

Projekti vajalikkus



Distsantsöpe töi välja meie kitsaskohad. Koolimeeskonnal puudub ühtne arusaam õppija digipädevusmude-list ning ülevaade õppijate digipädevustest. Kuidas toetada õppija digipädevusi?

Projekti eesmärk



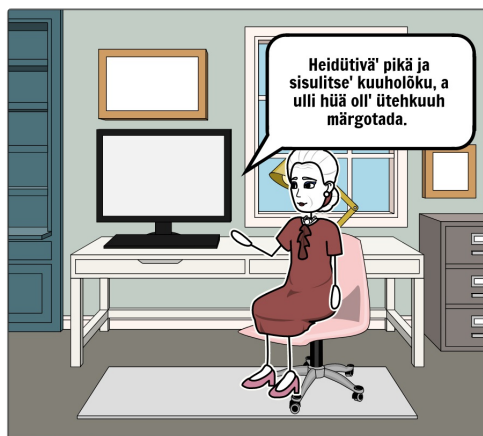
Kirjeldame kooli õppekavades õppija digipädevused kooliastmeti, klassiti ja õppeainiti, koostame IKT löömitud ainekavad ning juurutame õppijate digipädevuste hindamissüsteemi.

Projekti tegevused



Tutvustame õppija digipädevusmudeliga, analüüsisime digipädevuste toetamise vajalikkust ja oma panust selle arendamisel. Õpetajad ja õpilased täitsid enesehindamistöörüista SELFIE küsimustiku, mis andis tagasiside IKT kasutamise kohta õppimisprotsessis.

Kolleegide kaasamine



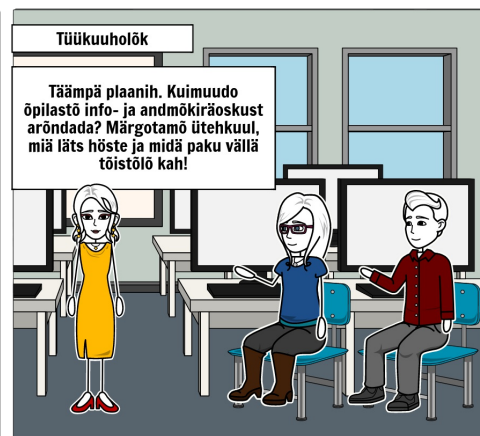
COVID-19 töttu toimusid töökoosolekud kodukontoritest Teamsis. Pikkadel koosolekutel analüüsisime kõik koos digipädevusi ja SELFIE tulemusi. Aineühendustes jätkus töö IKT löömitud ainekavade koostamisega.

Tulemused



Aineühenduste koostöös on valminud IKT löömitud ainekavad I-IV kooliastmele. Oleme kaardistanud digitehnoloogia kasutamise õppimises ja õpetamises ning digivahendite vajaduse.

Kuidas edasi?



2020/2021. õppeaastast rakendame IKT löömitud ainekavasid ja vajadusel täiendame neid. Töötame välja ja juurutame digipädevuste hindamismudeli.

Projekti vajalikkus



Distantsõpe tõi välja meie kitsaskohad. Koolimeeskonnal puudub ühtne arusaam õppija digipädevusmude-list ning ülevaade õppijate digipädevustest. Kuidas toetada õppija digipädevusi?

Projekti eesmärk



Kirjeldame kooli õppekavades õppija digipädevused kooliastmeti, klassiti ja õppeainiti, koostame IKT lõimitud ainekavad ning juurutame õppijate digipädevuste hindamissüsteemi.

Projekti tegevused



Tutvusime õppija digipädevusmudeliga, analüüsisime digipädevuste toetamise vajalikkust ja oma panust selle arendamisel. Õpetajad ja õpilased täitsid enesehindamistöoriista SELFIE küsimustiku, mis andis tagasiside IKT kasutamise kohta õppimisprotsessis.

Kolleegide kaasamine



COVID-19 tõttu toimusid töökoosolekud kodukontoritest Teamsis. Pikkadel koosolekutel analüüsisime kõik koos digipädevusi ja SELFIE tulemusi. Aineühendustes jätkus töö IKT lõimitud ainekavade koostamisega.

Tulemused

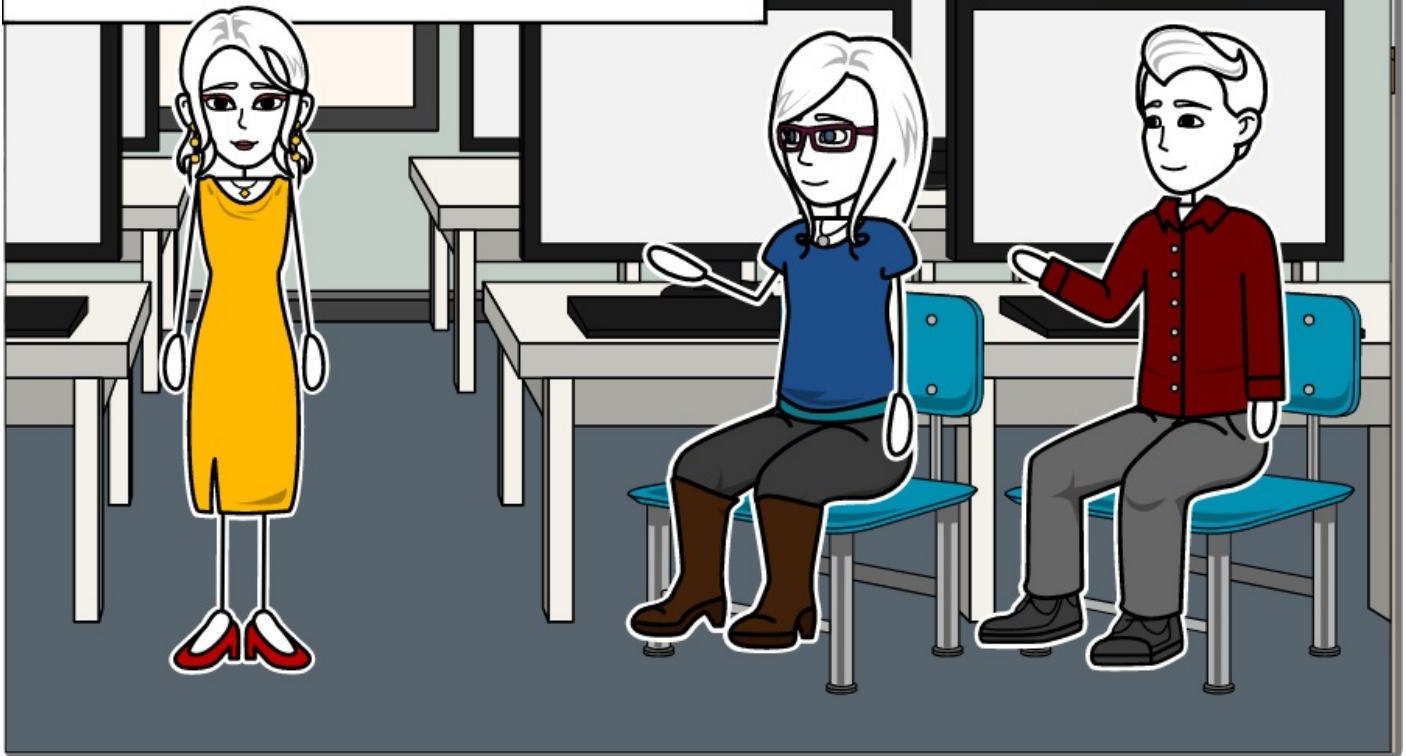


Aineühenduste koostöös on valminud IKT lõimitud ainekavad I-IV kooliastmele. Oleme kaardistanud digitehnoloogia kasutamise õppimises ja õpetamises ning digivahendite vajaduse.

Kuidas edasi?

Tüükuuholõk

Täämpä plaanih. Kuimuudo õpilastõ info- ja andmõkiräoskust arõndada? Märgotamõ ütehkuul, miä läts hõste ja midä paku vällä tõistõlõ kah!



2020/2021. õppeaastast rakendame IKT lõimitud ainekavasid ja vajadusel täiendame neid. Töötame välja ja juurutame digipädevuste hindamismudeli.