыгнул ребёнок?	_____ см.	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Получилось ли у ребёнка оттолкнуться обеими ногами и приземлиться на обе ноги?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
	3. Прыжки в высоту	<ul style="list-style-type: none"> Покажите прыжок вверх, одновременно оттолкнувшись обеими стопами с приземлением на обе ноги Ребёнок прыгает как можно выше Отметьте высоту прыжка и был ли одновременный толчок обеими ногами и приземление на обе ноги 	Как высоко прыгнул ребёнок?	_____ см.	<input type="checkbox"/> Н/Д
			Получилось ли у ребёнка оттолкнуться обеими ногами и приземлиться на обе ноги?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
4. Прыжки на одной ноге	<ul style="list-style-type: none"> Покажите прыжки на одной ноге Ребёнок прыгает на одной ноге Запишите, сколько раз ребёнок подпрыгнул на одной ноге 	Сколько раз ребёнок подпрыгнул?	_____ раз	<input type="checkbox"/> Н/Д	

Постпрограммное исследование

		Навык	Процедура / Инвентарь	Оценка		
Действия с предметами	1.	Катание мяча	<ul style="list-style-type: none"> Сидя на полу с раздвинутыми ногами, катните мяч на расстояние 1 метр ребёнку, сидящему напротив вас в той же позе Отметьте, смог ли ребёнок катнуть мяч обратно 	Смог ли ребёнок катнуть мяч обратно?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
	2.	Держание платка	<ul style="list-style-type: none"> Попросите ребёнка поднять платок 	Как ребёнок поднял платок?	<input type="checkbox"/> пальцами и ладонью <input type="checkbox"/> 3 или более пальцами <input type="checkbox"/> 2 подушечками пальцев	<input type="checkbox"/> Н/Д
	3.	Ловля мяча среднего размера	<ul style="list-style-type: none"> Стоя бросьте мяч ребёнку, целясь в грудь Отметьте, вытянул ли ребёнок руки, чтоб поймать мяч Отметьте, поймал ли ребёнок мяч 	Ребёнок вытянул руки, чтоб поймать мяч?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
				Ребёнок поймал мяч?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	
	4.	Бросок снизу	<ul style="list-style-type: none"> Покажите, как бросить мяч одной рукой снизу как минимум на три метра Ребёнок бросает мяч как можно дальше Отметьте, как далеко ребёнок бросил мяч 	Как далеко ребёнок бросил мяч?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д
	5.	Бросок сверху	<ul style="list-style-type: none"> Покажите, как бросить мяч одной рукой сверху как минимум на три метра Ребёнок бросает мяч как можно дальше Отметьте, как далеко ребёнок бросил мяч 	Как далеко ребёнок бросил мяч?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д
	6.	Пинание мяча среднего размера	<ul style="list-style-type: none"> Покажите, как пнуть неподвижный мяч на расстояние не меньше 4 метров Ребёнок пинает неподвижный мяч как можно дальше Отметьте, как далеко ребёнок пнул мяч 	Как далеко ребёнок пнул мяч?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д
7.	Пинание катящегося мяча	<ul style="list-style-type: none"> Покажите, как пинать мяч, катящийся на вас Подайте мяч ребёнку, ребёнок отбивает мяч ногой как можно дальше Отметьте, как далеко ребёнок пнул мяч 	Как далеко ребёнок пнул мяч?	_____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д	

Резюме мониторинга

Резюме мониторинга двигательной активности

Резюме мониторинга — это инструмент, позволяющий сравнить данные до и после начала участия в программе и оценить прогресс и рост. Приступать к резюме необходимо **после** окончания постпрограммного исследования.

Начиная с пункта 1. заполните данные из предпрограммного и постпрограммного исследований. Если ребёнок не смог выполнить упражнение, в результаты записывается Н/Д (нет данных).

Дата: _____

Имя ребёнка: _____ Возраст ребёнка: _____

Сколько недель ребёнок занимался по программе «Юные спортсмены» _____

Как ребёнок вёл себя / в каком он был настроении, если сравнивать предпрограммное и постпрограммное исследования? Пожалуйста, укажите ниже любые факторы, которые могут повлиять на способность ребёнка показать наилучший результат в обоих исследованиях:

Основываясь на результатах пред- и постпрограммных исследований, какие навыки ребёнок мог бы продолжить развивать, занимаясь в будущем дома по программе «Юные спортсмены»?

Резюме мониторинга

		Навык	Предпрогр.		Постпрогр.		Изменения
Баланс	1. Стойка на одной ноге	Сколько ребёнок простоял на правой ноге ?	____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/д	____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/д	
		Сколько ребёнок простоял на левой ноге ?	____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/д	____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/д	
	2. Стойка на цыпочках	Сколько ребёнок простоял на цыпочках ?	____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/д	____ сек.	<input type="checkbox"/> Н/д	
Ходьба	1. Ходьба по прямой	Сколько ног ребёнок удерживал на линии?	0 1 2	<input type="checkbox"/> Н/д	0 1 2	<input type="checkbox"/> Н/д	
		Как далеко ребёнок прошёл, удерживая 1 или 2 ноги на линии?	____ м.	<input type="checkbox"/> Н/д	____ м.	<input type="checkbox"/> Н/д	
	2. Ходьба и переноска предметов	Сколько метров прошёл ребёнок?	____ м.	<input type="checkbox"/> Н/д	____ м.	<input type="checkbox"/> Н/д	
	3. Ходьба боком	Сколько метров прошёл ребёнок?	____ м.	<input type="checkbox"/> Н/д	____ м.	<input type="checkbox"/> Н/д	
	4. Ходьба спиной вперед	Сколько метров прошёл ребёнок?	____ м.	<input type="checkbox"/> Н/д	____ м.	<input type="checkbox"/> Н/д	

Резюме мониторинга

		Навык	Предпрогр.		Постпрогр.		Изменения
Бег	1. Техника бега	Может ли ребёнок бежать?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д	
		Ребёнок бежит на плоской стопе или на своде стопы?	<input type="checkbox"/> на плоской стопе <input type="checkbox"/> на своде стопы	<input type="checkbox"/> Н/Д	<input type="checkbox"/> на плоской стопе <input type="checkbox"/> на своде стопы	<input type="checkbox"/> Н/Д	
		Где находятся руки ребёнка во время бега?	<input type="checkbox"/> по бокам <input type="checkbox"/> перед корпусом <input type="checkbox"/> вдоль корпуса	<input type="checkbox"/> Н/Д	<input type="checkbox"/> по бокам <input type="checkbox"/> перед корпусом <input type="checkbox"/> вдоль корпуса	<input type="checkbox"/> Н/Д	
	2. Скорость бега на короткую дистанцию	Результат бега на 5 метров	____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д	____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д	
	3. Скорость бега на длинную дистанцию	Результат бега на 10 метров	____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д	____ м.	<input type="checkbox"/> Н/Д	
	Прыжки	1. Спрыгивание	У ребёнка получилось приземлиться на обе ноги?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д
2. Прыжки вперёд		Как далеко прыгнул ребёнок?	____ см.	<input type="checkbox"/> Н/Д	____ см.	<input type="checkbox"/> Н/Д	
		Получилось ли у ребёнка оттолкнуться обеими ногами и приземлиться на обе ноги?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д	
3. Прыжки в высоту		Как высоко прыгнул ребёнок?	____ см.	<input type="checkbox"/> Н/Д	____ см.	<input type="checkbox"/> Н/Д	
		Получилось ли у ребёнка оттолкнуться обеими ногами и приземлиться на обе ноги?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> Н/Д	
4. Прыжки на одной ноге	Сколько раз ребёнок подпрыгнул?	____ раз	<input type="checkbox"/> Н/Д	____ раз	<input type="checkbox"/> Н/Д		

Резюме мониторинга

		Навык	Предпрогр.	Постпрогр.	Изменения		
Действия с предметами	1.	Катание мяча Смог ли ребёнок катнуть мяч обратно?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д		
	2.	Держание платка Как ребёнок поднял платок?	<input type="checkbox"/> пальцами и ладонью <input type="checkbox"/> 3 или более пальцами <input type="checkbox"/> 2 подушечками пальцев	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	<input type="checkbox"/> пальцами и ладонью <input type="checkbox"/> 3 или более пальцами <input type="checkbox"/> 2 подушечками пальцев	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	
	3.	Ловля мяча среднего размера Ребёнок вытянул руки, чтобы поймать мяч?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	
			Ребёнок поймал мяч?	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д
	4.	Бросок снизу Как далеко ребёнок бросил мяч?	_____ м.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	_____ м.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	
	5.	Бросок сверху Как далеко ребёнок бросил мяч?	_____ м.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	_____ м.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	
	6.	Пинание мяча среднего размера Как далеко ребёнок пнул мяч?	_____ м.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	_____ м.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	
7.	Пинание катящегося мяча Как далеко ребёнок пнул мяч?	_____ м.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д	_____ м.	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет Н/д		