หลักสูตรมาตรฐานสากล
โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1-ม.3

คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พุทธศักราช 2565) ได้จัดทำขึ้นโดยใช้หลักการ โครงสร้าง และมาตรฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2560 ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งการระดมพลังความคิด ประสบการณ์ของคณะครูโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี รวมถึงผลงานวิจัยต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ ศึกษาและวิเคราะห์สาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ ที่กำหนดในหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการเป็นสมาชิก ที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ค่านิยมของคนไทยที่พึงปฏิบัติ เป็นข้อมูลและข้อกำหนด ในการดำเนินการจัดทำรายละเอียดของสาระ และมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ จนถึงแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งเป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสังคมตลอดจนความเปลี่ยนแปลงของการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ฝ่ายบริหาร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ บุคลากรครูทุกท่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน องค์กรท้องถิ่น ผู้ปกครองและนักเรียน ที่ให้ข้อคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จนสำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยดี หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมใดๆ ขอได้โปรดแจ้งฝ่ายบริหารงานวิชาการ เพื่อการปรับปรุงให้สมบูรณ์และเหมาะสมยิ่งขึ้นต่อไป

นายสุรสิทธิ์ ลาภอินทรีย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี

สารบัญ

	หน้า
วิสัยทัศน์	3
หลักการ	3
จุดหมาย	3
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	4
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี	6
แผนการจัดการรายวิชาห้องเรียนพิเศษการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (English Program : EP)	29
แผนการจัดการรายวิชาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Science - Mathematics Technology and Environment : SMTE)	30
แผนการจัดการรายวิชาห้องเรียนพิเศษ Education Hub วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สองภาษา (Science - Mathematics Bilingual Program : SMBP)	31
แผนการจัดการรายวิชาห้องเรียนปกติ	32
รายวิชาเพิ่มเติม สำหรับห้องเรียนพิเศษและเสริมศักยภาพตามจุดเน้นของโรงเรียน	33
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	37
รายวิชาที่ส่งเสริมการเป็นพลโลก (World Citizen)	37
ภาคผนวก	
✲ประกาศโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี เรื่องการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาในชั้น ม.1 ประจำปีการศึกษา 2565	41

วิสัยทัศน์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก (World Citizen) ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีมีหลักการสำคัญดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้

5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ได้

7. เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดมุ่งหมาย เพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. มีความรู้อันเป็นสากลและมีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต

3. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

4. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้องตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเอง และสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและการแก้ปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

6. ค่านิยม 12 ประการ

6.1 มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

6.2 ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

6.3 กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์

6.4 ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม

6.5 รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม

6.6 มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน

6.7 เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง

6.8 มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

6.9 มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

6.10 รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

6.11 มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่างๆ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

6.12 คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

7. เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี

“เป็นเลิศในความรู้ ยึดมั่นเชิดชูในความดี วิถีชีวิตมีคุณภาพ”

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตาม วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่กำหนดไว้ให้สถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีแนวปฏิบัติในการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ดังนี้

1. ระดับการศึกษา

กำหนดหลักสูตรเป็น 2 ช่วงชั้น ตามระดับพัฒนาการของผู้เรียนดังนี้

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) เป็นช่วงชั้นสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตนมีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิตมีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) การศึกษาระดับนี้เน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน ทั้งด้านวิชาการสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ และวิชาชีพ มีทักษะในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพมุ่งพัฒนาตนและประเทศตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำ และผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ

2. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จึงกำหนดให้ผู้เรียน เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

2.1 ภาษาไทย

2.2 คณิตศาสตร์

2.3 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 ภาษาต่างประเทศ

2.5 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.6 สุขศึกษาและพลศึกษา

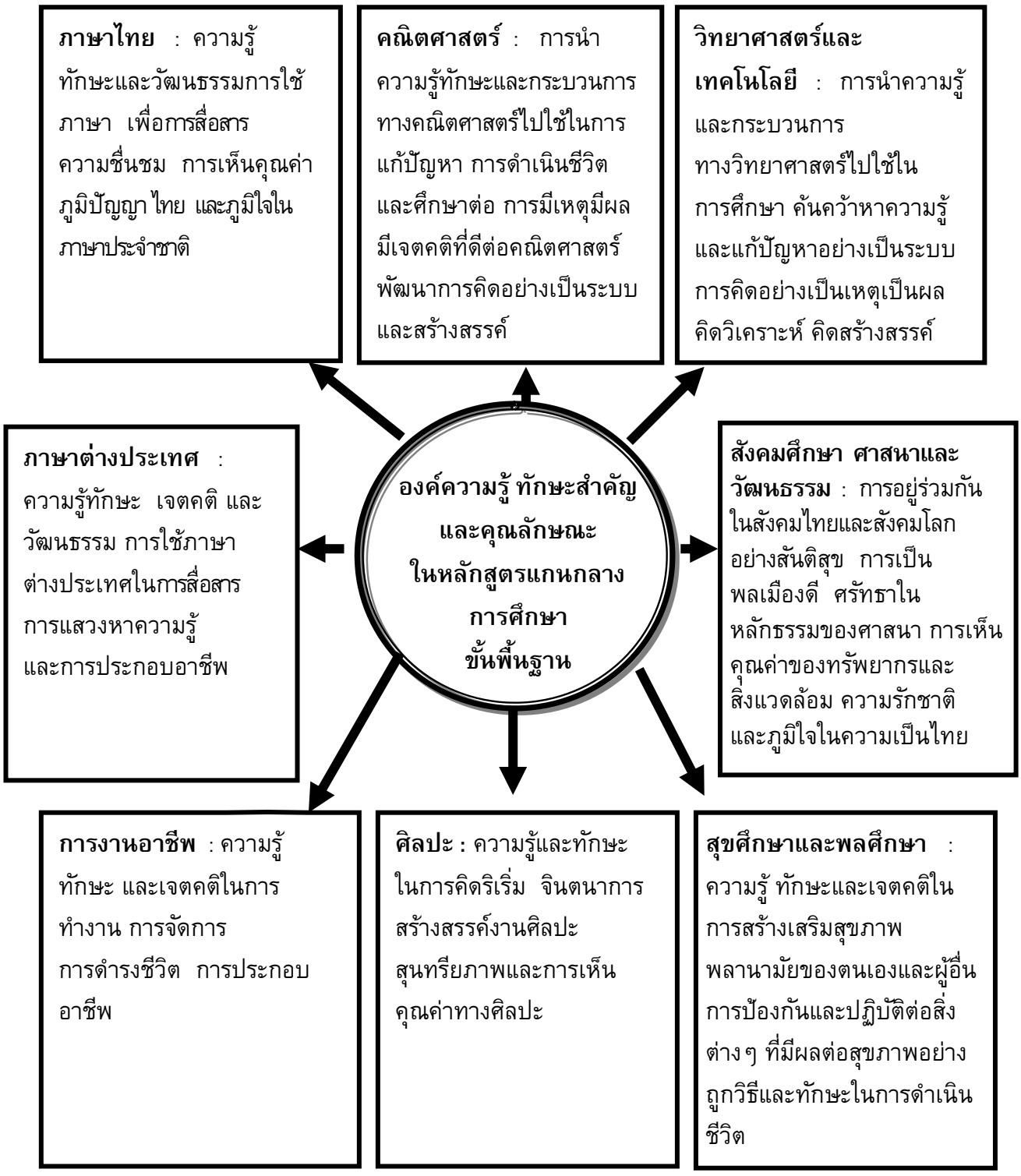
2.7 ศิลปะ

2.8 การงานอาชีพ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างไร เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่า สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีได้กำหนดสาระและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเกณฑ์ในการกำหนดคุณภาพของผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดไว้ทั้งส่วนที่จำเป็นสำหรับเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพ สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนได้พัฒนาเพิ่มเติมขึ้น

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ภาษาไทย

สาระที่ 1 : การอ่าน

มาตรฐาน ท 1.1 : ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

มาตรฐาน ท 2.1 : ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศ และรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 3.1 : สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกในโอกาสต่าง อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

มาตรฐาน ท 4.1 : เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ 5 : วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท 5.1 : เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2560)

สาระที่ 1 : จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.2 : เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค 1.3 : ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ 2 : การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค 2.1 : เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งของที่ต้องการวัดและนำไปใช้

มาตรฐาน ค 2.2 : เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิตความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ 3 : สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 : เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค 3.2 : เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระคณิตศาสตร์เพิ่มเติม

สาระจำนวนและพีชคณิต

1. เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้
2. เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
3. ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ และเมทริกซ์ อธิบายความสัมพันธ์ หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระการวัดและเรขาคณิต

1. เข้าใจเรขาคณิตวิเคราะห์ และนำไปใช้
2. เข้าใจเวกเตอร์ การดำเนินการของเวกเตอร์ และนำไปใช้

สาระสถิติและความน่าจะเป็น

1. เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

สาระแคลคูลัส

1. เข้าใจลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชัน และปริพันธ์ของฟังก์ชันและนำไปใช้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ 2560)

สาระที่ 1 : วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว 1.1 : เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.2 : เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของอวัยวะต่าง ๆ ของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 1.3 : เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

หมายเหตุ : มาตรฐาน ว 1.1 – ว 1.3 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์

สาระที่ 2 : วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 : เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกริยาเคมี

มาตรฐาน ว 2.2 : เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว 2.3 : เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

หมายเหตุ : มาตรฐาน ว 2.1 – ว 2.3 สำหรับผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์

สาระที่ 3 : วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.1 : เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการคิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว 3.2 : เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลม ฟ้า อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

หมายเหตุ : มาตรฐาน ว 3.1 และ ว 3.2 สำหรับผู้เรียนทุกคนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ที่ไม่เน้นวิทยาศาสตร์

สาระที่ 4 : เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.1 : เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว 4.2 : เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สาระวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

ชีววิทยา

1. เข้าใจธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต การศึกษาชีววิทยาและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ สารที่เป็นองค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต ปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ของสิ่งมีชีวิต กล้องจุลทรรศน์ โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ การแบ่งเซลล์และการหายใจระดับเซลล์
2. เข้าใจการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การถ่ายทอดยีนบนโครโมโซม สมบัติและหน้าที่ของสารพันธุกรรม การเกิดมิวเทชัน เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ หลักฐาน ข้อมูลและแนวคิดเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ภาวะสมดุลของฮาร์ดี – ไวน์เบิร์ก การเกิดสปีชีส์ใหม่ ความหลากหลายทางชีวภาพ กำเนิดของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต และอนุกรมวิธาน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
3. เข้าใจส่วนประกอบของพืช การแลกเปลี่ยนแก๊สและคายน้ำของพืช การลำเลียงของพืช การสังเคราะห์ด้วยแสง การสืบพันธุ์ของพืชดอกและการเจริญเติบโต และการ ตอบสนองของพืช รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
4. เข้าใจการย่อยอาหารของสัตว์และมนุษย์ รวมทั้งการหายใจและการแลกเปลี่ยนแก๊สการลำเลียงสารและการหมุนเวียนเลือด ภูมิคุ้มกันของร่างกาย การขับถ่าย การรับรู้ และการตอบสนอง การเคลื่อนที่ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต ออร์โมนกับการรักษาดุลยภาพและพฤติกรรมของสัตว์ รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
5. เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับระบบนิเวศ กระบวนการถ่ายทอดพลังงานและการหมุนเวียนสารในระบบนิเวศ ความหลากหลายของไบโอม การเปลี่ยนแปลงแทนที่ของสิ่งมีชีวิตในระบบนิเวศ ประชากรและรูปแบบการเพิ่มของประชากร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากการใช้ประโยชน์ และแนวทางแก้ไขปัญหา

เคมี

1. เข้าใจโครงสร้างอะตอม การจัดเรียงธาตุในตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมีและสมบัติของสาร แก๊สและสมบัติของแก๊ส ประเภทและสมบัติของสารประกอบอินทรีย์และพอลิเมอร์ รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2. เข้าใจการเขียนและการดุลสมการเคมี ปริมาณสัมพันธ์ในปฏิกิริยาเคมี อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลในปฏิกิริยาเคมี สมบัติและปฏิกิริยาของกรด – เบส ปฏิกิริยารีดอกซ์และเซลล์เคมีไฟฟ้า รวมทั้งการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
3. เข้าใจหลักการทำปฏิบัติการเคมี การวัดปริมาณสาร หน่วยวัดและการเปลี่ยนหน่วย การคำนวณปริมาณของสาร ความเข้มข้นของสารละลาย รวมทั้งการบูรณาการความรู้และทักษะในการอธิบายปรากฏการณ์ในชีวิตประจำวันและการแก้ปัญหาทางเคมี

ฟิสิกส์

1. เข้าใจธรรมชาติทางฟิสิกส์ ปริมาณและกระบวนการวัด การเคลื่อนที่แนวตรง แรงและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน กฎความโน้มถ่วงสากล แรงเสียดทาน สมดุลกลของวัตถุ งาน และกฎการอนุรักษ์พลังงานกล โมเมนตัมและกฎการอนุรักษ์โมเมนตัม การเคลื่อนที่แนวโค้ง รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
2. เข้าใจการเคลื่อนที่แบบฮาร์มอนิกส์อย่างง่าย ธรรมชาติของคลื่น เสียงและการได้ยิน ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเสียง แสงและการเห็น ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
3. เข้าใจแรงไฟฟ้าและกฎของคูลอมบ์ สนามไฟฟ้า ศักย์ไฟฟ้า ความจุไฟฟ้าและกฎของโอห์ม วงจรไฟฟ้าและกระแสตรง พลังงานไฟฟ้าและกำลังไฟฟ้า การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แรงแม่เหล็กที่กระทำกับประจุไฟฟ้าและกระแสไฟฟ้า การเหนี่ยวนำแม่เหล็กไฟฟ้าและกฎของฟาราเดย์ ไฟฟ้ากระแสสลับคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและการสื่อสาร รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
4. เข้าใจความสัมพันธ์ของความร้อนกับการเปลี่ยนอุณหภูมิและสถานะของสสาร สภาพยืดหยุ่นของวัสดุ และมอดุลัสของยัง ความดันในของเหลว แรงพยุง และหลัก ของอาร์คิมีดีส ความตึงผิวและแรงหนืดของของเหลว ของไหลอุดมคติ และสมการแบร์นูลลี กฎของแก๊ส ทฤษฎีจลน์ของแก๊สอุดมคติและพลังงานในระบบ ทฤษฎีอะตอมของโบร์ปรากฏการณ์โฟโตอิเล็กทริก ทวิภาวะของคลื่นและอนุภาค รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ

1. เข้าใจกระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลก ธรณีพิบัติภัยและผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การศึกษาลำดับชั้นหิน ทรัพยากรธรณี แผนที่ และการนำไปใช้ประโยชน์
2. เข้าใจสมดุลพลังงานของโลก การหมุนเวียนของอากาศบนโลก การหมุนเวียนของน้ำในมหาสมุทร การเกิดเมฆ การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลกและผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการพยากรณ์อากาศ
3. เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์ และระบบสุริยะ ความสัมพันธ์ของดาราศาสตร์กับมนุษย์จากการศึกษาตำแหน่งดาวบนทรงกลมฟ้าและปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ รวมทั้งการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ 1 : ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 : รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 : เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 : เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 : เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส 3.1 : เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิต และการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 : เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ 4 : ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 : เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 : เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 : เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

สาระที่ 5 : ภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

มาตรฐาน ส 5.1 : เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหาวิเคราะห์สรุปและใช้ข้อมูล ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 : เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและมีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ 1 : การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 : เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโต และพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ 2 : ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 : เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ 3 : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 : รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอมีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 : การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 : เห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ 5 : ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 : ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาสารเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ 1 : ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 : สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอด ความรู้สึก ความคิด ต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 1.2 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 2 : ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 : เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรีถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 2.2 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ 3 : นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 : เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากย์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ 3.2 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ 1 : การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 : เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 : การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 : เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 : เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและการอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 : มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 : นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 : เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 : เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษา และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ 3 : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานในการพัฒนาแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 : ใช้ภาษาต่างประเทศ ในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชนและสังคม

มาตรฐาน ต 4.2 : ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

3.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจนักเรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

3.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญญา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันเอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

- กิจกรรม เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และนักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมชุมนุม ชมรมตามความสนใจ

3.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

4. เวลาเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3) จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง คิดน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

5. การจัดการเรียนรู้

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตร 22 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ฉะนั้น ครูผู้สอน และผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้นำ ผู้ถ่ายทอดความรู้ ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอนที่ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ยึดหลักการดังนี้

1. ให้นักเรียนคิดก่อนรู้ (Thinking)
2. ให้นักเรียนรู้จักการวิเคราะห์ (Analyze) สังเคราะห์ (Synthesize)

3. ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง (Actual Practice)

4. ให้นักเรียนได้มีโอกาสนำเสนอ (Presentation)

ในการจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบ/วิธีการที่หลากหลายเน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและการเรียนรู้แบบบูรณาการ การใช้วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ การเรียนรู้คู่คุณธรรม ทั้งนี้ต้องพยายามนำกระบวนการการจัดการ กระบวนการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ไปสอดแทรกในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื้อหาและกระบวนการต่าง ๆ ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งการเรียนรู้ในลักษณะองค์รวม การบูรณาการ เป็นการกำหนดเป้าหมายการเรียนร่วมกันยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำกระบวนการเรียนรู้จากกลุ่มสาระเดียวกันหรือต่างกลุ่มสาระการเรียนรู้มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจัดได้หลายลักษณะได้แก่

1. การบูรณาการแบบผู้สอนคนเดียว ผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ โดยเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ กับหัวข้อเรื่องที่สอดคล้องกับชีวิตจริงหรือสาระที่กำหนดขึ้นมา

2. การบูรณาการแบบคู่ขนาน ผู้สอนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไปร่วมกันจัดการเรียนการสอน โดยอาจยึดหัวข้อเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แล้วบูรณาการเชื่อมโยงแบบคู่ขนาน

3. การบูรณาการแบบสหวิทยาการ การบูรณาการในลักษณะนี้นำเนื้อหาจากหลายกลุ่มสาระมาเชื่อมโยงเพื่อจัดการเรียนรู้ ซึ่งโดยทั่วไปผู้สอนมักจัดการเรียนการสอนแยกตามรายวิชาหรือกลุ่มวิชา แต่ในบางเรื่อง ผู้สอนจัดการเรียนการสอนร่วมกันในเรื่องเดียวกันได้

4. การบูรณาการแบบโครงการ ผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการเป็นโครงการโดยผู้เรียนและครู ผู้สอนร่วมกันสร้างสรรค์โครงการขึ้น โดยใช้เวลาการเรียนต่อเนื่องกันได้หลายชั่วโมง ด้วยการนำเอาจำนวนชั่วโมงของวิชาต่าง ๆ ที่ครู ผู้สอนเคยสอนแยกกันนั้นมารวมเป็นเรื่องเดียวกันมีเป้าหมายเดียวกัน ในลักษณะการสอนเป็นทีม (Team Teaching)

<u>การจัดการเรียนรู้ Online</u> จากยุคสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรน่า 2019 ทำให้ครูและนักเรียนต้องมีความสามารถในการจัดการสอนและการเรียนแบบ Online ผ่าน Application Google Classroom ได้ และสามารถใช้รูปแบบ Ondemand (ใช้สื่อในการสอนผ่าน App) และ Onhand (การใช้แบบฝึกหัดชีทเรียนรู้เพิ่มเติม โดยรูปแบบการเรียนการสอน Online สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสถานการณ์ฉุกเฉินจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการกำหนด)

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษา ดังนี้

การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน จุดหมายสำคัญของการประเมินระดับชั้นเรียนคือมุ่งหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ อันเป็นผลเนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือไม่เพียงใด ดังนั้นการวัดและประเมินจึงต้องใช้วิธีการที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนและสามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปในกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยประเมินความประพฤติ พฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรม และผลงานจากโครงงานหรือแฟ้มสะสมผลงาน ผู้ใช้ผลการประเมินในระดับชั้นเรียนที่สำคัญ คือตัวผู้เรียน ผู้สอนและพ่อแม่ผู้ปกครอง จำเป็นต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิธีการ และค้นหาข้อมูลเกณฑ์ต่าง ๆ ที่ทำให้สะท้อนให้เห็นภาพสัมฤทธิ์ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนจะทราบระดับความก้าวหน้าความสำเร็จของตน ครู ผู้สอนจะเข้าใจความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน แต่ละกลุ่มสามารถให้ระดับคะแนนหรือจัดกลุ่มผู้เรียน รวมทั้งประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเองได้ ขณะที่พ่อแม่ ผู้ปกครอง จะได้ทราบระดับความสำเร็จของผู้เรียน สถานศึกษาเป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์การประเมิน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การประเมินผลระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้เป็นรายชั้นปีและช่วงชั้นสถานศึกษานำข้อมูลที่ได้นี้ไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ รวมทั้งนำผลการประเมินรายช่วงชั้นไปพิจารณาตัดสินการเลื่อนช่วงชั้น กรณีผู้เรียนไม่ผ่านมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระต่าง ๆ สถานศึกษาต้องจัดให้มีการเรียนการสอนซ่อมเสริม และจัดให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วย

หลักการ วิธีการ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมายสำคัญของการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนโดยตรงและนำผลไปปรับปรุง แก้ไข การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียนอีกด้วย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม สถานศึกษาดำเนินการประเมินผลในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.1 การประเมินผลก่อนเรียน เพื่อหาสารสนเทศของผู้เรียนในเบื้องต้น สำหรับนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพื้นฐานของผู้เรียน การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 การประเมินระหว่างเรียน เพื่อมุ่งตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนว่าบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ครูได้วางแผนไว้หรือไม่ ทั้งนี้สารสนเทศที่ได้จากการประเมินจะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องของผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถให้เกิดพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ

1.3 การประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน เพื่อมุ่งตรวจสอบความสำเร็จของผู้เรียนเมื่อผ่านการเรียนรู้ในช่วงเวลาหนึ่ง หรือสิ้นสุดการเรียนรายวิชาปลายภาคเรียน ประกอบด้วย

1.3.1 การประเมินหลังเรียน

1.3.2 การประเมินผลการเรียนปลายภาค

เกณฑ์การวัดและประเมินผล เป็นแบบอิงเกณฑ์

การประเมินผลการเรียนรู้ กำหนดการประเมินผลเป็นผลการเรียนรู้ดังนี้

คะแนน(เต็ม100)	ระดับผลการเรียน	หมายถึง
80 - 100	4	ผลการเรียนดีเยี่ยม
75 - 79	3.5	ผลการเรียนดีมาก
70 - 74	3	ผลการเรียนดี
65 - 69	2.5	ผลการเรียนค่อนข้างดี
60 - 64	2	ผลการเรียนน่าพอใจ
55 - 59	1.5	ผลการเรียนพอใช้
50 - 54	1	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0 - 49	0	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

- ร หมายถึง ขาดสอบกลางภาค ปลายภาค หรือขาดส่งงานชิ้นสำคัญ
- มส. หมายถึง มีเวลาเรียนไม่ครบ 80%

การตัดสินผลการเรียนให้ถือปฏิบัติดังนี้

1. พิจารณาตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา

2. การพิจารณาตัดสินว่าผู้เรียนได้ผ่านสาระการเรียนรู้วิชานั้น เฉพาะผู้เรียนที่ได้ระดับผลการเรียน 1 ถึง 4 เท่านั้น

3. วัดผลปลายภาคเรียนเฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น การอนุญาตให้ผู้เรียนเข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน สำหรับผู้ที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชาใดให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา

4. ผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชาใด และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียนให้ได้ผลการเรียน "มส"

กรณีที่เป็นสถานการณ์ฉุกเฉินจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ให้ปฏิบัติตามประกาศของโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีเป็นสำคัญ

5. ผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนดไว้ ให้ได้รับระดับผลการเรียน "0"

6. ผู้เรียนที่ทุจริตในการสอบ ในรายวิชาใดและครั้งใด ให้ได้คะแนน "0" ในรายวิชานั้น

7. ผู้เรียนที่ทุจริตในงานที่มอบหมายให้ทำในรายวิชาใด และครั้งใดก็ตามให้ได้คะแนน "0" ในงานนั้นครั้งนั้น

8. ผู้เรียนที่ไม่ได้วัดผลระหว่างภาค ไม่ได้วัดผลปลายภาค ไม่ได้ส่งงานชิ้นสำคัญที่ได้รับมอบหมายให้ทำหรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ ให้ได้ผลการเรียน "ร"

2. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนในทุกช่วงชั้นการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัดและความสนใจให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งเป็น 3 ลักษณะ

2.1 กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิตวุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งครูทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

2.2 กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจรตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันอย่างเป็นกลุ่ม เช่น โครงงาน กิจกรรมตามความสนใจ ชุมนุมวิชาการ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมสาธารณประโยชน์ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

2.3 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

การตัดสินการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ถือปฏิบัติดังนี้

1. การประเมินผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม ผู้สอนแต่ละกิจกรรมดำเนินการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตลอดช่วงเวลาของการจัดกิจกรรมโดยรวบรวมจากบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมและผลการปฏิบัติกิจกรรม และตัดสินผลการเข้าร่วมกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาปฏิบัติกิจกรรม

2. การตัดสินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้ประเมินและตัดสินเป็นรายกิจกรรม โดยพิจารณาจากผลการประเมินตามจุดประสงค์ที่สำคัญผ่านทุกจุดประสงค์ของกิจกรรมกับเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3. การแจ้งผลการประเมิน การประเมินให้ระดับผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

"ผ" คือ ผ่าน มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม 80% ขึ้นไป และผ่านจุดประสงค์ที่สำคัญของกิจกรรม

"มผ" คือ ไม่ผ่าน มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ถึง 80% หรือไม่ผ่านจุดประสงค์ที่สำคัญของกิจกรรม

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป็นการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่สถานศึกษากำหนดขึ้นสำหรับพัฒนาผู้เรียนเป็นกรณีพิเศษ เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างเอกลักษณ์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่ผู้เรียน ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีไว้ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

การประเมินในเบื้องต้นให้ครูผู้สอนเป็นผู้ประเมินเป็นรายวิชาเมื่อสิ้นปีการศึกษาให้ส่งผลการประเมินให้กับคณะกรรมการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนเพื่อวินิจฉัยพฤติกรรมนักเรียน โดยมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

ดีเยี่ยม	(3)	หมายถึงแสดงพฤติกรรมในลักษณะที่ประเมินชัดเจนและมีความสม่ำเสมอและเป็นตัวอย่างที่ดีเยี่ยม
ดี	(2)	หมายถึงมีพฤติกรรมตามที่กำหนดสม่ำเสมอในระดับดี
ผ่านเกณฑ์	(1)	หมายถึงมีพฤติกรรมตามที่กำหนดในระดับผ่านเกณฑ์
ไม่ผ่าน	(0)	หมายถึงไม่เข้าร่วมกิจกรรมหรือไม่มีพฤติกรรมที่กำหนดชัดเจน

4. การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน

ให้ครูผู้สอนรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น ดำเนินการ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ และประเมินผลทุกภาคเรียน โดยมีคณะกรรมการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เป็นผู้ออกแบบประเมินและดำเนินการประเมินนักเรียนโดยรวมในการประเมินระดับชั้นเรียนโดยเลือกดำเนินการตามตัวชี้วัดความสามารถการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ให้เหมาะสมกับลักษณะของวิชา ดังนี้

การอ่าน

1. อ่านออกเสียงถูกต้องตามอักขรวิธี และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
2. ลำดับเหตุการณ์ของเรื่องได้
3. สรุปประเด็นสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
4. เล่าเรื่องย่อโดยใช้ภาษาอย่างถูกต้อง
5. อ่านสัญลักษณ์ต่าง ๆได้
6. อธิบายโจทย์ปัญหาได้

การคิดวิเคราะห์

1. จำแนกประเภทของงานเขียนและบอกแหล่งที่มาของเรื่องที่อ่านได้
2. ตีความหรือบอกความหมายของสิ่งที่อ่านได้
3. แยกแยะข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และข้อแสดงอารมณ์ความรู้สึกได้
4. บอกน้ำเสียงและความรู้สึกของผู้เขียนได้
5. อธิบายความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
6. อธิบายความหมายของคำ สำนวน โวหารที่ปรากฏในเรื่องที่อ่านได้
7. บอกจุดประสงค์ของผู้แต่งได้
8. ประเมินคุณค่าของเรื่องที่อ่านได้อย่างมีหลักเกณฑ์และข้อมูลอ้างอิง
9. บอกความคิดรวบยอดได้หลังจากที่อ่านสารประเภทต่าง ๆ
10. จำแนกสิ่งที่โจทย์กำหนดให้และสิ่งที่โจทย์ต้องการ
11. เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาได้
12. ถ่ายทอดโจทย์เป็นสัญลักษณ์ได้
13. สรุปความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกันได้
14. สืบค้น ตีความและประเมินค่าได้
15. ออกแบบปฏิบัติการและนำไปประยุกต์ใช้ได้
16. สร้างงานจากประสบการณ์หรือข้อมูลที่กำหนดให้ได้
17. เลือกเทคนิควิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
18. จัดลำดับขั้นตอนของข้องมูลได้

19. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจนสามารถหาแนวทางในการป้องกันแก้ไขได้
20. สร้างสรรค์งานจากสื่อต่าง ๆที่ได้อ่าน

การเขียนสื่อความ

1. เขียนถูกต้องตามอักขรวิธีไทย
2. เลือกใช้คำให้ถูกต้องตรงตามความหมาย
3. เขียนสรุปสาระสำคัญสื่อความหมายได้
4. เขียนแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกและจินตนาการได้
5. เขียนสรุปและรายงานผลการดำเนินงานได้
6. เขียนอธิบายขั้นตอนการแก้ปัญหาและสรุปผลได้
7. เขียนตอบคำถามได้
8. เขียนรายงานเชิงวิชาการได้
9. เขียนถ่ายทอดสิ่งที่ได้อ่านโดยใช้ภาษาของตนเอง
10. เขียนบรรยายความรู้สึกตามจินตนาการของผู้เรียนจากผลงานที่ผู้เรียนสร้างสรรค์
11. เขียนอธิบายลักษณะต่าง ๆ ได้
12. เขียนถ่ายทอดความรู้ ความคิดให้ผู้อ่านเข้าใจได้
13. เขียนพรรณนาสิ่งที่ได้พบเห็น เพื่อให้ผู้อ่านเห็นภาพและเกิดจินตนาการ
14. เขียนอธิบายกระบวนการปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้

เกณฑ์การประเมิน ใช้น้ำหนักคะแนน การอ่าน : การคิดวิเคราะห์ : การเขียนสื่อความ

20 : 50 : 30

ระดับผลการประเมิน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
3	ดีเยี่ยม	80 – 100
2	ดี	60 – 79
1	ผ่านเกณฑ์	50 – 59
0	ไม่ผ่าน	1 – 49

5. เกณฑ์การจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 81หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี พิษณุโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) / สาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม (ชม.)		พื้นฐาน	เพิ่มเติม (ชม.)	
1. ภาษาไทย	1.5/60	↑	แนะแนว ชุมนุม เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1.5/60	↑	แนะแนว ชุมนุม เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
2. คณิตศาสตร์	1.5/60			1.5/60		
3. วิทยาศาสตร์	1.5/60			1.5/60		
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5/60	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		1.5/60	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	
- ประวัติศาสตร์	0.5/20			0.5/20		
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	1/40			1/40		
6. ศิลปะ	1/40	↓		1/40	↓	
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1/40			1/40		
8. ภาษาต่างประเทศ	1.5/60			1.5/60		
เวลาเรียน(ชั่วโมง/ภาคเรียน)	440	100	60	440	100	60
รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	600			600		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชั่วโมง/ปี)	1,200					

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี พิษณุโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) / สาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม (ชม.)		พื้นฐาน	เพิ่มเติม (ชม.)	
1. ภาษาไทย	1.5/60	เลือกสาระเพิ่มเติมตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด	แนะแนว ชุมนุม เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1.5/60	เลือกสาระเพิ่มเติมตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด	แนะแนว ชุมนุม เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
2. คณิตศาสตร์	1.5/60			1.5/60		
3. วิทยาศาสตร์	1.5/60			1.5/60		
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5/60			1.5/60		
- ประวัติศาสตร์	0.5/20			0.5/20		
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	1/40			1/40		
6. ศิลปะ	1/40			1/40		
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1/40			1/40		
8. ภาษาต่างประเทศ	1.5/60			1.5/60		
เวลาเรียน(ชั่วโมง/ภาคเรียน)	440	100	60	440	100	60
รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	600			600		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชั่วโมง/ปี)	1,200					

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี พิษณุโลก

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี) / สาระการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
	จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนหน่วยกิต/ชั่วโมง		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม (ชม.)		พื้นฐาน	เพิ่มเติม (ชม.)	
1. ภาษาไทย	1.5/60	เลือกสาระเพิ่มเติมตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด	แนะแนว ชุมนุม เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1.5/60	เลือกสาระเพิ่มเติมตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด	แนะแนว ชุมนุม เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
2. คณิตศาสตร์	1.5/60			1.5/60		
3. วิทยาศาสตร์	1.5/60			1.5/60		
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5/60			1.5/60		
- ประวัติศาสตร์	0.5/20			0.5/20		
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	1/40			1/40		
6. ศิลปะ	1/40			1/40		
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1/40			1/40		
8. ภาษาต่างประเทศ	1.5/60			1.5/60		
เวลาเรียน(ชั่วโมง/ภาคเรียน)	440	100	60	440	100	60
รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	600			600		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด(ชั่วโมง/ปี)	1,200					

แผนการจัดการรายวิชา หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ปีการศึกษา 2565 - 2567 ห้องเรียนปกติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2565						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2566						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2567					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.
	รายวิชาพื้นฐาน			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21103	สังคมศึกษา 2	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22103	สังคมศึกษา 4	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23103	สังคมศึกษา 6	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101	สุข-พลศึกษา 1	1.0	พ21102	สุข-พลศึกษา 2	1.0	พ22101	สุข-พลศึกษา 3	1.0	พ22102	สุข-พลศึกษา 4	1.0	พ23101	สุข-พลศึกษา 5	1.0	พ23103	สุข-พลศึกษา 6	1.0
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	ศ23102	ศิลปะ 6	1.0
ง21101	การงานอาชีพฯ 1	1.0	ง21102	การงานอาชีพฯ 2	1.0	ง22101	การงานอาชีพฯ3	1.0	ง22102	การงานอาชีพฯ4	1.0	ง23101	การงานอาชีพฯ 5	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
	รวมหน่วยกิต	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*	
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	ว20205	เชื้อเพลิงกับการใช้ประโยชน์	1.0	ว20206	พลังงานทดแทน	1.0
อ20207	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	อ20208	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	1.0	อ20203	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	อ20204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	ท20207	ทักษะภาษาไทย1	1.0	ท20208	ทักษะภาษาไทย2	1.0
ว20253	เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต 1	1.0	ว20254	เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญ	1.0	ว20255	เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต 1	1.0	ว20256	เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 2	1.0	อ20201	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1	1.0	อ20202	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 2	1.0
						I20201	IndependentStudy 1	1.0	I20202-3	Independent Study 2 -	1.0						
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			*กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้*			วิชาเลือกตามความสนใจ	1.0		วิชาเลือกตามความสนใจ	1.0		วิชาเลือกตามความสนใจ	1.0		วิชาเลือกตามความสนใจ	1.0
	รวมหน่วยกิต	3.5		**รวมหน่วยกิต**	3.5		**รวมหน่วยกิต**	5.5		**รวมหน่วยกิต**	5.5		**รวมหน่วยกิต**	4.5		**รวมหน่วยกิต**	4.5
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	14.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	14.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	16.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	16.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	15.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	15.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*	
	1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว	
	2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน	
	-ชุมนุม			-ชุมนุม			-ชุมนุม			-ชุมนุม			-ชุมนุม			-ชุมนุม	
	-ย.ว./น.น./บ.พ.			-ย.ว./น.น./บ.พ.			-ย.ว./น.น./บ.พ.			-ย.ว./น.น./บ.พ.			-ย.ว./น.น./บ.พ.			-ย.ว./น.น./บ.พ.	
	3.กิจกรรมพัฒนาสังคม			3.กิจกรรมพัฒนาสังคม			3.กิจกรรมพัฒนาสังคม			3.กิจกรรมพัฒนาสังคม			3.กิจกรรมพัฒนาสังคม			3.กิจกรรมพัฒนาสังคม	
	และสาธารณประโยชน์			และสาธารณประโยชน์			และสาธารณประโยชน์			และสาธารณประโยชน์			และสาธารณประโยชน์			และสาธารณประโยชน์	
	4.กิจกรรมลดเวลาเรียน			4.กิจกรรมลดเวลาเรียน													
	รวมเวลาเรียนกิจกรรม	60		**รวมเวลาเรียนกิจกรรม**	60		**รวมเวลาเรียนกิจกรรม**	60		**รวมเวลาเรียนกิจกรรม**	60		**รวมเวลาเรียนกิจกรรม**	60		**รวมเวลาเรียนกิจกรรม**	60

แผนการจัดการรายวิชา หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ปีการศึกษา 2565 - 2567 โครงการห้องเรียนพิเศษการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (EP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2565						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2566						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2567					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.
	รายวิชาพื้นฐาน			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1_E	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2_E	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3_E	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4_E	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5_E	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6E	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1_E	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2_E	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3_E	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4_E	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5_E	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6_E	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1_E	1.5	ส21102	สังคมศึกษา 2_E	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3_E	1.5	ส22102	สังคมศึกษา 4_E	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5_E	1.5	ส23102	สังคมศึกษา 6_E	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101	สุข-พลศึกษา 1_E	1.0	พ21102	สุข-พลศึกษา 2_E	1.0	พ22101	สุข-พลศึกษา 3_E	1.0	พ22102	สุข-พลศึกษา 4_E	1.0	พ23101	สุข-พลศึกษา 5_E	1.0	พ23102	สุข-พลศึกษา 6_E	1.0
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	ศ23102	ศิลปะ 6	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1_E	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2_E	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3_E	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4_E	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5_E	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6_E	1.5
	รวมหน่วยกิต	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0
รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ				*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*	
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
อ20207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1E	1.0	อ20208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2E	1.0	อ20203	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1E	1.0	อ20204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2E	1.0	อ20201	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด 1E	1.0	อ20202	ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด2E	1.0
ว20253	เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต1	1.0	ว20254	เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1	1.0	ว20255	เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต 2	1.0	ว20256	เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 2	1.0	ง20249	การสร้างแอนนิเมชัน 1E	1.0	ง20250	การสร้างแอนนิเมชั่น2E	1.0
						I20201	Independent Study1E	1.0	I20202-3	Independent Study2-3	1.0	อ20205	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน1E	1.0	อ20206	ภาษาอังกฤษอ่านเขียน2E	1.0
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(ภาษาที่2)			*กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(ภาษาที่2)*				วิชาเลือกตามความสนใจ	1.0		วิชาเลือกตามความสนใจ	1.0		วิชาเลือกตามความสนใจ	1.0		วิชาเลือกตามความสนใจ	1.0
	รวมหน่วยกิต	3.5		**รวมหน่วยกิต**	3.5		**รวมหน่วยกิต**	5.5		**รวมหน่วยกิต**	5.5		**รวมหน่วยกิต**	5.5		**รวมหน่วยกิต**	5.5
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	14.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	14.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	16.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	16.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	16.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	16.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*	
	1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว	
	2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน	
	3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์	
	4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง	
	5.กิจกรรมลดเวลาเรียน			5.กิจกรรมลดเวลาเรียน			5.กิจกรรมลดเวลาเรียน			5.กิจกรรมลดเวลาเรียน			5.กิจกรรมลดเวลาเรียน			5.กิจกรรมลดเวลาเรียน	

หมายเหตุ : E หมายถึงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ

แผนการจัดการรายวิชา หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ปีการศึกษา 2565 - 2567 โครงการห้องเรียนพิเศษ Education Hub สาขาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ สองภาษา (SMBP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2565						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2566						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2567					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.
	รายวิชาพื้นฐาน			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์1_E	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2_E	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3_E	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4_E	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5_E	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6_E	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1_E	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2_E	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3_E	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4_E	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5_E	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6_E	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1_E	1.5	ส21102	สังคมศึกษา 2_E	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3_E	1.5	ส22102	สังคมศึกษา 4_E	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5_E	1.5	ส23102	สังคมศึกษา 6_E	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101	สุข-พลศึกษา 1_E	1.0	พ21102	สุข-พลศึกษา 2_E	1.0	พ22101	สุข-พลศึกษา 3_E	1.0	พ22102	สุข-พลศึกษา 4_E	1.0	พ23101	สุข-พลศึกษา 5_E	1.0	พ23102	สุข-พลศึกษา 6_E	1.0
ศ21101	ศิลปะ 1_E	1.0	ศ21102	ศิลปะ 2_E	1.0	ศ22101	ศิลปะ 3_E	1.0	ศ22102	ศิลปะ 4_E	1.0	ศ23101	ศิลปะ 5_E	1.0	ศ23102	ศิลปะ 6_E	1.0
ง21101	การงานอาชีพ 1	1.0	ง21102	การงานอาชีพ 2	1.0	ง22101	การงานอาชีพ 3	1.0	ง22102	การงานอาชีพ 4	1.0	ง23101	การงานอาชีพ 5	1.0	ง23102	การงานอาชีพ 6	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1_E	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2_E	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3_E	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4_E	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5_E	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6_E	1.5
	รวมหน่วยกิต	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0
รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ				*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเพิ่มเติมเสริมศักยภาพ*	
ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1_E	1.0	ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2_E	1.0	ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3_E	1.0	ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4_E	1.0	ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5_E	1.0	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6_E	1.0
อ20209	อังกฤษเพื่อการอ่านเขียน	1.0	อ20210	อังกฤษเพื่อการฟังพูด	1.0	อ20203	อังกฤษรอบรู้ 1_E	1.0	อ20204	อังกฤษรอบรู้ 2_E	1.0	อ20201	อังกฤษฟังพูดอ่านเขียน1	1.0	อ20202	อังกฤษฟังพูดอ่านเขียน2 E	1.0
อ20207	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1_E	1.0	อ20208	อังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2_E	1.0	อ20211	อังกฤษสำหรับวิทย์คณิต	1.0	อ20212	อังกฤษฯสื่อสารเชิงวิทย์ฯ_E	1.0	อ20213	อังกฤษเพื่อการนำเสนอ1	1.0	อ20213	อังกฤษเพื่อการนำเสนอ2	1.0
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
ว20286	ของเล่นเชิงวิทย์_E	1.0	ว2028	วิทย์ฯกับความงาม_E	1.0	ว20284	วิทย์ฯโลกทั้งระบบ1_E	1.0	ว20285	วิทย์ฯโลกทั้งระบบ2_E	1.0	ว20203	เชื้อเพลิงฯ (E)	1.0	ว20204	พลังงานทดแทนฯ_E	1.0
ว20253	เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต 1	1.0	ว20254	เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1	1.0	ว20255	เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต 2	1.0	ว20256	เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 2	1.0	ท20207	ทักษะภาษาไทย1	1.0	ท20208	ทักษะภาษาไทย2	1.0
						I20201	Independent Study 1	1.0	I20202-3	Independent Study 2-3	1.0	ค20213	เรขาคณิต	1.0	ง20255	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0
กิจกรรมฯเพิ่มเวลารู้(ภาษาตปท.ที่3)			*กิจกรรมฯเพิ่มเวลารู้(ภาษาตปท.ที่3)*														
	รวมหน่วยกิต	5.5		**รวมหน่วยกิต**	5.5		**รวมหน่วยกิต**	6.5		**รวมหน่วยกิต**	6.5		**รวมหน่วยกิต**	6.5		**รวมหน่วยกิต**	6.5
	รวมหน่วยกิตทั้งหมด	16.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	16.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	17.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	17.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	17.5		**รวมหน่วยกิตทั้งหมด**	17.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*	
	1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว	
	2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน	
	3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์	
	4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง	
	5.กิจกรรมลดเวลาเรียน			5.กิจกรรมลดเวลาเรียน			5.กิจกรรมลดเวลาเรียน			5.กิจกรรมลดเวลาเรียน			5.กิจกรรมลดเวลาเรียน			5.กิจกรรมลดเวลาเรียน	

หมายเหตุ : E หมายถึงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ และสองภาษาร่วมกัน (Bilingual)

แผนการจัดการรายวิชา หลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

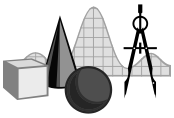
โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ปีการศึกษา 2565 - 2567 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2565						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2566						ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2567					
ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.	รหัสวิชา	รายวิชา	น.ก.
	รายวิชาพื้นฐาน			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*			*รายวิชาพื้นฐาน*	
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5
ส21101	สังคมศึกษา 1	1.5	ส21102	สังคมศึกษา 2	1.5	ส22101	สังคมศึกษา 3	1.5	ส22102	สังคมศึกษา 4	1.5	ส23101	สังคมศึกษา 5	1.5	ส23102	สังคมศึกษา 6	1.5
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5
พ21101	สุข-พลศึกษา 1	1.0	พ21102	สุข-พลศึกษา 2	1.0	พ22101	สุข-พลศึกษา 3	1.0	พ22102	สุข-พลศึกษา 4	1.0	พ23101	สุข-พลศึกษา 5	1.0	พ23102	สุข-พลศึกษา 6	1.0
ศ21101	ศิลปะ 1	1.0	ศ21102	ศิลปะ 2	1.0	ศ22101	ศิลปะ 3	1.0	ศ22102	ศิลปะ 4	1.0	ศ23101	ศิลปะ 5	1.0	ศ23102	ศิลปะ 6	1.0
ง21101	การงานอาชีพฯ 1 (คอม)	1.0	ง21102	การงานอาชีพฯ 2 (คอม)	1.0	ง21103	การงานอาชีพฯ 3 (คอม)	1.0	ง21104	การงานอาชีพฯ 4 (คอม)	1.0	ง21105	การงานอาชีพฯ 5 (คอม)	1.0	ง21106	การงานอาชีพฯ 6 (คอม)	1.0
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5
	รวมหน่วยกิต	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0		**รวมหน่วยกิต**	11.0
	รายวิชาเพิ่มเติม สสวท			*รายวิชาเพิ่มเติม สสวท*			*รายวิชาเพิ่มเติม สสวท*			*รายวิชาเพิ่มเติม สสวท*			*รายวิชาเพิ่มเติม สสวท*			*รายวิชาเพิ่มเติม สสวท*	
ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0
ค20214	การสำรวจเรขาคณิตด้วย GSP	1.0	ค20220	กิจกรรมเรขาคณิตฯ	1.0	ว20284	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	1.0	ว20285	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	1.0	ว20203	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1.0	ว20204	พลังงานทดแทนฯ	1.0
ว20286	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	ว20287	วิทยาศาสตร์กับความงาม	1.0	ว20288	ทฤษฎีความรู้ฯและการสืบเสาะ	1.0	ค20216	การสำรวจพีชคณิตด้วย GSP	1.0	อ20213	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 1	1.0	อ20214	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2	1.0
อ20209	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน	1.0	อ20210	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด	1.0				ง 20246	โครงงานสมองกล	1.0	ค20213	เรขาคณิต	1.0	ง20255	การออกแบบและเทคโนโลยี	1.0
			ง202058	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	ท20214	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ 1	0.5	ท20215	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ2	0.5						
อ20207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	1.0	อ20208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2	1.0	อ20211	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทย์-คณิต	1.0	อ20212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0						
	รายวิชาเสริมศักยภาพ			*รายวิชาเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเสริมศักยภาพ*			*รายวิชาเสริมศักยภาพ*	
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5
อ20207	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1.0	อ20208	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1.0	อ20203	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	1.0	อ20204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	1.0	ท20207	ทักษะภาษาไทย1	1.0	ท20208	ทักษะภาษาไทย2	1.0
กก.	การใช้ห้องสมุด		กก.	เฉลิมขวัญสตรีศึกษา		I20201	IS 1 (บูรณาการ)	1.0	I20202	IS 2 - IS 3 (บูรณาการ)	1.0	อ20201	ภาษาอังกฤษฟังพูด 1	1.0	อ20202	ภาษาอังกฤษฟังพูด 2	1.0
	รวมหน่วยกิตวิชาเลือก	6.5		**รวมหน่วยกิตวิชาเลือก**	7.5		**รวมหน่วยกิตวิชาเลือก**	7.0		**รวมหน่วยกิตวิชาเลือก**	8.0		**รวมหน่วยกิตวิชาเลือก**	6.5		**รวมหน่วยกิตวิชาเลือก**	6.5
	รวมทั้งสิ้น	17.5		**รวมทั้งสิ้น**	18.5		**รวมทั้งสิ้น**	18.0		**รวมทั้งสิ้น**	19.0		**รวมทั้งสิ้น**	17.5		**รวมทั้งสิ้น**	17.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*			*กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*	
	1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว			1.กิจกรรมแนะแนว	
	2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน			2.กิจกรรมนักเรียน	
	3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์			3.กิจกรรมสาธารณประโยชน์	
	4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง			4.คาบปกครอง	

รายวิชาเพิ่มเติมสำหรับห้องเรียนพิเศษและเสริมศักยภาพตามจุดเน้นของโรงเรียน

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว20286	ของเล่นเชิงวิทย์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ว20287	วิทยาศาสตร์กับความงาม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ว20253	เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ว20254	เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ว20255	เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ว20256	เทคโนโลยีเพื่อการแก้ปัญหา 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ว20288	ทฤษฎีความรู้ธรรมชาติและการสืบเสาะ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ว20284	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ว20285	วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ว20203	เชื้อเพลิง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ว20204	พลังงานทดแทน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต



คณิตศาสตร์

ค20201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ค20202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ค20203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ค20204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ค20205	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ค20206	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ค20214	การสำรวจเรขาคณิตด้วย GSP	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ค20220	กิจกรรมเชิงเรขาคณิตโดยใช้ GSP	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ค20216	การสำรวจพีชคณิตด้วย GSP	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ค20213	เรขาคณิต	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต

ปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี จังหวัดพิษณุโลก

ม.1

รายการ	รับสมัคร (Online)	สอบคัดเลือก	ประกาศผล/รายงานตัว	มอบตัว (Online)
1. ห้องเรียนพิเศษ EP , SMTE , SMBP (สอบคัดเลือก)	19-23 ก.พ. 2565	6 มี.ค. 2565	8 มี.ค. 2565 (ประชุมชี้แจงโครงการ 09.00 น.)	8-10 มี.ค. 2565 (มอบตัว Online)
2. ห้องเรียนปกติ (สอบคัดเลือก) 2.1 นักเรียนทั่วไป 2.2 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (ต.ในเมือง)	9-13 มี.ค. 2565	26 มี.ค. 2565	30 มี.ค. 2565	30 มี.ค.- 2 เม.ย. 2565 (มอบตัว Online)
2.2 ความสามารถพิเศษ	9-10 มี.ค. 2565	22 มี.ค. 2565 (สอบภาคปฏิบัติ) 26 มี.ค. 2565 (สอบปกติ/จัดห้อง)	ประกาศผลสอบภาคปฏิบัติ 23 มี.ค. 2565 (**ต้องมาสอบเพื่อจัดห้องเรียนในรอบสอบทั่วไป 26 มี.ค. 2565**)	30 มี.ค.- 2 เม.ย. 2565 (มอบตัว Online)

ม.4

รายการ	รับสมัคร (Online)	สอบคัดเลือก	ประกาศผล/รายงานตัว	มอบตัว (Online)
1. ห้องเรียนพิเศษ IEP , SMTE	19-23 ก.พ. 2565	7 มี.ค. 2565	9 มี.ค. 2565 (ประชุมชี้แจงโครงการ 09.00 น.)	9-11 มี.ค. 2565 (มอบตัว Online)
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษ EP/SMBP ม.3 จากโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี เดิมใช้สิทธิเรียนต่อ ม.4 ห้องเรียนพิเศษ IEP	10 ก.พ. 2565	15 ก.พ. 2565 (กรณีมีนักเรียนยื่นสมัครห้องเรียน IEP สายวิทย์/ศิลป์ เกินจำนวนที่รับ จะต้องทำการสอบเข้าแผน)	17 ก.พ. 2565 (ประกาศผลได้สิทธิ เรียนต่อ ม.4 ห้องเรียนพิเศษ IEP และรายงานตัว)	9-11 มี.ค. 2565 (มอบตัว Online)
3. ห้องเรียนปกติ 3.1 นักเรียน ม.3 (เดิม) จากโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ใช้สิทธิเรียนต่อม.4	24 ก.พ. 2565	27 มี.ค. 2565 (กรณีได้สิทธิสอบเข้าแผน)	28 ก.พ. 2565 (ประกาศผลได้สิทธิ ได้แผนและได้สิทธิสอบเข้าแผน)	31 มี.ค.-3 เม.ย. 2565 (มอบตัว Online)
3.2 สอบคัดเลือก จากนักเรียนทั่วไป และนักเรียน ม.3 (เดิม) ใช้สิทธิสอบเข้าแผนฯ	9-13 มี.ค. 2565	27 มี.ค. 2565	31 มี.ค. 2565	31 มี.ค.-3 เม.ย. 2565 (มอบตัว Online)

**** หมายเหตุ : ในวันที่นักเรียนมาสอบคัดเลือกที่โรงเรียนทั้งห้องเรียนพิเศษและห้องเรียนปกติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้นำผลการตรวจหาเชื้อ COVID-19 ด้วย Antigen Test Kit (ATK) ก่อนวันสอบภายใน 72 ชั่วโมง โดยถ่ายภาพชุดตรวจ ATK กับตนเอง ระบุชื่อ-สกุล และวันที่ดำเนินการตรวจแสดงต่อเจ้าหน้าที่คัดกรองหน้าประตูโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรีก่อนเข้าห้องสอบ กรณี ผู้เข้าสอบไม่มีผลการตรวจด้วยชุด ATK ถือว่าไม่มีสิทธิเข้าห้องสอบ ****

คำชี้แจงการกรอกใบสมัคร Online

1. นักเรียนจะได้รับ User Name และ Password ภายในเล่มที่สมัคร
2. กรอกใบสมัครตามคำแนะนำ โดยรายละเอียดการกรอกใบสมัครได้แจ้งไว้ที่หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี www.chs.ac.th **เมื่อกรอกเสร็จต้องพิมพ์ใบสมัครออกมา** เพื่อนำมา Upload กับเอกสารการสมัครอื่น
3. ดำเนินการสมัครสอบคัดเลือกแบบ Online **พร้อม Upload เอกสารสำคัญ เพื่อให้ Admin ตรวจแล้วรอการอนุมัติ** จึงจะพิมพ์บัตรเข้าห้องสอบได้ ถือว่าการสมัครสมบูรณ์
4. **User Name และ Password สามารถใช้ได้ทั้ง 2 รอบ** คือ สมัครรอบโครงการห้องเรียนพิเศษและรอบห้องเรียนปกติ

**หมายเหตุ : การกรอกข้อมูลใบสมัครในระบบ Online ยังไม่ถือว่านักเรียนได้สมัครเข้าเรียนแล้ว จะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อพิมพ์ใบสมัครและนำเอกสารหลักฐาน Upload เข้าระบบการรับสมัคร Online ของโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี รอ Admin ตรวจหลักฐานละอนุมัติการสมัครจึงสามารถพิมพ์บัตรเข้าห้องสอบได้

ภาษาไทย

ท20214	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	20 ชั่วโมง/ภาค	0.5 หน่วยกิต
ท20215	ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	20 ชั่วโมง/ภาค	0.5 หน่วยกิต
ท20207	ทักษะภาษาไทย 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ท20208	ทักษะภาษาไทย 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต

ภาษาต่างประเทศ

ญ20241	ญี่ปุ่นศึกษา 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ญ20242	ญี่ปุ่นศึกษา 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
จ20267	ภาษาจีน 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
จ20268	ภาษาจีน 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
จ20270	ภาษาจีน 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
จ20271	ภาษาจีน 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ฝ20227	ภาษาฝรั่งเศสหลัก 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ฝ20228	ภาษาฝรั่งเศสหลัก 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ฝ20229	ภาษาฝรั่งเศสหลัก 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ฝ20230	ภาษาฝรั่งเศสหลัก 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ฝ20231	ภาษาฝรั่งเศสหลัก 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ฝ20232	ภาษาฝรั่งเศสหลัก 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ฝ20233	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อคณิตศาสตร์ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	20 ชั่วโมง/ภาค	0.5 หน่วยกิต
ฝ20234	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อคณิตศาสตร์ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	20 ชั่วโมง/ภาค	0.5 หน่วยกิต
ฝ20235	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อคณิตศาสตร์ 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	20 ชั่วโมง/ภาค	0.5 หน่วยกิต
ฝ20237	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อคณิตศาสตร์ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	20 ชั่วโมง/ภาค	0.5 หน่วยกิต
ฝ20236	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิทยาศาสตร์ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	20 ชั่วโมง/ภาค	0.5 หน่วยกิต
ฝ20238	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อวิทยาศาสตร์ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	20 ชั่วโมง/ภาค	0.5 หน่วยกิต
อ20209	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเขียน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
อ20210	ภาษาอังกฤษฟังพูด	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
อ20207	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเขียน 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
อ20208	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านเขียน 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
อ20211	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
อ20212	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
อ20203	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
อ20204	ภาษาอังกฤษรอบรู้ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
อ20213	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
อ20214	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
อ20201	ภาษาอังกฤษฟังพูดอ่านเขียน 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
อ20202	ภาษาอังกฤษฟังพูดอ่านเขียน 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ส20231 หน้าที่พลเมือง 1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	บูรณาการ	0.5 หน่วยกิต
ส20232 หน้าที่พลเมือง 2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	บูรณาการ	0.5 หน่วยกิต
ส20233 หน้าที่พลเมือง 3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	บูรณาการ	0.5 หน่วยกิต
ส20234 หน้าที่พลเมือง 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	บูรณาการ	0.5 หน่วยกิต
ส20235 หน้าที่พลเมือง 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	บูรณาการ	0.5 หน่วยกิต
ส20236 หน้าที่พลเมือง 6	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	บูรณาการ	0.5 หน่วยกิต

ศิลปะ

ศ20221-2 จิตรกรรม 1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20223-4 จิตรกรรม 3-4	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20225-6 จิตรกรรม 5-6	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20241-2 ดนตรีไทย 1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20243-4 ดนตรีไทย 3-4	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20245-6 ดนตรีไทย 5-6	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20247-8 ดนตรีสากล 1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20249-50 ดนตรีสากล 3-4	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20251-2 ดนตรีสากล 5-6	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20261-2 รำไทย 1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20263-4 รำไทย 3-4	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20265-6 รำไทย 5-6	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20201 ศิลปะการแสดง 1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ศ20203 ศิลปะการแสดง 3-4	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต

การงานอาชีพ

ง20201-2 อาหารจานเดียว1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20261-2 ประดิษฐ์ของชำร่วย1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20263-4 เครื่องใช้ทำด้วยผ้า1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20271-2 การจัดสวนแก้ว1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20231-2 การเขียนแบบ 1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20281-2 ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20203-4 อาหารไทย 4 ภาค1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20265-6 ดอกไม้ประดิษฐ์1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20267-8 การจัดดอกไม้สด1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20273-4 การเลี้ยงปลาสวยงาม1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20275-76 การจัดสวนในภาชนะ1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20233-4 การเขียนแบบ 3-4	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20283-4 เครื่องใช้ไฟฟ้า1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20294-5 งานบัญชีบริการ 1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20241-2✶การจัดข้อมูลเบื้องต้น1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง23261-2 โครงงานอาหาร 1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง23263-4 โครงงานศิลปะประดิษฐ์1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง23265-6 โครงงานผ้าและการแต่งกาย1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20277-8 เกษตรผสมผสาน 1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20279-80โครงงานการจัดสวน1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20235-6 การเขียนแบบ 5-6	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20285-6 เครื่องใช้อิเล็กทรอนิกส์1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง23290-1งานขายผลิตภัณฑ์1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20243-4 กราฟิกและนำเสนอข้อมูล1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20245 การเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20246 โครงงานสมองกล	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20247-8 อินเตอร์เน็ตและการสร้างเว็บไซต์1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
ง20249-50 การสร้างงานแอนนิเมชั่น1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต

สุขศึกษาและพลศึกษา

พ20201-2 บาสเกตบอล 1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
พ20203 แชร์บอล	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
พ20204 ดาบสองมือ	40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต
พ20205-6 วอลเลย์บอล1-2	40-40 ชั่วโมง/ภาค	1.0 หน่วยกิต

กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลาเรียนรู้

1. ภาษาฝรั่งเศสน่ารู้
2. สวัสดี หนีห่าว
3. ภาษาญี่ปุ่นน่าสนุก
4. อาหารจานเดียว
5. ประดิษฐ์ของชำร่วย
6. งานประดิษฐ์สร้างสมาธิ
7. ศิลปะสร้างสุข
8. อังกะลุง
9. นาฏศิลป์ไทย
10. ลูกคิดคิดสนุก
11. สารพันอันละน้อย
12. กีฬาหรรษา
13. ไฟฟ้าสวยด้วยมือเรา
14. Digital Literacy
15. สวนสวยด้วยมือเรา

รายวิชาที่ส่งเสริมการเป็นพลโลก (World Citizen)

วิชาการค้นคว้าอิสระ (Independent Study : IS)

I20201–3	(Independent study 1–2)	2.0 หน่วยกิต
	Independent study 3	กิจกรรม

โดยนักเรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลทุกคนจะได้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

<u>เป้าหมายการเป็นพลโลก</u>

1. เป็นเลิศทางวิชาการ
2. สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา
3. ล้ำหน้าทางความคิด
4. ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

หมายเหตุ : วิชาเพิ่มเติมจะเปิดสอนตามศักยภาพและบริบทของสถานศึกษาในปีการศึกษาต่างๆตามที่ฝ่ายบริหารงานวิชาการกำหนด

โครงการห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3 โครงการ

1. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE : Science - Mathematics Technology and Environment) เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานเช่นเดียวกับนักเรียนปกติ และบังคับเลือกสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์โดยเพิ่มสาระและเจาะลึกการเรียนวิชาวิท ยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ ตามที่โรงเรียนจัดให้ ตามแนวทางของสสวท. และ สอวน. และมีกิจกรรมพิเศษดังนี้

1. ฝึกงาน ณ ศูนย์วิจัย / หน่วยงานวิจัย / มหาวิทยาลัย
2. ค่ายวิชาการ (ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์)
3. การฟังบรรยายพิเศษ
4. การศึกษาดูงาน ณ ศูนย์วิจัย / แหล่งเรียนรู้ / อื่นๆตามความเหมาะสม
5. การนำเสนอผลงานโครงงาน 1 ครั้งต่อ 1 ช่วงชั้น
6. อ่านหนังสือขยายหลักสูตรโดยอ่านหนังสือเสริมภาคเรียนละ 5 เล่ม

2. โครงการใช้ภาษาเป็นสื่อ (EP : English Program) เรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน และเลือกสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม เช่นเดียวกับห้องเรียนปกติ เรียนโดยใช้ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ 6 รายวิชา (คณิตศาสตร์ ,วิทยาศาสตร์ ,ภาษาอังกฤษ ,สุขศึกษาและพลศึกษา ,คอมพิวเตอร์ ,สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามที่โรงเรียนกำหนด

3. นักเรียนโครงการ Education Hub สาขาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์สองภาษา (SMBP : Science - Mathematics Bilingual Program) เรียนรายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเรียนทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษเน้นวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ยกเว้นรายวิชาที่คงความเป็นไทย ศิลปวัฒนธรรมประเพณีศาสนาพุทธจะสอนโดยใช้ภาษาไทย โดยวิชาที่เรียนเป็นภาษาอังกฤษ และสองภาษาโดยเฉลี่ย 21 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

<u>หมายเหตุ</u> : นักเรียนที่เข้าเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษแล้วไม่สามารถขอย้ายมาเรียนห้องปกติได้ ยกเว้นการย้ายสถานศึกษา โปรดศึกษาพันธะสัญญาก่อนเข้าร่วมโครงการ ซึ่งชี้แจงรายละเอียดในการประชุมผู้ปกครองก่อนมอบตัวนักเรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการมุ่งมั่นจัดการศึกษา และพัฒนานักเรียนโรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี ให้มีคุณภาพก้าวไกลสู่สากล

โรงเรียนเฉลิมขวัญสตรี : Chalermkwansatree School
www.chs.ac.th