

CUADERNO DE TAREAS CON RECORTABLES Y EFEMÉRIDES

Estoy creciendo en

2





HOLA, ESCUELA

1 ▶ **DIBUJA Y ESCRIBÍ** CÓMO FUE TU PRIMER DÍA EN LA ESCUELA.



¡BIENVENIDO
A SEGUNDO!

MI LUGAR PARA APRENDER

1 • COMPLETÁ Y COMPARTÍ CON TUS COMPAÑEROS.

MI ESCUELA SE LLAMA _____

MI MAESTRA ES _____

VOY A _____ GRADO

ME GUSTA VENIR A LA ESCUELA PORQUE _____

YO QUIERO QUE ESTE AÑO EN LA ESCUELA _____

MI NOMBRE Y LAS PALABRAS

1 ESCRIBE TU NOMBRE Y COMPLETA CADA LISTA.



LAS LETRAS
DE NUESTRO NOMBRE
SON LETRAS MUY
IMPORTANTES.

MI NOMBRE

PALABRAS QUE COMIENZAN
CON LA LETRA INICIAL DE MI NOMBRE

PALABRAS QUE COMIENZAN
CON LA LETRA FINAL DE MI NOMBRE

LOS NÚMEROS NOS ACOMPAÑAN

1 ELEGÍ EL NÚMERO QUE COMPLETA LA ORACIÓN.



TENGO ____ AÑOS.

7

70



EN MI CARTUCHERA
TENGO ____ LÁPICES
DE COLORES.

92

12



MIS ____ HERMANOS
Y YO VAMOS JUNTOS
A LA ESCUELA.

56

2

2 COMPLETÁ ESTAS ORACIONES CON LOS NÚMEROS DE TU VIDA.

MI NOMBRE TIENE ____ LETRAS.

TENGO ____ AÑOS.

EN MI GRADO SOMOS ____ CHICOS.

EN MI CARTUCHERA TENGO ____ LÁPICES DE COLORES.

CUMPLE AÑOS EL DÍA ____

EL ABECEDARIO

1 ▶ **COMPLETÁ** EL ABECEDARIO CON LAS LETRAS QUE FALTAN.

A	B	C	D	—	—	—
H	—	—	K	—	M	—
—	O	—	Q	—	—	T
—	—	—	—	—	Z	



2 ▶ **ESCRIBÍ** PALABRAS QUE CUMPLAN CON ESTAS CONSIGNAS:

**PALABRAS QUE EMPIEZAN CON T
Y TIENEN MÁS DE 4 LETRAS**

**PALABRAS QUE EMPIEZAN CON M
Y TERMINAN CON A**

NOMBRES Y PISTAS

1 LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS NOS DAN PISTAS DE LOS NÚMEROS QUE LOS FORMAN. **MIRÁ** CON ATENCIÓN Y **COMPLETÁ** COMO EN EL EJEMPLO.



TREINTA
Y SIETE

$$30 + 7$$

$$10 + 10 + 10 + 7$$



SETENTA
Y UNO



NOVENTA
Y DOS



CINCUENTA
Y CINCO



OCHENTA
Y CUATRO



NOVENTA
Y CINCO

2 ORDENALOS DE MENOR A MAYOR.

JUGAMOS AL TUTTI FRUTTI

1 ▶ COMPLETÁ EL CUADRO.

	ANIMALES 	COLORES 	NOMBRES DE PERSONAS 
M			
R			
V			
A			
N			
B			

2 ▶ ELEGÍ UNA PALABRA DE CADA COLUMNA Y ESCRIBÍ ORACIONES.

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

- 1. COMPLETÁ** LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON LOS DATOS QUE FALTAN Y **RESUELVALAS**.

LOS CHICOS ARMARON DOS FILAS ANTES DE ENTRAR AL AULA.
EN LA FILA MÁS LARGA HABÍA ____ NENES.
EN LA FILA MÁS CORTA HABÍA ____ NENES.
¿CUÁNTOS NENES ERAN EN TOTAL?



RESPUESTA: _____

LOS CHICOS ESTÁN ORDENANDO LOS LIBROS EN LA BIBLIOTECA DEL AULA.
EN EL ESTANTE MÁS ALTO PUSIERON ____ LIBROS.
EN EL ESTANTE DE ABAJO PUSIERON ____ LIBROS MÁS.
¿CUÁNTOS LIBROS ORDENARON EN TOTAL?



RESPUESTA: _____

¿DISPARATE O VERDAD?

1. **LEE** CON ATENCIÓN Y **ESCRIBE** SI CADA ORACIÓN ES UN DISPARATE O ES VERDADERA.

LOS ELEFANTES SE
DESPLAZAN VOLANDO.



LOS PINGÜINOS PUEDEN
CAMINAR Y TAMBIÉN NADAR.



LOS CARACOLES REPTAN CON
SUS CAPARAZONES A CUESTAS.



UNA LIEBRE PUEDE
SUMERGIRSE EN EL AGUA Y
NADAR CON LOS DELFINES.



2. **ESCRIBE** UN DISPARATE Y UNA VERDAD CON ESTOS ANIMALES:



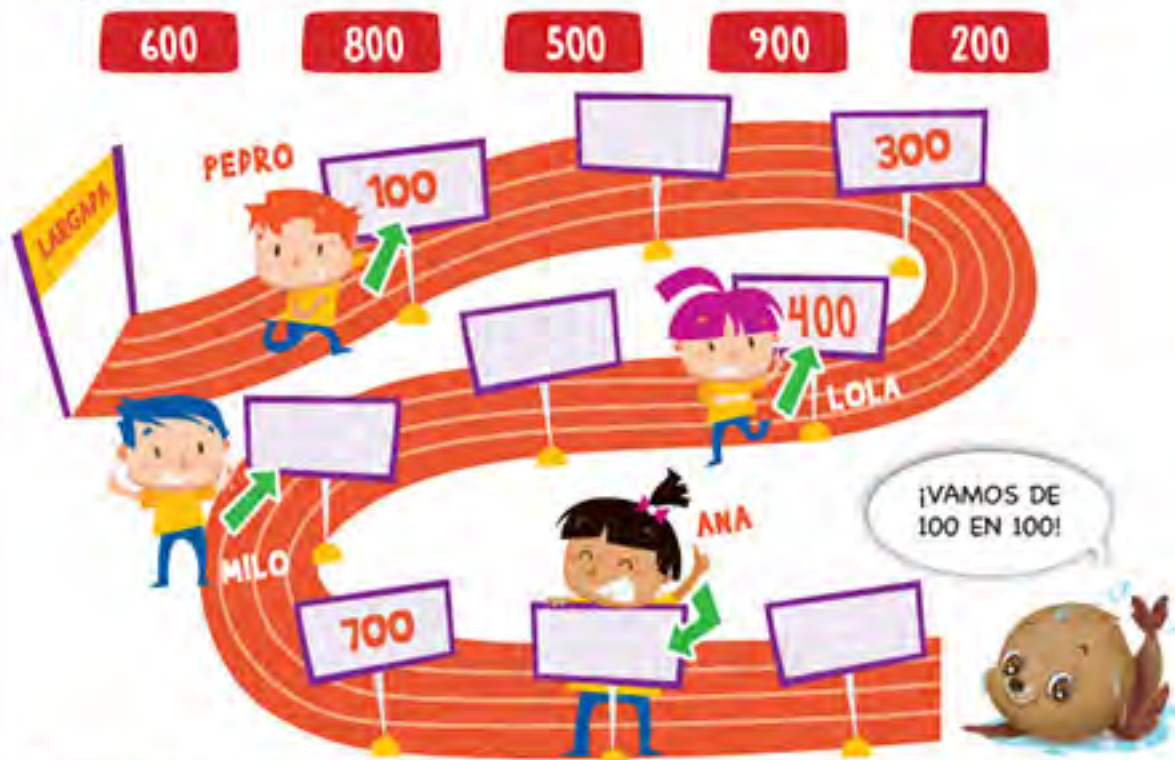
DISPARATE



VERDAD

CORRIENDO CARRERAS

1. COMPLETÁ LOS CARTELES DE ESTA PISTA DE CARRERA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



2. UNÍ A CADA NENE CON EL NOMBRE DEL NÚMERO HASTA DONDE LLEGÓ EN LA CARRERA.

 **PEPRO**

 **MILO**

 **ANA**

 **LOLA**

OCHOCIENTOS

CUATROCIENTOS

CEN

SEISCIENTOS

DOS LETRAS... UN SONIDO

1. LEÉ Y ENCERRÁ TODAS LAS PALABRAS QUE SE ESCRIBEN CON CH.

EL GATO CHOLITO

EL GATO DE CHELA SE LLAMA CHOLITO.

CHOLITO ES MARRÓN COMO EL CHOCOLATE Y TIENE UNA MANCHA BLANCA EN LA PUNTA DE LA COLA.

A CHOLITO LE ENCANTA TOMAR LECHE.

POR LAS NOCHES DUERME JUNTO A LA CHIMENEA DE LA CASA.



2. COMPLETÁ ESTAS ORACIONES:

LA MASCOTA DE _____ ES UN _____

EL GATO SE LLAMA _____

AL LLEGAR LA _____, CHOLITO DUERME.

EN LA CASA DE _____ HAY UNA

_____ DONDE DUERME EL GATO.

ENTRE NÚMEROS

1 ENCERRÁ LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN ENTRE LOS DOS QUE MUESTRAN LOS CHICOS.



101 136 111 108
127 121 110



135 196 160 183
106 129 153



103 142 106 139
159 147 123

2 ESCRIBÍ NÚMEROS QUE SE ENCUENTREN ENTRE...



LIBROS Y CUENTOS

1. LEE LAS ORACIONES Y MARCA CON UNA X EN QUÉ LIBRO PODRÍAN LEERSE.
LA PRINCESA LLORABA EN LA TORRE MÁS ALTA DEL CASTILLO.



EL PIRATA RECORRÍA LOS MARES BUSCANDO TESOROS.



LA BRUJA SALÍA CADA NOCHE EN SU ESCOBA VOLADORA.

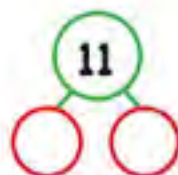
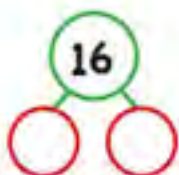
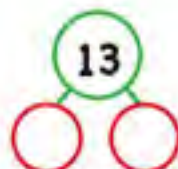
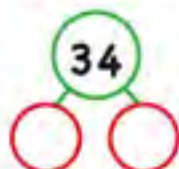


2. IMAGINÁ Y ESCRIBI UNA ORACIÓN QUE PUEDAS LEER EN ESTE CUENTO.



PARA SUMAR

1 DESCOMPONÉ ESTOS NÚMEROS COMO EN EL EJEMPLO.



2 RESOLVÉ ESTAS SUMAS AYUDÁNDOTE CON LAS DESCOMPOSICIONES QUE HICISTE.

$$65 + 22 =$$

$$24 + 73$$



LOS SUSTANTIVOS

1. LEE PARA RECORDAR:

SON SUSTANTIVOS COMUNES LOS NOMBRES DE LAS COSAS.



mesa



gato



casa

SON SUSTANTIVOS PROPIOS LOS NOMBRES DE PERSONAS, LUGARES, MASCOTAS.



Ramiro



Argentina



Michu

2. LEE, SUBRAYÁ TRES SUSTANTIVOS PROPIOS Y TRES COMUNES, Y ESCRIBILOS.

Pedro tiene un perro que se llama Toby, y se lo regaló su prima Catalina cuando cumplió 4 años.

Hoy Pedro le sacó una foto y se la mandó por el teléfono a Catalina para que vea cuánto creció.



SUSTANTIVOS COMUNES: _____

SUSTANTIVOS PROPIOS: _____

LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS

1 **ESCRIBI** LOS NOMBRES Y **DIBUJA** COSAS QUE TENGAN LA FORMA DE ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



EN LA PLAZA DEL BARRIO

1. LEE Y ESCRIBE EN CADA ORACIÓN EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDE.

- Pedro se divierte en el tobogán.
- La abuela de Joaquín lo hamaca bien alto.
- Luciano y Micaela juegan con la pelota.
- Mario riega las plantas.
- Paula ya aprendió a andar en bicicleta.



2. ESCRIBE SI ES UN SUSTANTIVO COMÚN O SUSTANTIVO PROPIO:

Pedro: _____ Hamaca: _____

Paula: _____ Bicicleta: _____

CUENTAS CON LAS MENTES

1 RESOLVÉ MENTALMENTE Y ESCRIBÍ EL RESULTADO.

TENGO 10
CAMELOS Y ME
COMO 7. ¿CUÁNTOS
ME QUEDAN?



TENÍA 7
MONEDAS Y ME
REGALARON 5. ¿CUÁNTAS
TENGO AHORA?



TENGO 9
FIGURITAS Y
REGALO 3. ¿CUÁNTAS
ME QUEDAN?



TENGO 5 PESOS
Y ME REGALAN 10.
¿CUÁNTO DINERO
TENGO?



EL LIBRO TIENE 20
PÁGINAS Y LEÍ 10.
¿CUÁNTAS ME FALTAN?



TENGO 13
AUTITOS Y ME
REGALAN 1 MÁS.
¿CUÁNTOS TENGO
AHORA?



2 ENCERRÁ EL CÁLCULO QUE TE SIRVE PARA RESOLVER ESTE PROBLEMA:

EN MI BIBLIOTECA TENGO 12 LIBROS Y ME REGALARON 3 MÁS.
¿CUÁNTOS LIBROS TENGO AHORA?

$12 + 3 =$

$12 - 3 =$

LEER PARA COMPRENDER

1. LEE CON ATENCIÓN.

CIRCO

Juan y Lola van al circo con su tía. La tía saca fotos y los chicos se ríen a carcajadas cuando los payasos se caen de sus bicicletas. El mago hace trucos increíbles y los trapeceistas se lucen en las alturas. Todo es brillo y color.

Juan y Lola se divierten tanto que le piden a la tía volver al otro día.



2. ESCRIBÍ A QUIÉN HACE REFERENCIA CADA ORACIÓN.

SACA FOTOS A LOS PAYASOS: _____

HACE TRUCOS INCREÍBLES: _____

SE RÍEN A CARCAJADAS CUANDO LOS PAYASOS SE CAEN: _____

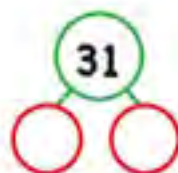
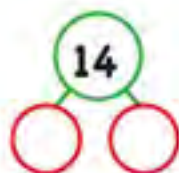
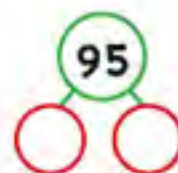
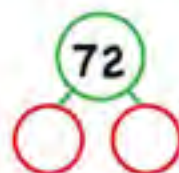
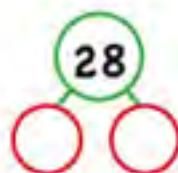
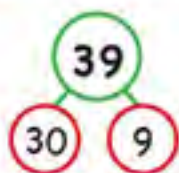
SE LUCEN EN LAS ALTURAS: _____

SE DIVIERTEN MUCHO Y QUIEREN VOLVER: _____

SE CAEN DE SUS BICICLETAS: _____

LA RESTA

1 DESCOMPONÉ ESTOS NÚMEROS COMO EN EL EJEMPLO.



2 RESOLVÉ ESTAS RESTAS AYUDÁNDOTE CON LAS DESCOMPOSICIONES QUE HICISTE.

$39 - 27 =$

$95 - 72 =$

Un cuento en el mar

1 ▶ Leé con mucha atención.

Un pirata de libro

El pirata Tolomeo es conocido por todos los nenes de la escuela por sus grandes aventuras.

Un día encontró un fabuloso tesoro en una isla, otra vez peleó contra el terrible pulpo violeta y, siempre que puede, se enfrenta a las furiosas tormentas.

El pirata Tolomeo no es un pirata cualquiera. ¿Saben por qué? Porque en vez de navegar por las aguas del mar vive sus aventuras entre las hojas de un libro de cuentos de la biblioteca.



2 ▶ Señalá con una X la respuesta correcta.

Tolomeo es un...

Nene de la escuela ☐



Pulpo ☐



Pirata ☐



El animal con el que peleó Tolomeo es...

Un tiburón ☐



Una ballena ☐



Un pulpo ☐



El tesoro que encontró Tolomeo estaba en...

La biblioteca ☐



Una isla desierta ☐



Una escuela ☐



Tolomeo vive sus aventuras en...

Las aguas del mar ☐



Un libro de cuentos ☐

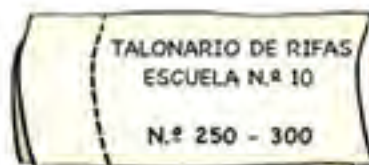
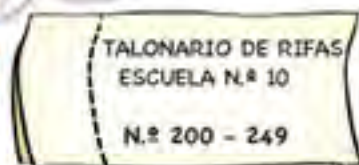


Las olas del océano ☐



Vendiendo rifas

Los chicos de segundo organizaron una rifa para juntar dinero y poder comprar nuevos libros para la biblioteca del aula. A cada uno le tocó un talonario distinto.



1 • **Lee y responde** **SÍ** o **NO**.

¿Es cierto que el número doscientos quince le tocó a ? _____

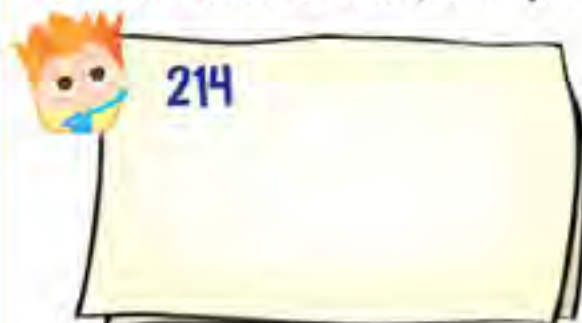
¿Es cierto que el número doscientos treinta y seis le tocó a ? _____

¿Es cierto que el número doscientos sesenta y dos le tocó a ? _____

¿Es cierto que el número doscientos noventa y nueve le tocó a ? _____

¿Es cierto que el número doscientos cuarenta y siete le tocó a ? _____

2 • **Escribe** otros números que le hayan tocado a cada uno.



Palabras con br

1 • Lee y subraya las palabras que tienen br.

Una reunión embrujada

En el mes de abril, las brujas se reunieron para festejar que cada vez son más los libros de cuentos que las tienen como personajes.

La bruja Sabrina llegó desde Brasil y logró que todos se asombraran al verla con su medio de transporte recién estrenado: una alfombra de colores brillantes.

La bruja Brunilda presentó a su nueva mascota, un gato negro que nació en el mes de febrero.

Brígida, la bruja más vieja, les mostró a todos su embrujo más famoso: borrar las sombras de los niños.

La celebración duró hasta las doce de la noche, la hora en que las brujas salen a volar alrededor de la luna.



2 • Copia las palabras que subrayaste en el cuadro correcto.

Empiezan con br

bruja

Llevan br

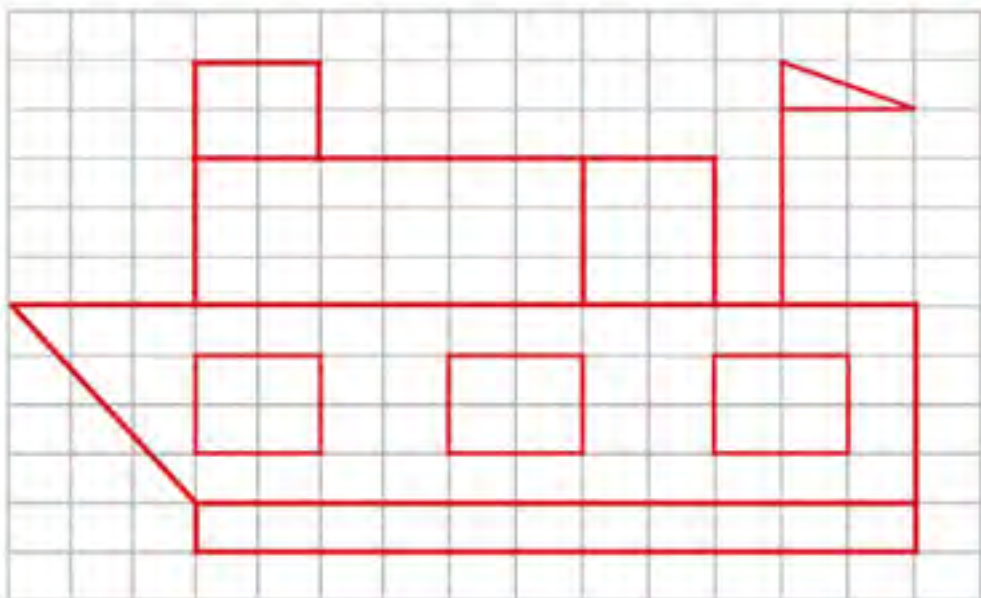
abril

Dibujar con figuras

¡Usá tu regla!



1 Copiá el dibujo en el espacio cuadrículado para que queden idénticos.



¿Cómo es?

1. Escribi cada palabra debajo del personaje que le corresponde.

malvada

feroz

mentiroso

egoista



Los adjetivos son palabras que nos sirven para decir cómo son las cosas, las personas y los lugares.

2. Escribi adjetivos para estos sustantivos:

árbol



castillo



pirata



cuchillo



Situaciones problemáticas

1 **Resolvé** los siguientes problemas.

Mariana fue a la escuela con 36 figuritas. En el recreo, las cambió con sus compañeros y regresó a casa con 25. ¿Regaló o le regalaron figuritas en el recreo? ¿Cuántas?

Respuesta:



Tomás invitó a su cumpleaños a sus 16 compañeros de la escuela y a 19 amigos del club. ¿Cuántos invitados tiene en total?

Respuesta:



Pedro quiere poner en la piñata 42 caramelos. Ya puso 28. ¿Cuántos le faltan poner?

Respuesta:



¿Cuál es cuál?

1. Lee las descripciones y **descubrí** cuál es el monstruo correcto.

El monstruo Pipo es de color naranja. Cuando sonríe se le puede ver una gran fila de dientes puntiados que son aterradores.

Entre los monstruos del barrio es el más divertido y amable.

Su cuerpo es redondo y tiene más pies que brazos.



2. Elige uno de estos monstruos y **escribí** su descripción contando cómo es:



Practicamos con números

1 Armá el número y completá como en el ejemplo.

50

200

3

$$200 + 50 + 3 = 253$$

Doscientos cincuenta y tres.

El anterior es el 252.

El posterior es el 254.

2

200

70

El anterior es _____

El posterior es _____

200

40

7

El anterior es _____

El posterior es _____

200

1

80

El anterior es _____

El posterior es _____

2 Desarmá cada número y escribilo en los carteles.

246

292

Lectores atentos

1 ▶ Leé las oraciones y **marca** la correcta de acuerdo con el dibujo.



☐ Lola plancha en su tabla una blusa blanca.

☐ Lola plancha en su tabla una media blanca.



☐ Blas y Pablo fabrican una biblioteca de madera.

☐ Blas y Pablo pintan una puerta de madera.



☐ Los días nublados Benicio usa su impermeable amarillo.

☐ Los días soleados Benicio usa su impermeable amarillo.

2 ▶ **Subraya**, en las oraciones, las palabras que llevan **bl** y **escribilas** aquí abajo.

Resolver con la mente

1 Leé, encerrá el número correcto y completá:



Pienso un número,
le sumo 5 y el resultado
es 15. ¿Qué número
pensé?

10

11

12

9

- Es el 10, porque $10 + 5$ es igual a 15.



Pienso un número,
le sumo 1 y obtengo el 20.
¿Qué número pensé?

18

21

19

22

- Es el _____, porque _____.



Pienso un número,
le sumo 20 y obtengo el
30. ¿Qué número pensé?

40

50

10

20

- Es el _____, porque _____.



Pienso un número,
le sumo el mismo número
y obtengo el 12. ¿Qué
número pensé?

3

4

5

6

- Es el _____, porque _____.

2 Escribí una suma y una resta que puedas resolver mentalmente.

Cuando llega el invierno

1 • Lee y marca con una X cuál es el dibujo que pertenece al texto.

Muñeco de nieve

Esta mañana la ciudad amaneció blanca. Lola y Juan se abrigaron con guantes, gorro y bufandas, y fueron a la vereda con su mamá. Hicieron juntos un gran muñeco de nieve. Le pusieron bonete, corbata y nariz de zanahoria. Esa noche, se durmieron mirándolo por la ventana.



2 • Escribe qué hicieron los chicos en estos momentos del día:

Durante la mañana



Durante la noche



La familia del 300

1. **Completá** con los anteriores y posteriores de estos números.









2. **Armá** los números y **escribí** sus nombres.



El príncipe y la princesa

1. Leé y subraya las palabras que se escriben con **pr**.

La preciosa princesa Prudencia es prima del príncipe Juan Primero. Los dos van a la escuela que queda en el prado. Ellos preguntan, el profesor les responde y juntos aprenden.



2. Responde estas preguntas:

- ¿Quién es Prudencia?

- ¿Cómo se llama el príncipe?

- ¿En qué lugar queda la escuela?

- ¿Qué hacen la princesa y el príncipe cuando van a la escuela?

Problemas geométricos

1 Resuelve estos problemas geométricos.

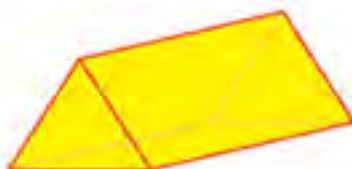
- Martín usó uno de estos cuerpos geométricos para dejar esta huella marcada. ¿Cuál de todos usó? ¿Cómo te diste cuenta?



- Lara dice que con estas figuras puede cubrir uno de estos cuerpos. ¿Cuál es ese cuerpo geométrico?



- Mateo dice que le falta una figurita para cubrir este cuerpo geométrico. ¿Qué forma tiene que tener la figurita?



En acción

1 ➔ **Escribí** qué están haciendo estos niños.



Saltar



Los verbos
son las palabras
que indican
acciones.



2 ➔ **Pensá y escribí.**

Verbos terminados en **ar**

Saltar

Verbos terminados en **er**

Leer

Verbos terminados en **ir**

Escribir

Para pensar y calcular

1 Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

En la biblioteca del aula entran 168 libros. Los chicos ya tienen ordenados 45 libros y quieren ordenar 85 más. ¿Les alcanza el lugar para todos?



Respuesta: _____

Fátima quiere comprarse una mochila que cuesta \$140. Ella tiene ahorrados \$80 y su tía le regaló \$25. ¿Le alcanza con ese dinero?



Respuesta: _____

Mariano tiene \$169 y gastó \$124. ¿Es cierto que le sobraron más de \$40?



Respuesta: _____

Nos cuidamos en la calle

Escribi qué pueden estar diciendo estas personas.



Jugando con dados

1 Los chicos juegan con tres dados, los lanzan y calculan el puntaje total.



Este es el
valor de cada
dado.



Dado de las
centenas



Dado de las
decenas



Dado de las
unidades

2 Calculá el puntaje de cada uno y **marcá** con una X al que tiene más.



$$300 + 60 + 1 = 361$$

Trescientos sesenta y uno



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Una historia con pl

1 ➤ **Completa** esta historia con las siguientes palabras:

cumpleaños planear Pluto plantas plateado
soplar plaza plástico Plácido



En el día de su _____,
mi vecino, que se llama _____,
recibió un avioncito de _____
color _____.



Al día siguiente, _____ y
su perro _____ fueron a
la _____ del barrio
y se divertieron haciendo _____
al avioncito.

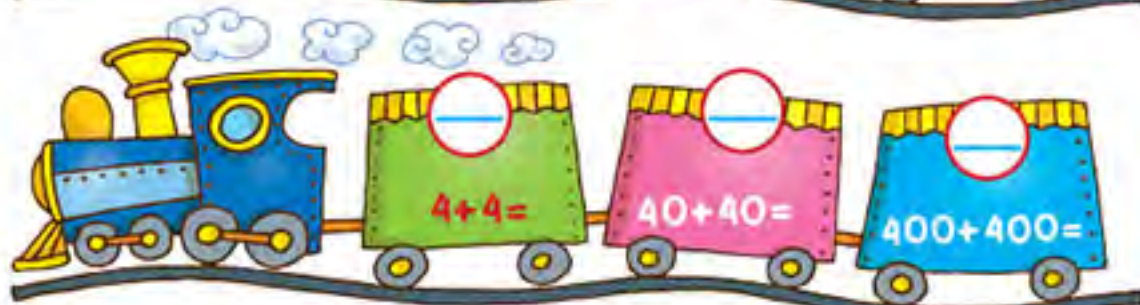
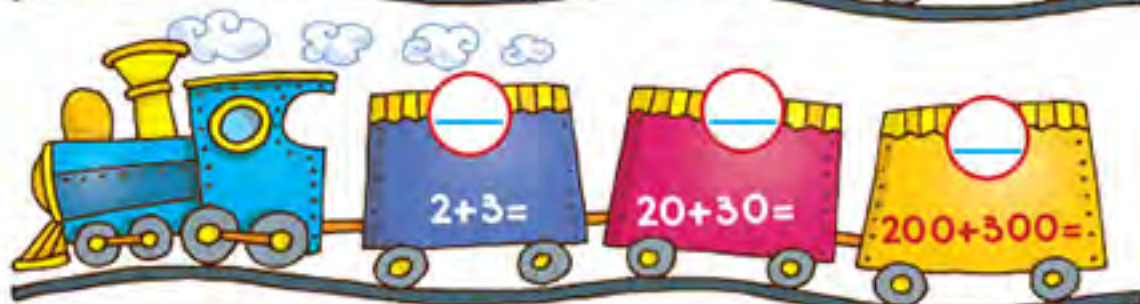
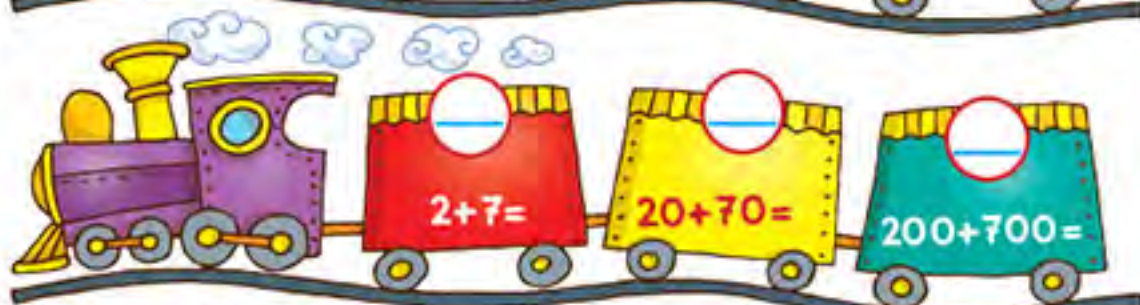


De repente el viento comenzó a
_____ con fuerza y
el avioncito comenzó a dar giros sin
rumbo y terminó entre las
_____ de uno de los canteros.

Estrategias para sumar

- 1 Sumá mentalmente y completá con los resultados:

El resultado del primer vagón te ayuda a resolver los otros dos.



Leemos una fábula

1 • Lee y responde las preguntas.

La zorra que llenó su panza

¡Qué hambre tenía la zorra! Caminaba y caminaba en busca de comida. Tuvo suerte y encontró, en el hueco de un árbol, un pedazo de carne y algo de pan que los pastores habían dejado escondidos.

La zorra se metió en el hueco y se puso a comer con desesperación. Tanto pero tanto comió que su panza se agrandó como un globo, y no pudo salir del hueco donde estaba. La pobre se puso a llorar pensando que se quedaría ahí para siempre:

–¡Buaaaa, estoy encerrada! ¡Alguien que me ayude a salir de aquí!
¡Socorro, socorro!

Por casualidad pasaba por ahí una zorra anciana caminando despacito; como oyó sus quejas, se acercó para ver qué pasaba. Al enterarse del problema, le dijo con cariño:

–Tranquila, mi querida, solo tenés que esperar a hacer la digestión y tu pancita volverá a ser como antes.
Pero paciencia, mucha paciencia.



- ¿Qué animales son los personajes de esta fábula?

- ¿Por qué la zorra quedó encerrada en el hueco del árbol?

- ¿Qué le dijo la zorra anciana?

La familia del 400

1 Dibujá los billetes y **escribí** el cálculo para saber cuánto dinero tiene cada uno.



Tengo cuatro billetes de \$100, dos billetes de \$10 y cinco monedas de \$1.



$$\begin{array}{r} 400 \\ + \quad 20 \\ + \quad 5 \\ \hline 225 \end{array}$$



Tengo cuatro billetes de \$100, nueve billetes de \$10 y dos monedas de \$1.

$$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array}$$



Tengo cuatro billetes de \$100, siete billetes de \$10 y tres monedas de \$1.

$$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array}$$

2 Dibujá los billetes de \$100, los de \$10 y las monedas de \$1 que necesitás para comprar estas pelotas.



\$403



\$496

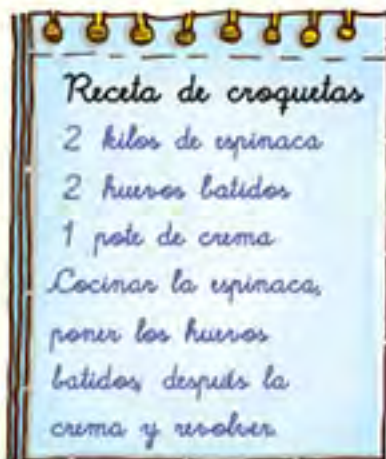


Un receta cruda

1. Leé la receta y subraya todas las palabras que llevan cr.

Las croquetas están crudas

Lucrecia escribe una rica receta de croquetas que le pasó su abuela Creta.



Lucrecia cree que le van a salir muy bien, pero cuando las saca del horno microondas se da cuenta de que ocurrió lo peor: en vez de estar crujientes y deliciosas, las croquetas están crudas.

2. Escribe las palabras que faltan en cada pregunta que se hizo Lucrecia.

Cuánto

¿ _____
problema tendrá
mi microondas?



Qué

¿ _____
me saldrán la
próxima vez?



Cómo

¿ _____
tiempo de cocción
habrá faltado?



Para medir

Mirá cada imagen, **escribí** qué se está usando para medir y **encerrá** en un la palabra que indica que están midiendo en cada caso.



LONGITUD TIEMPO CAPACIDAD PESO

Usa _____



LONGITUD TIEMPO CAPACIDAD PESO

Usa _____



LONGITUD TIEMPO CAPACIDAD PESO

Usa _____



LONGITUD TIEMPO CAPACIDAD PESO

Usa _____

Una historia para completar

1. **Completa** con las palabras que faltan.

casa - divertieron - hermanos - día
campamento - miedo - carpa - noche - enorme

Ramiro, Nicolás y Diego
hicieron un _____
en el patio de la _____.
Los tres _____
armaron la _____
debajo de un _____
árbol.
Durante el _____
jugaron y se _____
mucho, pero cuando llegó
la _____,
les dio un poco de _____ la oscuridad y no pudieron pegar ni un ojo.



2. **Marcá** con una X la respuesta correcta.

¿Dónde realizaron el campamento?

En el patio de su casa.

☐

En la plaza.

☐

En la casa de un amigo.

☐

¿En qué lugar armaron la carpa?

Cerca de un árbol.

☐

Debajo de un árbol.

☐

Atrás de un árbol.

☐

¿Qué significa la frase "no pudieron pegar un ojo"?

No pudieron pestañear.

☐

No pudieron dormir.

☐

No pudieron madrugar.

☐

Pensar con la calculadora

1 Lee, probá con la calculadora y **escribí** la respuesta.



¿Cómo harías para que en el visor de tu calculadora aparezca el 13 sin apretar el 3?

Respuesta: _____



¿Cómo harías para que en el visor de tu calculadora aparezca el 25 sin apretar el 2?

Respuesta: _____



¿Cómo harías para que en el visor de tu calculadora aparezca el 10 sin apretar ni el 1 ni el 0?

Respuesta: _____

2 Pensá y **escribí** tu respuesta.

$$9+9=$$

$$198+56=$$



¿Cuál de los dos cálculos conviene resolver mentalmente y cuál haciendo la cuenta? ¿Por qué?

Respuesta: _____

Uno o muchos

1 • Lee estas noticias y subraya:

En esta noticia
tres palabras en singular

Diario La noticia

Gran viaje a la Luna

Patricio Gómez y Lara Marín, los dos astronautas que partieron hacia la Luna, luego de viajar durante más de dos semanas por el espacio, aterrizaron esta mañana en la estación espacial. Los dos estaban muy contentos y declararon, frente a los periodistas, que la misión fue un éxito.



En esta noticia
tres palabras en plural

Diario La noticia

Buen viaje

Dos astronautas se despidieron esta mañana de sus familiares, de sus amigos y de los periodistas, y se subieron a la nave espacial "Lunatic" que los llevará rumbo a la Luna.

La misión que emprenderán Patricio Gómez y Lara Marín es muy riesgosa, pero ambos aseguran que regresarán a la Tierra con la tarea cumplida.



2 • Completa estas oraciones con la información de las dos noticias.

Los nombres de los astronautas son _____

El viaje duró _____

La nave espacial en la que viajaron se llama _____

Problemas con la calculadora

1 Realizá con tu calculadora lo que dicen estos chicos y respondé.



Escribí el número 8 en la calculadora, sumale 10, después 10 más, y otra vez 10 más. ¿Es cierto que el resultado es 38?



Después de sumarle 100 a un número que pensé, me apareció en el visor de la calculadora el 129. ¿Qué número pensé primero?

Respuesta: _____

Respuesta: _____



Anotá el número 12 en el visor de tu calculadora. ¿Cómo podés hacer para que se transforme primero en 22 y después en 32?



¿Cuántas veces tenés que sumar el número 100 para que el resultado sea 400?

Respuesta: _____

Respuesta: _____



Escribí el número 67, restale 10 y después 1. ¿A qué número llegaste?



Escribí un número en el visor de mi calculadora y después de restarle 100 me apareció otro 100 como resultado. ¿Qué número escribí primero?

Respuesta: _____

Respuesta: _____

Seguimos practicando

1 • **Lee** las oraciones y **subraya** las palabras que se escriben con cl.

2 • **Escribí** las oraciones en singular.

Los claveles son mis preferidos para adornar mi casa.

Los clavos sirven para colgar cuadros en las paredes.

Las clases de clarinete son las preferidas de Gimena.

Los ciclistas usan casco para no golpearse si se caen.

Los clientes del negocio esperan a ser atendidos.

Las enciclopedias están ordenadas en la biblioteca.

¿Dónde están?

Mirá la ubicación de estos juguetes.



Lee las oraciones y **escribí** SÍ o NO según corresponda.

- ¿Es cierto que el robot se encuentra en el estante de arriba, entre el oso y el auto?
- ¿Es cierto que el avión se encuentra entre el oso panda y el perro?
- ¿Es cierto que el caballo se encuentra a la derecha del vaquero?
- ¿Es cierto que el auto rojo está arriba del oso panda?
- ¿Es cierto que el barquito se encuentra debajo de la pelota?
- ¿Es cierto que la tortuga está en segundo lugar comenzando desde la izquierda?

Leemos poesía

1 ▶ Lee y subraya, en cada estrofa, las dos palabras que riman.

Duerme la luna

Duerme la luna
en cuna dorada,
pero cuando duerme
nunca sueña nada.

Duerme la luna
en cuna plateada,
pero se despierta
a la madrugada.

Duerme la luna
en cuna amarilla,
pero se despierta
si le hacen cosquilla.

Duérmete, lunita,
en cama azulada.
Duérmete tranquila,
te presto mi almohada.

Pensá
palabras que
rimen con
"luna".

María Lorena González

2 ▶ Escribe qué le ocurre a la luna cuando se duerme en estas cunas:

Cuna dorada: _____

Cuna plateada: _____

Cuna amarilla: _____

Llegamos al quinientos

- 1** • **Escribí** en forma ordenada los números que se encuentran entre los dos que muestran los chicos.



513

521



564

573



581

595

- 2** • **Pintá y escribí** el nombre del número correcto.



Con **rojo** el
mayor.

546

564

573

537



Con **azul** el
menor.

Sopa de letras

1 Busca en esta sopa de letras los nombres de estos dibujos:



G	E	G	L	O	B	O	I	R
I	G	L	E	S	I	A	M	E
P	A	T	L	O	P	A	E	G
S	I	G	L	U	D	T	U	L
P	O	G	L	T	R	G	L	A
G	L	A	D	I	A	D	O	R

Todas las palabras se escriben con **gl**.



2 Completá las oraciones con las palabras de la sopa de letras.

Guillermo lee un libro que tiene como personaje a un _____

Al _____ se le cortó el hilo y voló hasta las nubes.

Un _____ es una casa redondeada hecha con hielo.

Hoy en la escuela aprendimos a medir con _____

En la _____ las personas se reúnen a reparar.

Sumas que se repiten

1 Resolvé dibujando y escribiendo la suma.



Un paquete
tiene 4
figuritas.



¿Cuántas figuritas voy a tener si compro 2 paquetes iguales?

Respuesta: _____

¿Cuántas figuritas voy a tener si compro 4 paquetes iguales?

Respuesta: _____

2 Completá este cuadro.



Un triciclo tiene 3 ruedas.
Calculá cuántas ruedas hay en...

triciclos	suma	resultado
2	$3+3=$	6
3		
5		
8		

Femenino y masculino

1 Uní cada sustantivo con el artículo que le corresponde.

tenedor



corona



peces



loros



hojas



moto

la

el

las

los



barco



flor



uvas



mariposas



lápices

2 Escribí las palabras anteriores en el cuadro que le corresponde.

Femenino

Masculino

Pagando en el supermercado

Estos chicos fueron al supermercado y, cuando recibieron el vuelto de su compra, les dieron billetes de \$10 y monedas de \$1.

- 1** **Calculá** el vuelto haciendo la cuenta y **dibujá** los billetes y las monedas que recibió cada uno.



¿Para qué lo leo?

1 • **Uní** a cada nene con el texto que está leyendo.



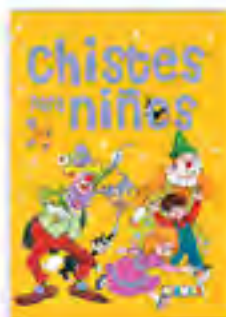
Yo lo leo y
me río un
montón.



Yo leo y
aprendo
mucho.



Yo leo para
saber el
significado de
una palabra.



Yo leo para
saber los
precios.



2 • **Escribí** los títulos de los libros que quedaron sueltos.

Con la regla en mano

1 Medí el largo de cada camino.

2 Trazá con regla los nuevos caminos.



Mide _____ centímetros.



Dibujá un camino que mida
3 cm más que el anterior.

Mide _____ centímetros.



Mide _____ centímetros.



Dibujá un camino que mida
6 cm menos que el anterior.

Mide _____ centímetros.

Una recomendación

1. Leé con atención la recomendación que escribió este nene.

Título del cuento: El ogro y Gregorio

Autor: Marcos Pérez

El cuento se trata de: un ogro que vive en una gruta. Un nene llamado Gregorio un día decide ir a buscar al ogro para tomarle una fotografía. Cuando el papá de Gregorio descubre que el nene no está en su cuarto sale a buscarlo con un grupo de personas porque creen que está en peligro. Cuando llegan a la gruta se encuentran con Gregorio y el ogro jugando muy divertidos.

Yo lo recomiendo a todos los niños a los que les encantan los cuentos de ogros.

Tomás

2. Respondé señalando la opción correcta.

Gregorio es:

- ☐ El autor del cuento.
- ☐ El niño que escribió la recomendación.
- ☐ El nombre del personaje del cuento.

El niño del cuento fue hasta la gruta para:

- ☐ Tomarle una fotografía al ogro.
- ☐ Jugar con el ogro.
- ☐ Leer con el ogro.

El nombre del autor del cuento es:

- ☐ Gregorio.
- ☐ Marcos.
- ☐ Tomás.



La tabla del 2

 **Pintá** todos los resultados de la tabla del 2 y **escribilos** en el cálculo correcto.



$2 \times 0 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 8 = \underline{\quad}$

$2 \times 10 = \underline{\quad}$

$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$2 \times 9 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

En el cine

1. Lee la cartelera del cine que se estrenó en el día de hoy.

CINE MÁS

SALA 1

Los piratas del océano

La mejor aventura de los piratas Tom y Lalo. Diversión asegurada entre islas perdidas en el océano.



Función: 16 horas
Entrada: \$120

SALA 2



Viaje al espacio

¿Qué seres extraños podés ver desde la nave espacial de Morcos?

Función: 20 horas
Entrada: \$100
Duración: 1 hora y 32 minutos

SALA 3

Animales al rescate



En la selva los animales salen al rescate de la jirafa Enriqueta, que quedó atrapada entre las ramas de un árbol.

Función: 18 horas
(de lunes a jueves)
Entrada: \$80

2. Respondé:

- ¿Cómo se llama la película que dan en la sala 1?

- ¿A qué hora pasan la película "Viaje al espacio"?

- ¿Qué película voy a ver si voy el lunes a la sala 3?

- ¿En qué cine la entrada es más cara?

Las carteleras nos brindan información.



¿Qué valor tienen?

1 **Pintá** los autos teniendo en cuenta el siguiente código:

Rojo: el auto que tiene un 6 que vale seiscientos.

Azul: el auto que tiene un 6 que vale sesenta.



2 **Adiviná** los números de estas placas:

- Tiene un 6 que vale 600.
- Está entre el 635 y el 640.
- Termina en siete.

- Tiene un 6 que vale 60.
- Está entre el 660 y el 670.
- Es el anterior a 664.



Escritores atentos

1 ➔ **Escribí** los nombres y **respondé** las preguntas:



¿Cómo funciona?



¿Cuáles son tus preferidas?



¿Para qué sirve?

2 ➔ **Escribí** una pregunta para cada imagen.



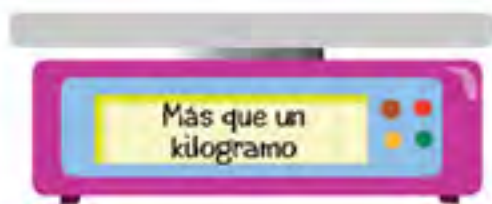
flotador



frutilla

Medidas de peso

1. Uní cada alimento con la balanza que le corresponde.



2. Estos son algunos de los ingredientes que se necesitan para preparar una torta.
Escribí "kilogramo" o "gramo" según corresponda.

kilogramo

gramos



100 _____ de azúcar

1 _____ de harina

200 _____ de chocolate

300 _____ de dulce de leche

Sinónimos y antónimos

1. **Completa** estas oraciones utilizando los sinónimos.

niños - nenes

alegre - divertido

bello - lindo

Los _____ juegan en el parque.

El día está muy _____ y soleado.

Patricio es el más _____, cuenta chistes, y Mariana, que también es muy

_____, no para de reírse.

Cuando los _____ vuelven a su casa les cuentan a sus papás los detalles de este día tan _____.



2. **Escribi** cómo se llamarían estos libros si reemplazaras las palabras subrayadas por sus antónimos.



Repartimos siempre igual

1 Pensá, resolvé y respondé:

¿Es cierto que puedo repartir la misma cantidad de manzanas a cada nene y que no me sobre ninguna?



Sí - No ¿Por qué? _____

¿Es cierto que puedo repartir la misma cantidad de bananas a cada mono y que no me sobre ninguna?



Sí - No ¿Por qué? _____

Un viaje inolvidable

1 ▶ Lee con atención.

A María le gustan los cuentos de brujas. Todas las noches, antes de acostarse, lee alguna historia embrujada y después sueña con ella.

Hoy, mientras dormía, un ruido extraño la despertó: ¡era la bruja Maruja, que la invitaba a viajar en escoba!



2 ▶ Imaginá y respondé estas preguntas mirando las ilustraciones.



• ¿De qué se trataba el cuento que leyó María esa noche?



• ¿Adónde fueron María y la bruja?



• ¿Qué pasó, al día siguiente, cuando María despertó?

Resolver repartiendo

1 Resuelve estas situaciones problemáticas.

Reparto 15  entre 3 . ¿Cuántos le doy a cada uno para que todos reciban lo mismo?

Respuesta: _____

Pongo 16  en 2 . ¿Cuántos pongo en cada una para que todas tengan igual cantidad?

Respuesta: _____

Tengo que guardar 20  en 4 . ¿Cuántas pongo en cada una para que en todas haya lo mismo?

Respuesta: _____

El valor de un abrazo

Lee este cuento.

Una pluma perdida

Esta mañana, Pichoncito está muy triste, descubrió que le falta la plumita más importante de su cuerpo, justo la que le tapa su panza y lo mantiene tibio en su nido.

Le comentó a su mamá su grave problema, y justo en ese momento, vieron pasar volando una plumita azul. Era suave y brillante, pero a él no le gustó, no combinaba con sus otras relucientes plumas amarillas.

Mamá pajarita tuvo una idea: llamar a doña Mariposa, que volando fue a buscar una pluma, pero solo encontró una de color rosa. Pichoncito tampoco la quiso y se puso muy, pero muy triste... casi demasiado.

Para contener tanta tristeza, su mamá le dio un abrazo fuerte, muy fuerte de alitas plumosas, y pajarito se refugió en su pecho, estirándose mucho, para abrazarse a su mamá.

En ese momento, los dos pudieron ver que debajo de su pancita estaba la tan buscada plumita amarilla, radiante y tibia. Y si, ambos se dieron cuenta de que un abrazo puede dar calor,

hacemos sentir muy bien y hasta ayudarnos a encontrar esas cosas que no sabemos dónde están.

Mariel Heras



2. Señala con una X la respuesta correcta.

¿Por qué Pichoncito está triste?

- ☐ Porque le falta una pluma de un ala.
- ☐ Porque le falta la pluma que le tapa la panza.
- ☐ Porque le falta una pluma de su cola.

¿De qué colores eran las plumas que encontraron pero que a Pichoncito no le gustaron?

- ☐ Azul y amarillo.
- ☐ Rosa y amarillo.
- ☐ Rosa y azul.

¿Cómo se solucionó el problema al final del cuento?

- ☐ Con un abrazo de la mariposa.
- ☐ Con un abrazo de la mamá.
- ☐ Con un abrazo de otro pichón.

3. Inventá los diálogos que tuvieron los personajes en estos pasajes del cuento:



Números en código

1 Leé las pistas para descubrir el valor de cada dibujo.

2 Escribilos en los casilleros correctos con números y con letras.

	710	setecientos diez
		
		
		
		
		
		
		



Es el posterior a 709.



$700 + 60 + 5$



Es el anterior a 758.



Tiene 10 más que 754.



Es el mayor entre estos: 658 y 685.



Es el menor entre estos: 613 y 631.



$700 + 30 + 8$



Es el anterior a 789.

En el circo

1 • Lee con atención y **marca** las palabras que llevan tr.

Trinidad trabaja en el circo de la ciudad, ella es trapeceista. Desde los tres años soñaba con trepar al trapecio y que el público la aplaudiera.

Cuando cumplió cuatro su mamá le enseñó a hacer sus primeras piruetas. Hoy, que tiene treinta, es la gran atracción del circo.



2 • Responde estas preguntas.

• ¿Quién es Trinidad?

• ¿Cuál era su sueño cuando tenía tres años?

• ¿Quién le enseñó a hacer sus primeras piruetas?

• ¿A qué edad se convirtió en la atracción del circo?

Matemáticos, atentos

1 Descubrí el patrón de cada serie y **completá** con los números que faltan.



2 Inventá una serie de números y **escribí** su patrón.

Patrón: _____



Había una vez

1. **Pensá** y **escribí** cómo puede llamarse cada uno de estos libros de cuentos.



2. **Elegí** uno de los libros y **escribí** una historia.

Había una vez _____

Un día _____

Al final _____

Las tablas de multiplicar

1. **Pensá y escribí** el resultado correcto.

2. **Escribí** el cálculo.



Una historia que es una monada

1 • Lee con atención.

La mona que no quería ser mona

Una mona estaba muy cansada de ser mona. Fue a la casa de su amiga la paloma y le dijo:
-Enseñame a volar.

¡Pero por más que insistió, no pudo hacerlo! Entonces, pensó que ya no le gustaba ser paloma.

Al otro día fue a visitar a su amigo el pez, y le pidió que le enseñara a nadar. ¡Pero no hubo caso, no podía mantener la cabeza abajo del agua sin tragar un montón de agua!

Muy enojada, volvió a su árbol y, colgada de su cola en una rama, empezó a dar vueltas y vueltas, mientras pensaba a quién podía pedirle ayuda. En ese momento escuchó a unos chicos que decían:

-¡Qué lindo es ver una mona haciendo monerías!

La mona, orgullosa, les mostró un montón de acrobacias, mientras pensaba:

-¡Qué suerte que todos somos distintos! ¡Así, cada uno puede ser bueno en algo!



2 • Responde estas preguntas:

• ¿Qué problema tiene el personaje de esta historia?

• ¿A qué otros animales les pidió ayuda?

• ¿Qué ocurrió al final que la hizo cambiar de idea?

Grandes y pequeñas

1 • **Completa** las oraciones con estas palabras:

grande

pequeñas

pez

perro

taza

palomita

Cuando las palabras expresan cosas _____,
se transforman en diminutivos y les agregamos -cito o -cita.
"Pececito" es el diminutivo de _____ y
_____ de paloma.

Cuando las palabras indican un tamaño más _____
se transforman en aumentativos y les agregamos -azo, -aza, -ón,
-ona, -ote u -ota. "Perrazo" es el aumentativo de _____
y lazo de _____.

2 • **Escribe** los diminutivos o aumentativos de las siguientes palabras:

palabra	su diminutivo es...	palabra	su aumentativo es...
lápiz		zapato	
ratón		grande	
montaña		boca	
nube		botella	
luna		auto	
mesa		amigo	
casa		golpe	
flor		manzana	
estrella		problema	

¡Estas palabras nos ayudan a expresar tamaño!



Caminamos por el barrio

1. Mirá con atención este dibujo y respondé:



- ¿Cuántas manzanas ves en el dibujo?
- Si estás parado en el centro de la plaza, ¿estás más cerca del museo o del supermercado?



2. **Describe** el recorrido que podrías hacer para ir desde el lugar donde está el ● hasta el ●.

Palabras con dr

1. Lee las definiciones y **escribí** las palabras de acuerdo con los dibujos.



_____ : Cuerpo geométrico que tiene dos bases redondas y puede rodar.

_____ : Herramienta que sirve para hacer agujeros.

_____ : Así se la llama a la mujer que tiene hijos.

_____ : Reptil que vive en el agua. Tiene una enorme boca y una larga cola.
Es de color verde.

_____ : Sirve para construir paredes. Tiene forma de prisma.

_____ : Cueva que cavan los animales que viven bajo la tierra.

_____ : Objeto que sirve para decorar las paredes de una casa.
Generalmente muestra dibujos y pinturas.

_____ : Figura geométrica que tiene cuatro lados iguales.

2. **Escribí** oraciones con estas palabras:

ajedrez

piedra

ladrar

Pistas verdaderas

1 Mirá los números y **marcá** con una **X** las pistas verdaderas.

965

- ☐ Es mayor que novecientos cuarenta.
- ☐ Tiene un 9 que vale 90.
- ☐ Es el posterior a novecientos sesenta y cinco.

934

- ☐ Se desarma así: $900 + 40 + 3$.
- ☐ Es el anterior a novecientos treinta y cinco.
- ☐ Tiene un 3 que vale 30.

999

- ☐ Tiene un 9 que vale 90.
- ☐ Es el anterior a mil.
- ☐ Es el novecientos noventa.

972

- ☐ El 7 vale setecientos.
- ☐ Se llama novecientos setenta y dos.
- ☐ Está entre el 970 y el 980.

916

- ☐ Se desarma así: $900 + 10 + 6$.
- ☐ Es mayor que el 914.
- ☐ Está entre el 900 y 910.

920

- ☐ Su nombre es novecientos dos.
- ☐ Tiene un 9 que vale 900.
- ☐ Es el posterior a 919.

2 **Escribí** una pista para cada número.

987= _____

903= _____

952= _____

949= _____

Una historia de amor

1 • **Lee** con atención.

Cuando los piratas se enamoran...

Cuando los piratas se enamoran dejan de buscar tesoros porque están ocupados buscando la manera de conquistar a su amada.

Los monstruos marinos ya no los enfrentan y les hacen reverencia al pasar por las olas.

Las sirenas dejan de temerles y entonan para ellos las más hermosas canciones.

Los loros parlanchines dejan de gritar "¡Tierra a la vista!" y comienzan a recitar poemas de amor.

En los barcos de un pirata enamorado desaparecen las calaveras y se dibujan corazones enormes.

¡No es fácil encontrar un pirata enamorado! Por eso, si algún día te encontras con alguno, sacale una foto y guardala como un tesoro.



María Lorena González

2 • **Lee** y **respondé** "verdadero" o "falso".

- _____ Los piratas enamorados son los mejores buscadores de tesoros.
- _____ Las sirenas entonan las más hermosas canciones a los piratas que se enamoran.
- _____ Los loros de un pirata enamorado recitan poemas de amor.
- _____ Los monstruos marinos hacen reverencias cuando un pirata enamorado pasa por las olas.
- _____ Un pirata enamorado dibuja calaveras en las velas de su barco.

Llegamos al 1.000

1 Mirá con atención el número de este billete y **completá** las oraciones:



El nombre de este número es _____

Es el posterior a _____

Es el anterior a _____

2 **Completá** las sumas que dan 1.000:

$$100 + \underline{\hspace{2cm}} = 1.000$$

$$900 + \underline{\hspace{2cm}} = 1.000$$

$$400 + \underline{\hspace{2cm}} = 1.000$$

$$500 + \underline{\hspace{2cm}} = 1.000$$

$$800 + \underline{\hspace{2cm}} = 1.000$$

$$300 + \underline{\hspace{2cm}} = 1.000$$

$$600 + \underline{\hspace{2cm}} = 1.000$$

$$200 + \underline{\hspace{2cm}} = 1.000$$

$$700 + \underline{\hspace{2cm}} = 1.000$$

No importa
el orden, el
resultado es
el mismo.



¡Hasta siempre!

1 • Lee con atención.



Dicen que las vacaciones es tiempo de sonreír, de jugar con los amigos y hasta más tarde dormir.



Dicen que en las vacaciones todo tiene más color y que son más sabrosos los helados de limón.



Dicen que las vacaciones es tiempo de sol y mar, de andar en bicicleta y de aprender a nadar.



Dicen que en las vacaciones suenan bellas melodías, si el cielo está estrellado y también al mediodía.



Dicen que es tiempo de cuentos, de jugar a la rayuela, de inventar historias nuevas en la casa de la abuela.



Dicen que las vacaciones es tiempo de disfrutar sin apuros ni horarios, es tiempo de descansar.

Silvia Beatriz Zurdo

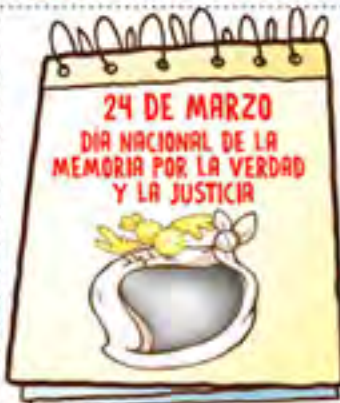
2 • Escribi contando qué planes tenés para tus vacaciones.

Yo digo que mis vacaciones van a ser un tiempo para... _____

Mi agenda de efemérides



1 Recorta y pega en tu cuaderno para recordar todos los días importantes del año.





Mi agenda de efemérides





Mi agenda de efemérides





Mi agenda de efemérides



26 de septiembre
Día de los Derechos
del Niño y el Adolescente



21 de septiembre
Comienza la primavera



21 de septiembre
Día Internacional de la Paz



13 de septiembre
Día del Bibliotecario



11 de septiembre
Día del Maestro



4 de septiembre
Día del Inmigrante



29 de agosto
Día del Árbol



17 de agosto
Paso a la Inmortalidad
del General San Martín



1 de agosto
Día de la Pachamama





Mi agenda de efemérides





Mi agenda de efemérides





Situaciones para escribir



1. Escribi qué está ocurriendo en cada una de estas situaciones:



2. Escribi una historia que tenga como personaje a nuestro amigo.





Mi abecedario

 A a <i>A a</i> abeja	 B b <i>B b</i> bandera	 C c <i>C c</i> corona	 D d <i>D d</i> dinosaurio
 E e <i>E e</i> empanada	 F f <i>F f</i> fantasma	 G g <i>G g</i> globo	 H h <i>H h</i> hormiga
 I i <i>I i</i> iguana	 J j <i>J j</i> jarra	 K k <i>K k</i> koala	 L l <i>L l</i> lentes
 M m <i>M m</i> moto	 N n <i>N n</i> nido	 Ñ ñ <i>Ñ ñ</i> ñoquis	 O o <i>O o</i> olla
 P p <i>P p</i> pato	 Q q <i>Q q</i> queso	 R r <i>R r</i> reloj	 S s <i>S s</i> silla
 T t <i>T t</i> timbre	 U u <i>U u</i> uña	 V v <i>V v</i> vestido	 W w <i>W w</i> windsurf
 X x <i>X x</i> xilofón	 Y y <i>Y y</i> yerba	 Z z <i>Z z</i> zorrino	

Mi abecedario

 Aa Aa abeja	 Bb Bb bandera	 Cc Cc corona	 Dd Dd dinosaurio
 Ee Ee empanada	 Ff Ff fantasma	 Gg Gg globo	 Hh Hh hormiga
 Ii Ii iguana	 Jj Jj jarra	 Kk Kk koala	 Ll Ll lentes
 Mm Mm moto	 Nn Nn nido	 Ññ Ññ moqueles	 Oo Oo olla
 Pp Pp pato	 Qq Qq queso	 Rr Rr reloj	 Ss Ss silla
 Tt Tt timbre	 Uu Uu uña	 Vv Vv vestido	 Ww Ww windsurf
 Xx Xx xilofón	 Yy Yy yerba	 Zz Zz zorrino	

Billetes y monedas









Los nombres de los números

1 = uno

10 = diez

100 = cien

2 = dos

20 = veinte

200 = doscientos

3 = tres

30 = treinta

300 = trescientos

4 = cuatro

40 = cuarenta

400 = cuatrocientos

5 = cinco

50 = cincuenta

500 = quinientos

6 = seis

60 = sesenta

600 = seiscientos

7 = siete

70 = setenta

700 = setecientos

8 = ocho

80 = ochenta

800 = ochocientos

9 = nueve

90 = noventa

900 = novecientos

Las figuras y los cuerpos geométricos

Las figuras geométricas



Triángulo



Rectángulo



Círculo



Cuadrado

Los cuerpos geométricos



Pirámide



Prisma



Cilindro



Cubo

Las tablas de multiplicar

1



$1 \times 1 = 1$
 $1 \times 2 = 2$
 $1 \times 3 = 3$
 $1 \times 4 = 4$
 $1 \times 5 = 5$
 $1 \times 6 = 6$
 $1 \times 7 = 7$
 $1 \times 8 = 8$
 $1 \times 9 = 9$
 $1 \times 10 = 10$

2



$2 \times 1 = 2$
 $2 \times 2 = 4$
 $2 \times 3 = 6$
 $2 \times 4 = 8$
 $2 \times 5 = 10$
 $2 \times 6 = 12$
 $2 \times 7 = 14$
 $2 \times 8 = 16$
 $2 \times 9 = 18$
 $2 \times 10 = 20$

3



$3 \times 1 = 3$
 $3 \times 2 = 6$
 $3 \times 3 = 9$
 $3 \times 4 = 12$
 $3 \times 5 = 15$
 $3 \times 6 = 18$
 $3 \times 7 = 21$
 $3 \times 8 = 24$
 $3 \times 9 = 27$
 $3 \times 10 = 30$

4



$4 \times 1 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $4 \times 3 = 12$
 $4 \times 4 = 16$
 $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 6 = 24$
 $4 \times 7 = 28$
 $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 9 = 36$
 $4 \times 10 = 40$

5



$5 \times 1 = 5$
 $5 \times 2 = 10$
 $5 \times 3 = 15$
 $5 \times 4 = 20$
 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$
 $5 \times 8 = 40$
 $5 \times 9 = 45$
 $5 \times 10 = 50$

6



$6 \times 1 = 6$
 $6 \times 2 = 12$
 $6 \times 3 = 18$
 $6 \times 4 = 24$
 $6 \times 5 = 30$
 $6 \times 6 = 36$
 $6 \times 7 = 42$
 $6 \times 8 = 48$
 $6 \times 9 = 54$
 $6 \times 10 = 60$

7



$7 \times 1 = 7$
 $7 \times 2 = 14$
 $7 \times 3 = 21$
 $7 \times 4 = 28$
 $7 \times 5 = 35$
 $7 \times 6 = 42$
 $7 \times 7 = 49$
 $7 \times 8 = 56$
 $7 \times 9 = 63$
 $7 \times 10 = 70$

8



$8 \times 1 = 8$
 $8 \times 2 = 16$
 $8 \times 3 = 24$
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$
 $8 \times 6 = 48$
 $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 8 = 64$
 $8 \times 9 = 72$
 $8 \times 10 = 80$

9



$9 \times 1 = 9$
 $9 \times 2 = 18$
 $9 \times 3 = 27$
 $9 \times 4 = 36$
 $9 \times 5 = 45$
 $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$
 $9 \times 8 = 72$
 $9 \times 9 = 81$
 $9 \times 10 = 90$

Mi agenda de grupos consonánticos



bruja

bra

bre

bri

bro

bru

bruja

bra

bre

bri

bro

bru



bloque

bla

ble

bli

blo

blu

bloque

bla

ble

bli

blo

blu



frutilla

fra

fre

fri

fro

fru

frutilla

fra

fre

fri

fro

fru



flecha

fla

fle

fli

flo

flu

flecha

fla

fle

fli

flo

flu



dragón

dra

dre

dri

dro

dru

dragón

dra

dre

dri

dro

dru



princesa	pra	pre	pri	pro	pru
princesa	pra	pre	pri	pro	pru



pluma	pla	ple	pli	plo	plu
pluma	pla	ple	pli	plo	plu



tren	tra	tre	tri	tro	tru
tren	tra	tre	tri	tro	tru



atleta	tla	tle	tli	tlo	tlu
atleta	tla	tle	tli	tlo	tlu



grillo	gra	gre	gri	gro	gru
grillo	gra	gre	gri	gro	gru



globos	gla	gle	gli	glo	glu
globos	gla	gle	gli	glo	glu

Mi equipo de números

0	1	1	2	2	3	3
4	4	5	5	6	6	7
7	8	8	9	9	10	10
20	20	30	30	40	40	50
50	60	60	70	70	80	80
90	90	100	200	300	400	500
600	700	800	900	1.000	1.000	1.000





Colocá goma de pegar en los lugares
que indican la ilustración y el texto.

Apoyalo sobre la página de la contratapa, quedará
armado un sobre para que guardes
el material recortado y puedas
utilizarlo todo el año.

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR

PEGAR



2



ISBN 978-0-00-000000-0



9 789875 183479