



Maison



École



Petits



Grands



Famille



LES PLOTS EN FOLIE

BUT DU DÉFI

Repérer la position de plots en comparant un plan et à un environnement.

1^{er} temps : L'enfant tire un papier dans la boîte à plans représentant une suite de plots et se dirige vers la zone des plots installés au sol

2^{ème} temps : L'enfant vérifie si sa suite de plots existe sur le terrain.

3^{ème} temps : L'enfant indique sur sa feuille de route si cette suite est vraie ou fausse.

4^{ème} temps : L'enfant tire un autre papier dans la boîte et fait le même exercice jusqu'à la fin de sa feuille de route.

MATÉRIEL

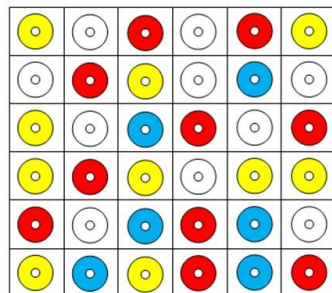
- plots ou coupelles de différentes couleurs (rouge, blanc, bleu, jaune)
- 1 plan des zones de plots en folie (cycle 1, cycle 2/3 et cycle 3)
[>> Annexe 1](#)
- 1 boîte à plans par élève contenant différentes suites de plots
[>> Annexe 2](#)
- 1 carton de contrôle par élève [>> Annexe 2](#)
- 1 feuille de route [>> Annexe 3](#)

DISPOSITIF

- les enfants se positionnent à 5m minimum de la zone des plots en folie (10m pour les élèves de cycle 3)

- la zone des plots en folie est installée au sol comme le modèle ci-contre

- distanciation physique : des points de contrôle sont positionnés tout autour, à au moins de 2m d'intervalle



VARIABLES

- chronométrer le temps réalisé pour remplir une ou plusieurs feuilles de route
- modifier la zone des plots en folie (+/- grande)
- positionner le départ à 10m (15m pour le cycle 3) pour favoriser un déplacement plus long.

USEP 31

43, chemin de la Garonne 31100 TOULOUSE

07.86.29.14.28 – usep-fol@ligue31.org

<http://haute-garonne.comite.usep.org/>