

Škola je jako zahrada,
které rozumíme v souvislostech,
kam rádi chodíme a pečujeme o ni.

Učitelé, děti a žáci se společně starají o zahradu.

Nechť vzkvétají naše zahrady gramotností.

reflektivní deník

závěrečná konference
projekt ppuč

17. 8. – 18. 8. 2021

reflektivní deník účastníka závěrečné konference

**Zasad'te společně
s dětmi nebo žáky
tyto trvalky.
Třeba si pokaždé,
když je uvidíte,
vzpomenete na tuto
konferenci.
Co jste na ni přinesli
a co jste si z ní odnesli.**

Vážený účastníci, držíte ve svých rukách Reflektivní deník, který vám dobře poslouží k záznamu myšlenek, pocitů a poznání, které vás během workshopů, diskuzí, příspěvků řečníků napadly a nechcete, aby zapadly v čase nebo v běhu dalších událostí.

Zapište si sem své myšlenky a diskutujte o nich a dalších zajímavých tématech spolu s kolegy na workshopech, u kávy nebo kdekoliv jinde, kde se potkáte s někým, kdo s vámi bude sdílet vaše nadšení, poznání nebo odhodlání aplikovat nové poznatky ve své práci nebo cokoliv jinak měnit.

Deník je součástí vaší účasti na celé konferenci, je jakýmsi osobním vnořením se do obsahu příspěvků a všeho dění, vaše postřehy nemusíte sdílet, mohou patřit jen vám. Kdykoliv se k nim později můžete vracet a přemýšlet nad nimi při svém profesním vývoji.

workshopy a jejich anotace | úterý

blok 1 | 10:45–12:15, 17. srpna

Třebíkova šifra

Základní škola a Mateřská škola Kralupy nad Vltavou, Třebízského 523, okres Mělník

Tým škola: PaedDr. Dagmar Kuzníková, Mgr. Eva Baladová, Mgr. Vladimír Suchý
Podpora za PPUČ: Mgr. Václav Bendl

V našem workshopu si vyzkoušíte využití QR kódu v matematice, počítání v hebrejské abecedě, skládání obrazce z barevných trojúhelníků a podle souřadnic, rozšifrujete tajný kód. Workshop je zároveň zaměřen na týmovou spolupráci, vhodný pro první i druhý stupeň (různé stupně obtížnosti).

Propojení gramotností v pohádce

Mateřská škola Obrnice, okres Most, příspěvková organizace

Tým škola: Anita Havránková, DiS., Bc. Martina Honová, DiS.
Podpora za PPUČ: Mgr. Andrea Mouchová

Záměrem workshopu je přiblížit účastníkům, jak lze pomocí činností propojených pohádkou O Červené Karkulce rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost. Společně můžeme zažít vědomé a cílené rozvíjení gramotností dětí předškolního věku především prostřednictvím zajímavých činností s piktogramy.

Červená Karkulka trochu jinak

Základní škola Sokolnice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Tým škola: Mgr. Hana Cupáková, Mgr. Pavla Šťastná
Podpora za PPUČ: Mgr. Adéla Zehringrová

Workshop seznamuje účastníky se strategií kladení a modelování otázek, a to netradičním pojetím práce s tradiční pohádkou Červená Karkulka. Při modelových situacích účastník pochopí potenciál této strategie v kontextu rozvoje čtenářské gramotnosti ve své výuce.

workshopy a jejich anotace | úterý

Hrou bezpečně do digitálního světa

Základní škola a mateřská škola Červená Voda

Tým škola: Mgr. Magda Dvořáčková, Martina Vrabelová
Podpora za PPUČ: Mgr. Jitka Jarníková

Vyzkoušejte si na vlastní kůži, jak se seznámit s některými pravidly a zásadami, kterými se řídí svět jedniček a nul. Hravou formou vám zprostředkujeme a přiblížíme pojmy týkající se informativního myšlení, digitálního prostředí, bezpečnosti a zároveň rizik internetu a používání digitálních technologií. Dostanete prostor pro spolupráci, komunikaci v týmu, uvažování v souvislostech, ... Vycházíme z naší dlouholeté práce s dětmi v MŠ a žáky ZŠ a zároveň z letité osobní spolupráce na vzdělávacích aktivitách a projektech pro děti a žáky naší školy.

Kufr plný nápadů

Základní škola a Mateřská škola Kateřinice, okres Vsetín

Tým škola: Mgr. Šárka Muchová, Martin Müller
Podpora za PPUČ: Mgr. Hana Splavcová

Představíme vám soubor pomůcek, které slouží k rozvoji matematického myšlení v počátečním vzdělávání (MŠ, 1. stupeň ZŠ). Díky dlouhodobé spolupráci s odborníky, jejichž podněty jsme zařazovali do naší práce s dětmi, postupně vznikaly pomůcky, které obsahuje Kufr plný nápadů. Použité materiály lákají děti k manipulaci s předměty a podporují jejich zájem o práci s pomůckami. Slouží tak nejen k rozvoji matematického myšlení, ale také k rozvoji jemné motoriky, kreativity a spolupráce. V průběhu WS se budete moci seznámit s jeho obsahem a sami si vyzkoušíte, jak s pomůckami pracovat. Další inspiraci naleznete v krátkých ukázkách, které budou prezentovány v rámci konference.

workshopy a jejich anotace | úterý

blok 2 | 13:40–15:10, 17. srpna

Tvoříme interaktivní naučnou stezku

Základní škola a Mateřská škola Besednice, okres Český Krumlov

Tým škola: Mgr. Irena Hubená, Mgr. Kateřina Černá

Podpora za PPUČ: Mgr. Petr Polívka

Máte kolem vaší školy prostředí, které je nevyužité? Rádi byste s žáky vytvořili aktivitu, která bude propojovat vyučovací předměty a při které se žáci dozvědí zajímavé informace o své škole/obci a budou rozvíjet gramotnosti? Tak to nesmíte chybět na workshupu s názvem Tvoříme interaktivní stezku, který pořádá Základní a Mateřská škola Besednice. A co vás na workshupu čeká? Dozvíte se o zajímavých tipech, jak začít s plánováním stezky a jak postupovat při samotné realizaci. Budete si moci vytvořit návrh, jak by mohla vypadat Interaktivní naučná stezka právě vaší školy. Pokud bude hezké počasí, tak samozřejmě v přilehlém parku. Těšíme se na tvořivé setkání s vámi!

Oborové dny na Skálovce

Základní škola Turnov, Skálova 600, příspěvková organizace

Tým škola: Mgr. Jana Pekařová, Mgr. Michal Loukota

Podpora za PPUČ: Mgr. Petr Koubek, Ph.D.

Účastník se dozví, proč jsou pro učení žáků důležité projektové dny, autentické učení v souvislostech a spolupráce ve věkově heterogenních skupinách, vyzkouší si formativní hodnocení: kritériální tabulka, paprskový graf dosažených kompetencí aj. Účastník dále zažije několik klíčových kroků při přípravě OD a zhodnotí je podle vlastní zkušenosti a potřeb v reflexi. Budeme uvažovat o tom, jak s podobnými projektovými dny ve školách začít. Účastník dostane odpovědi na své otázky podle zkušeností týmu naší školy. A pozor, plnohodnotné zapojení ve workshupu vyžaduje, abyste si přivezli vlastní chytré dotykové zařízení s připojením na internet.

Revize ŠVP v návaznosti na začlenění gramotností do dokumentu

Základní škola Tomáše Šobra a Mateřská škola Písek, Šobrova 2070

Tým škola: Mgr. Michaela Bitcanová, Mgr. Eva Hrnečková

Podpora za PPUČ: PaedDr. Karel Tomek

Podíváme se, jakou cestu jsme podnikli při úpravě ŠVP na naší škole. Prakticky si vyzkoušíme, jak pohlížet na úpravu ŠVP z hlediska začlenění gramotností. Prozkoumáme možnosti mezipředmětové spolupráce. Budeme sdílet zkušenosti s párovou výukou a podíváme se na videoukázku přímo z výuky (spolupráce Zeměpis a Matematika 5. a 8. ročník). Také si aktivitu z hodiny účastníci vyzkouší na vlastní kůži.

workshopy a jejich anotace | úterý

Projděte si model SAMR na vlastní kůži

Základní škola, Náchod, Drtinovo náměstí 121

Tým škola: Mgr. Jiří Hejk, Mgr. Věra Burdychová

Podpora za PPUČ: Mgr. Markéta Čonková

Nahrazení – Rozšíření – Modifikace – Úplná změna. V angličtině Substitution – Augmentation – Modification – Redefinition. To jsou jednotlivé úrovně modelu SAMR. V našem workshopu si blíže tento model představíme a seznámíme se s jednotlivými stupni. Ukážeme vám konkrétní práci našich žáků v jednotlivých úrovních modelu. Navážeme vaši diskuzí a vlastní tvorbou cvičení na zařízeních Chromebook. A jelikož naše škola pracuje s cloudovým prostředím Google Workspace už pět let, klíčovou roli budou sehrávat právě jejich online aplikace. Účastník workshopu si na vlastní kůži projde modelem SAMR a bude schopen porovnat užitečnost použití IT techniky v běžné výuce – vyhodnotit její klady, zápory i výzvy pro žáky.

Geometrický skřítek

Základní škola Vítězslava Háška Odolena Voda

Tým škola: Mgr. Kateřina Hlavínová, Mgr. Jana Jistebnická, Markéta Juda

Podpora za PPUČ: Mgr. Simona Šedá

Milé kolegyně a kolegové,

chcete se dozvědět něco nového? Láká vás proniknout do tajů gramotností? Máte chuť se ve své práci pustit do aktivit, které mají šanci žáky zaujmout? Pak se přihlaste na náš workshop. Workshop jsme připravily na základě dlouholetých zkušeností s gramotnostmi. Setkaly jsme se se zajímavými metodami kritického myšlení a metodami profesora Hejného. Setkání je koncipováno tak, že si vyzkoušíte několik aktivit spojených s matematickou a čtenářskou gramotností. Pracovat budeme hlavně s výukovými kartami Geometrický skřítek a Potravinové lístky. Ostatní karty vám představíme a vy můžete posoudit, zda se vám budou hodit do výuky. V rámci reflexe uvítáme i vaše zkušenosti a odpovíme na dotazy.

Užijte si workshop v příjemné atmosféře.

workshopy a jejich anotace | úterý

blok 3 | 15:30–17:00, 17. srpna

Portál.RVP.CZ

Workshop – Učitelé MŠ a ZŠ online (nejen) na Metodickém portálu RVP.CZ

Tým Metodického portálu: Lenka Urbanová, Mgr. Klára Hránková

Premiérové představení nového Metodického portálu RVP.CZ. Jak snadno a rychle najít výborné materiály do výuky nebo zajímavé články pro učitele a jak si je uložit, abychom je už nikdy nemuseli hledat. Jak a proč portál spolupracuje s uživateli, jak a proč mohou na portálu spolupracovat uživatelé navzájem. Jak by mohl vypadat učitelský portál budoucnosti?

Jak na čtenářské dovednosti v MŠ a ZŠ

Základní škola a Mateřská škola Kyjov - Bohuslavice, příspěvková organizace města Kyjova

Tým škola: Mgr. Monika Lopraisová, Helena Gasnářková, Jana Veselková

Podpora za PPUČ: Mgr. Ludmila Kovaříková

Jak rozvíjet čtenářské dovednosti v mateřské škole a na 1. stupni? Pojďme si zkusit několik osvědčených aktivit, které jsme vyzkoušeli s našimi dětmi. Staneme se detektivy, budeme předvídat, o čem text bude, hledat neznámá slova, shrnovat a také si vysvětlíme, jaký je rozdíl mezi čtenářskými dovednostmi a strategiemi.

Rozvoj digitální gramotnosti pomocí příběhů TIO u dětí v MŠ

Mateřská škola Motýlek, Ústí nad Labem, Keplerova 782/26, příspěvková organizace

Tým škola: Mgr. Bc. Jarmila Nováková Hořejší, Bc. Markéta Zupková

Podpora za PPUČ: Bc. Jana Smolková

Workshop je zaměřen na rozvoj digitální gramotnosti dětí v předškolním věku. Představen bude zajímavý metodický materiál založený na příběhu a společně prostřednictvím různých činností zažijeme přirozené propojení gramotností. Pracovat budeme s komiksem, s básničkou, s dějovými kartami a společně si ujasníme, co to vlastně znamená rozvoj digitální gramotnosti u dětí v MŠ.

workshopy a jejich anotace | úterý

Bud' safe online

Základní škola a Mateřská škola Jana Ámose Komenského Žeravice

Tým škola: Mgr. Miloslava Pohanková, Mgr. Marcela Petránková, Ing. Pavla Eliášová

Podpora za PPUČ: Mgr. Jovanka Rybová

Workshop BUĎ SAFE ONLINE se zaměřuje na problematiku bezpečnosti v digitálním prostředí. Rozvíjí digitální gramotnost u dětí mateřské školy a žáků základní školy. Pedagogickým pracovníkům nabízí možnost podpory, kterou lze najít na internetu. Zohledňuje důležité aspekty počítačové bezpečnosti, jako jsou ochrana uživatelského účtu před nebezpečnými viry a pirátskými útoky. Dále pak rozvážné chování na internetu zahrnující opatrnost vůči podvodnému chování některých uživatelů a obezřetné využívání sociálních sítí či aplikací. Cílem je vyzkoušet si, zda se účastník dokáže bezpečně orientovat v online světě.

Cesta k digitální gramotnosti u nás

Základní škola a Mateřská škola Povrly, okres Ústí nad Labem, příspěvková organizace

Tým škola: Mgr. Klára Dobošová, Mgr. Anna Černošáková, Mgr. Ladislav Kovář

Podpora za PPUČ: Ing. Eva Fanfulová

Co je dneska naším cílem? Blýsknout se svým vlastním dílem!

Věřte nám, že bude skvělé zahrát si na skladatele, aby však CD šlo na odbyt, je třeba obal si vyrobit. Na řadu přijde tiskárna 3D, navrhnout výrobek – jistě to vyjde. Od stěny ke stěně změřte si metříky, převedte návrh do 3D grafiky.

workshopy a jejich anotace | středa

blok 4 | 10:15–11:45, 18. srpna

Putovní kufr s knihami „Cestujeme po světě“

Základní škola a Mateřská škola Lesnice, příspěvková organizace

Tým škola: Mgr. Bc. Marie Effenberger Rychlá, Mgr. Jana Janků

Podpora za PPUČ: Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.

Účastník zažije aktivní práci s vybranou knihou z putovního kufříku M. Šaška a naučí se využívat práci s knihami pro posílení čtenářské gramotnosti. Kromě nápadů na konkrétní aktivity získá jako inspiraci pracovní listy a poznámky pro práci s knihami, jež může dále využívat ve vlastní výuce. Představeny budou také zkušenosti lektorek s jejich přímou prací s těmito knihami v ZŠ Lesnice.

Metakognice – reflexe čtení a čtenářství

Mateřská škola Kraslice, Barvířská 1771, příspěvková organizace

Tým škola: Bc. Dagmar Malečková, Věra Latislavová

Podpora za PPUČ: Mgr. Alexandra Štolbová

Náš WS Vám objasní, co skrývá slovo „metakognice“. Představíme různé typy a druhy činností související s rozvojem čtenářské gramotnosti v MŠ. Vycházíme ze zkušeností ověřených praxí. Ukážeme Vám, jak rozkvete malý čtenář.

Neboj se a programuj

Základní škola Praha 7, Strossmayerovo náměstí 4

Tým škola: Mgr. Jan Juříček, Mgr. Martin Provazník

Podpora za PPUČ: Mgr. Petr Naske

Workshop je vhodný pro učitele ZŠ na prvním i druhém stupni. Zažijete dotek různých aktivit na rozvoj inženýrského myšlení, seznámíte se s Micro:bitem, mikropočítačem, který je vhodný pro rozvoj inženýrského myšlení, robotiky i základů elektroniky. Klíčová slova: blokovaný programovací jazyk, inženýrské myšlení, řešení problémů. Workshop navazuje na zkušenost lektora Honzy Juříčka s publikováním inspirací pro učitele na webech www.ucimesroboty.cz a www.didatech.cz.

workshopy a jejich anotace | středa

QR kód jako jednoduchý výukový prostředek... baví nejen děti

Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace

Tým škola: Mgr. Marie Hajdová, Mgr. Eva Odstrčilová, Mgr. Jana Strnadová

Podpora za PPUČ: PhDr. Hana Havlíková, Ph.D.

Jednoduchý a praktický výukový prostředek, který lze smysluplně využívat ve vzdělávání. Nástroj, který přináší něco nového, a přitom současného, a zároveň děti baví. Něco, s čím se setkáváme v každodenním praktickém životě. Takovým prostředkem, mostem mezi každodenním životem a výukovým nástrojem využitelným v praxi, se pro nás staly QR kódy. Tato jednoduchá aplikace založená na znalosti digitálních technologií nabízí využití v různých předmětech.

Účastník konference se seznámí s QR kódy, naučí se stáhnout aplikaci, vytvořit jednoduchý QR kód, vyzkouší si aktivitu zaměřenou na rozvoj čtenářské gramotnosti připravenou pro žáky druhé třídy a seznámí se s aktivitou, která byla realizována se žáky 2. stupně. Každý účastník workshopu si kromě zážitku odnese i devět zpracovaných námětů pro využití QR kódů napříč ročníky i předměty.

Jak pracovat s dokladovým portfoliem gramotností při kolegiální podpoře na školách?

Mateřská škola SLUNÍČKO, Brno, Strnadova 13, p.o. Fakultní škola PdF MU

Tým škola: Mgr. Jana Pomklová, Mgr. Jana Šenkýřová

Podpora za PPUČ: Mgr. Ludmila Kovaříková

Chcete si společně vyzkoušet a prodiskutovat jak systematicky shromažďovat materiály ke gramotnostem? Jak dokladovat svou práci s dětmi v jednotlivých gramotnostech? Jak podporovat týmovou spolupráci a inspirovat kolegy napříč školami v oblasti gramotností? Přijďte mezi nás a zažijete práci s videozáznamem, očekávanými výsledky učení (OVU) i fotodokumentací v oblasti rozvoje gramotností u dětí v naší MŠ. Začněte s námi a pokračujte ve svých týmech na školách.

workshopy a jejich anotace | středa

blok 5 | 13:00–14:30, 18. srpna

Přátelské čtení

Základní škola Maltézských rytířů

Tým škola: Mgr. Lenka Kyselová

Podpora za PPUČ: Mgr. Marta Břehovská

Workshop přátelského čtení vám představí zážitek společného sdílení knihy, umožní prožít příběh společně, kdy při následném rozhovoru nad pracovním listem získáte možnost poznat další možný úhel pohledu na příběh. Cílem je přiblížit dospělým čtenářům zážitek čtenářské podpory druhým čtenářem. Navázané přátelství a pocit sounáležitosti, to jsou momenty, ke kterým se stejně jako žáci budete v mysli vracet. Při vytváření pracovního setkání vycházíme z dlouhodobých zkušeností naší školy, kdy žáci prvního stupně čtou se žáky druhého stupně.

Středověk

Mateřská škola, Dětská skupina Montevláček, Lichnov 289

Tým škola: Mgr. Radomila Bryknarová

Podpora za PPUČ: Mgr. Jovanka Rybová

Pojďme se vrátit v čase do středověku, kde si ukážeme, jak i s dětmi předškolního věku proniknout do historie. Vyzkoušíme si aktivity, které rozvíjejí čtenářskou, matematickou i digitální gramotnost. Zažijte historii očima dětí.

Rozvoj informatického myšlení v MŠ nejen pomocí Bee-Botů

Mateřská škola Kamarád, Příbor, Frenštátská 1370

Tým škola: Ing. Martina Foltynová,

Podpora za PPUČ: Bc. Jana Smolková, Ing. Eva Fanfulová

Možná jste to i vy, kteří se chcete v praxi seznámit s digitální gramotností a možností využití rozvoje u dětí v MŠ, a to v rámci aktivity s Bee-Botem. Aktivita bude realizována se společným vstupem. Naučíte se a vyzkoušíte si různé varianty, moduly, schémata a praktické postupy práce s touto pomůckou. Naučíte se spolupracovat a komunikovat mezi sebou a mnohé další.

Už nyní jste plní očekávání? Těšíme se na Vás.

workshopy a jejich anotace | středa

Párová výuka aneb Ve dvou se to lépe táhne

Masarykova základní škola a mateřská škola Krupka, Masarykova 461

Tým škola: Mgr. Eduard Neupauer, Ph.D., Mgr. Štefan Béres

Podpora za PPUČ: PhDr. Martina Černá

Workshop prezentuje teoretickou bázi didaktického postupu při tzv. párové výuce na druhém stupni základní školy s jasně vymezenými konkrétními cíli. Obsahem je seznámení účastníků konference NPI s postupem, vedením a realizací párové výuky a možnostmi jejího uplatnění v rámci kurikula vzdělávání žactva na 2. stupni základních škol. Cílem je prezentovat kolegům zkušenosti, výhody, ale také případná úskalí párové výuky na naší škole na základě již několikaleté praxe na prvním stupni a zavedením párové výuky na stupni druhém.

Víte, co opomněl Komenský? Párovou výuku! Co si pod tím představíte? Můžete se u nás dnes zastavit – my vám to povíme! Na vlastní kůži si vyzkoušíte, přínosy si zhodnotíte a něčemu se přiučíte. Programem vás provedou učitelé – zahradníci z praxe, kteří již párovou výuku na své škole úspěšně pěstují.

Mirovická pátračka aneb Ztracený počítač

Základní škola a mateřská škola Mirovice, okres Písek

Tým škola: Mgr. Michaela Vejšická, Mgr. Anna Bělková BBus

Podpora za PPUČ: Mgr. Anna Doubková

Máte rádi detektivky? Vzrušuje vás napětí, pátrání, zločin? Neváhejte a pojdte pátrat s námi! V Mirovicích se ztratil počítač a místní pátračka je v jednom kole. K dopadení pachatele je třeba získat co nejvíce indicií na různých stanovištích, která jsou zaměřena na rozvoj matematické gramotnosti. Pak pomocí získaných nápověd, kde upotřebíte své čtenářské dovednosti, odhalíte viníka. Workshop jsme připravili po zkušenostech ze školních kol, kdy si role detektivů vyzkoušely děti z prvního stupně, a dokonce i všichni vyučující. Věříme, že to zvládnete i vy!

workshop 1

název workshopu:

škola:

proč jsem tady?

čeho chci dosáhnout u sebe?
čeho chci dosáhnout u svých
dětí/žáků?

moje osobní nápady, co s tím
udělám, a další poznámky:

kolegiální podpora a spolupráce
ve škole (kdo mi s tím může
pomoci?):

co jsem si uvědomil/a?

co jsem si uvědomil/a?
co budu ve své práci dělat
jinak?

co budu ve své práci dělat
jinak?

myšlenky lektorů
jakou velkou myšlenku jsem zaznamenal?

odznáček

Nejlepší učitelé jsou ti,
kteří ti ukáží, kam se dívat,
ale neřeknou ti, co máš vidět.

Alexandra K. Trenfor

jiné myšlenky a poznámky:

workshop 2

název workshopu:

škola:

proč jsem tady?

čeho chci dosáhnout u sebe?
čeho chci dosáhnout u svých
dětí/žáků?

moje osobní nápady, co s tím
udělám, a další poznámky:

kolegiální podpora a spolupráce
ve škole (kdo mi s tím může
pomoci?):

co jsem si uvědomil/a?

co jsem si uvědomil/a?
co budu ve své práci dělat
jinak?

co budu ve své práci dělat
jinak?

myšlenky lektorů
jakou velkou myšlenku jsem zaznamenal?

odznáček

Chyby jsou branami objevů.

James Joyce

jiné myšlenky a poznámky:

workshop 3

název workshopu:

škola:

proč jsem tady?

čeho chci dosáhnout u sebe?
čeho chci dosáhnout u svých
dětí/žáků?

moje osobní nápady, co s tím
udělám, a další poznámky:

kolegiální podpora a spolupráce
ve škole (kdo mi s tím může
pomoci?):

co jsem si uvědomil/a?

co jsem si uvědomil/a?
co budu ve své práci dělat
jinak?

co budu ve své práci dělat
jinak?

myšlenky lektorů
jakou velkou myšlenku jsem zaznamenal?

odznáček

Stromy nesázíme pro sebe,
ale pro ty, kteří přijdou po nás.

(moudro)

jiné myšlenky a poznámky:

workshop 4

název workshopu:

škola:

proč jsem tady?

čeho chci dosáhnout u sebe?
čeho chci dosáhnout u svých
dětí/žáků?

moje osobní nápady, co s tím
udělám, a další poznámky:

kolegiální podpora a spolupráce
ve škole (kdo mi s tím může
pomoci?):

co jsem si uvědomil/a?

co jsem si uvědomil/a?
co budu ve své práci dělat
jinak?

co budu ve své práci dělat
jinak?

myšlenky lektorů
jakou velkou myšlenku jsem zaznamenal?

odznáček

Stručná řeč často obsahuje
hodně moudrosti.

Sofokles

jiné myšlenky a poznámky:

workshop 5

název workshopu:

škola:

proč jsem tady?

čeho chci dosáhnout u sebe?
čeho chci dosáhnout u svých
dětí/žáků?

moje osobní nápady, co s tím
udělám, a další poznámky:

kolegiální podpora a spolupráce
ve škole (kdo mi s tím může
pomoci?):

co jsem si uvědomil/a?

co jsem si uvědomil/a?
co budu ve své práci dělat
jinak?

co budu ve své práci dělat
jinak?

myšlenky lektorů
jakou velkou myšlenku jsem zaznamenal?

odznáček

Skutky lidí jsou nejlepšími
vykladači jejich myšlenek.

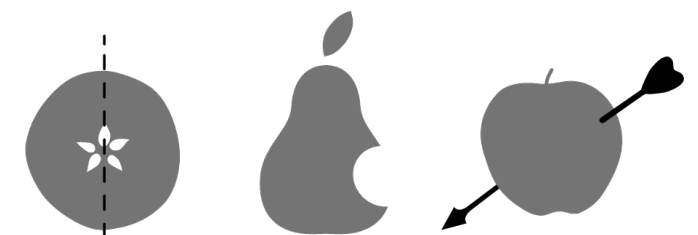
John Locke

jiné myšlenky a poznámky:

Spolupracujte, učte se spolu, se žáky, ředitelem, rodiči.
Buďte jako dobře promazaný stroj.

Lidský kapitál, který spolu budujeme,
je největším bohatstvím lidstva.

**Jste na konci reflektivního deníku.
Budeme moc rádi, pokud pro vás byla
tato konference novým začátkem ve vaší praxi.**



Gramotnosti.pro život!

Učíme v souvislostech

www.gramotnosti.pro



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

děkujeme
vám