



GDEM 74

Adapter la durée

Pour éviter les croisements de classes et d'élèves ou les regroupement de niveaux différents comme l'indiquent les dispositions communes du protocole sanitaire (page 38) il sera préférable d'organiser des plannings d'occupation de la cour selon les groupes tout en laissant suffisamment de temps entre chaque déplacement. Cela suppose probablement **d'adapter le temps de récréation.**

Adapter l'espace

Pour veiller au respect des gestes barrières et de la distanciation physique dans les jeux extérieurs, on peut procéder à un marquage bien visible au sol à la craie ou encore avec des cônes pour définir plusieurs zones de jeu.

- zone de parcours vélo (dans le cas où le vélo serait utilisé par plusieurs élèves dans la journée, penser à la désinfection des poignées, selle...)
- zone de dessin à la craie
- zone de parcours avec marquage au sol

Quelles activités proposer ? (**privilégier des activités non dirigées limitant l'interaction entre les élèves**). Voir les exemples d'activités proposées dans le Padlet.

S'il pleut et qu'il n'est pas possible de jouer à l'extérieur tout en maintenant la distanciation physique anticiper **en organisant les récréations en intérieur en favorisant un autre espace que celui de la classe (ex : salle de motricité,...)**.

Dans ce cas, ventiler l'espace dédié préalablement et après la récréation.