



GDEM 74

### Le mobilier

- Espacer les tables, il sera peut-être nécessaire d'en enlever certaines ou d'enlever des meubles temporairement. Si cela s'avère nécessaire, un rhodoïd transparent et pouvant être facilement nettoyé peut matérialiser une séparation.
- -Eviter de placer les tables face à face et privilégier une orientation vers le tableau.
- Utiliser un marquage au sol bien visible mais pouvant également être facilement enlevé par les adultes s'il est nécessaire de modifier le plan de la classe (si la taille des groupes accueillis varie par exemple).
- Enlever, mettre une bâche sur le matériel collectif pour qu'il ne reste accessible qu'aux adultes si besoin.

### Adapter l'espace

- Les coins jeux, bibliothèque, ordinateur, écoute...ne pourront pas être utilisés par les élèves en l'état actuel, en revanche, si cela est possible, avec des propositions pédagogiques individualisées et dans le respect des conditions sanitaires, leur fonctionnement pourra être repensé et adapté par l'enseignant.
- Si la dimension de la classe le permet, des tapis individuels posés au sol (lino), un marquage au sol pour chaque élève accueilli, dans le respect des distanciations imposées peuvent également permettre aux élèves de jouer à des jeux de construction, voitures...qui seront ensuite désinfectés.