

# Chapitre 1

## Nombres entiers et nombres réels

### 1.1 Nombres entiers

#### 1.1.1 Nombres entiers naturels et nombres entiers relatifs

##### Définition 1

On appelle **nombre entier naturel** un nombre entier qui est positif.

L'ensemble des nombres entiers naturels est noté  $\mathbb{N}$ .

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

##### Exemple

3 est un nombre entier naturel

$$15 \in \mathbb{N}$$

$$-2 \notin \mathbb{N}$$

##### Définition 2

On appelle **nombre entier relatif** un nombre entier qui est positif ou négatif.

L'ensemble des nombres entiers relatifs est noté  $\mathbb{Z}$ .

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

##### Exemple

-5 est un nombre entier relatif

$$9 \in \mathbb{Z}$$

$$-2 \in \mathbb{Z}$$

$$-0,5 \notin \mathbb{Z}$$

### 1.1.2 Multiples et diviseurs

#### Définition 3

Soit  $a$  et  $b$  deux entiers relatifs.

On dit que  $a$  est un **multiple** de  $b$  s'il existe un entier  $k$  tel que  $a = kb$ .

On dit alors que  $b$  est un diviseur de  $a$ .

#### Exemple

21 est un multiple de 3 car  $21 = k \times 3$  avec  $k = 7$ .

10 est un diviseur de 40 car  $40 = k \times 10$  avec  $k = 4$ .

11 n'est pas un multiple de 5 car il n'existe pas d'entier  $k$  tel que  $11 = k \times 5$

#### Théorème 1

La somme de deux multiples d'un entier  $a$  est un multiple de  $a$ .

#### Démonstration

Soit  $b$  et  $c$  deux multiples de  $a$ .

Comme  $b$  est un multiple de  $a$ , il existe un entier  $k_1$  tel que  $b = k_1a$ .

Comme  $c$  est un multiple de  $a$ , il existe un entier  $k_2$  tel que  $c = k_2a$ .

On obtient :

$$b + c = k_1a + k_2a = a(k_1 + k_2) = ka, \text{ où } k = (k_1 + k_2).$$

$k$  est un nombre entier car somme de deux entiers, donc  $b + c = ka$  avec  $k$  entier.

$b + c$  est donc un multiple de  $a$ .

**Théorème 2****Critères de divisibilité**

Un nombre est divisible par ...

... **2** s'il se **termine** par 0, 2, 4, 6 ou 8.

... **5** s'il se **termine** par 0 ou 5.

... **3** si la **somme de ses chiffres** est un multiple de 3.

... **9** si la **somme de ses chiffres** est un multiple de 9.

... **4** si ses **deux derniers chiffres** forment un multiple de 4.

### 1.1.3 Nombres pairs et impairs

#### Définition 4

Un nombre **pair** est un multiple de 2 et un nombre **impair** est un nombre qui n'est pas pair.

Autrement dit :

Un nombre  $a$  est pair s'il existe un entier  $k$  tel que  $a = 2k$ .

Un nombre  $a$  est impair s'il existe un entier  $k$  tel que  $a = 2k + 1$ .

#### Exemple

$$34 = 2 \times 17$$

$$876 = 2 \times 438$$

$$\text{et } 0 = 2 \times 0$$

sont des nombres pairs.

$$35 = 2 \times 17 + 1$$

$$877 = 2 \times 438 + 1$$

$$\text{et } 1 = 2 \times 0 + 1$$

sont des nombres impairs.

#### Théorème 3

Le carré d'un nombre impair est impair.

#### Démonstration

Soit  $a$  un nombre impair. Alors il existe un entier  $k$  tel que  $a = 2k + 1$ .

On a,

$$a^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1 = 2k' + 1,$$

avec  $k' = 2k^2 + 2k$  entier car somme de deux entiers.

Donc  $a^2$  est impair car il s'écrit sous la forme  $a^2 = 2k' + 1$ .

### 1.1.4 Nombres premiers

#### Définition 5

Un nombre est **premier** s'il possède exactement deux diviseurs distincts, 1 et lui-même.

#### Exemple

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, ... la liste est infinie.

1 n'est pas un nombre premier car il admet un seul diviseur.

#### Théorème 4

Tout nombre non premier peut se décomposer en produit de facteurs premiers.

Cette décomposition est unique à l'ordre des facteurs près.

#### Exemple

$$600 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 5 = 2^3 \times 3 \times 5^2$$

#### Définition 6

Deux nombres sont **premiers entre eux** lorsque leur seul diviseur commun est 1.

#### Exemple

$15 = 3 \times 5$  et  $14 = 2 \times 7$  sont premiers entre eux, leur seul diviseur commun est 1.

$15 = 3 \times 5$  et  $21 = 3 \times 7$  ne sont pas premiers entre eux, 3 est un diviseur commun.

## 1.2 Nombres réels

### 1.2.1 Nombres décimaux

#### Définition 7

Un nombre **décimal** est un nombre qui s'écrit sous la forme  $\frac{a}{10^p}$  avec  $a \in \mathbb{Z}$  et  $p \in \mathbb{N}$ .

Son écriture décimale contient alors un nombre fini de chiffres.

L'ensemble des nombres décimaux est noté  $\mathbb{D}$ .

#### Exemple

$$0,65 \in \mathbb{D}$$

$$728 \in \mathbb{D}$$

$$\frac{1}{3} \notin \mathbb{D} \text{ mais } \frac{3}{4} \in \mathbb{D}$$

#### Démonstration

Démontrons que le nombre  $\frac{1}{3}$  n'est pas décimal.

On va effectuer une démonstration par l'absurde supposant que  $\frac{1}{3}$  est décimal.

Si la démonstration aboutit à une absurdité, cela prouvera que notre hypothèse de départ est fausse.

Supposons donc que  $\frac{1}{3}$  est décimal, c'est à dire que  $\frac{1}{3} = \frac{a}{10^p}$  avec  $a$  entier et  $p$  entier naturel.

On obtient,

$$\frac{1}{3} = \frac{a}{10^p} \iff 10^p = 3a$$

Cela veut dire que  $10^p$  est un multiple de 3.

Or, ceci est impossible car quand un nombre est multiple de 3 la somme de ses chiffres est un multiple de 3 et la somme des chiffres de  $10^p$  est 1.

L'hypothèse de départ est donc fausse,  $\frac{1}{3}$  n'est pas décimal.

### 1.2.2 Nombres rationnels

#### Définition 8

Un nombre **rationnel** est un nombre qui s'écrit sous la forme d'un quotient  $\frac{p}{q}$  avec  $p \in \mathbb{Z}$  et  $q \in \mathbb{N}^*$ .

L'ensemble des nombres rationnels est noté  $\mathbb{Q}$ .

#### Exemple

$$\frac{1}{3} \in \mathbb{Q}$$

$$4 \in \mathbb{Q}$$

$$-4.8 \in \mathbb{Q}$$

$$\sqrt{2} \notin \mathbb{Q}$$

#### Définition 9

Une fraction est **irréductible** lorsque son numérateur et son dénominateur sont premiers entre eux.

#### Théorème 5

Tout nombre rationnel  $r$  admet une **forme irréductible unique**.

C'est-à-dire qu'il existe un unique  $a \in \mathbb{Z}$  et un unique  $b \in \mathbb{N}^*$  tels que :

$$r = \frac{a}{b} \quad \text{avec } a \text{ et } b \text{ premiers entre eux.}$$

#### Exemple

$$\frac{60}{126} = \frac{2 \times 2 \times 3 \times 5}{2 \times 3 \times 3 \times 7} = \frac{2 \times 5}{3 \times 7} = \frac{10}{21}$$

$\frac{10}{21}$  est la fraction irréductible égale à  $\frac{60}{126}$ .

### 1.2.3 Nombres irrationnels

#### Définition 10

Un nombre qui n'est pas rationnel est dit **irrationnel**.

#### Exemple

$\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{3}$  et  $\pi$  sont irrationnels.

Ils ne peuvent pas s'écrire sous la forme d'un quotient de relatifs.

#### Démonstration

Irrationalité de  $\sqrt{2}$ .

On va effectuer une démonstration par l'absurde supposant que  $\sqrt{2}$  est rationnel.

Si notre démonstration aboutit à une absurdité, cela prouvera que notre hypothèse de départ est fausse.

Supposons que  $\sqrt{2} = \frac{p}{q}$  avec  $p$  et  $q$  entiers naturels, premiers entre eux,  $q$  non nul.

On obtient,

$$\sqrt{2} = \frac{p}{q} \iff 2 = \frac{p^2}{q^2} \iff p^2 = 2q^2$$

On en déduit que  $p^2$  est pair, ce qui entraîne  $p$  pair.

En effet, si  $p$  était impair on aurait  $p^2$  impair car le carré d'un nombre impair est impair.

Puisque  $p$  est pair, il existe un entier  $n$  tel que  $p = 2n$ .

On obtient,

$$p^2 = 2q^2 \iff (2n)^2 = 2q^2 \iff 4n^2 = 2q^2 \iff 2n^2 = q^2$$

On en déduit que  $q^2$  est pair, ce qui entraîne  $q$  pair.

Or,  $p$  et  $q$  sont premiers entre eux, ils ne peuvent pas être pairs simultanément.

On aboutit à une absurdité.

Donc  $\sqrt{2}$  n'est pas rationnel. Et donc,  $\sqrt{2}$  est irrationnel.

### 1.2.4 Nombres réels et classification

#### Définition 11

Un nombre est **réel** s'il est l'abscisse d'un point d'une droite graduée appelée droite numérique.



À chaque point de la droite correspond un nombre unique (son abscisse) et à chaque nombre nombre réel correspond un point unique de la droite.

L'ensemble des nombres réels est noté  $\mathbb{R}$ .

C'est l'ensemble de tous les nombres utilisés en classe de seconde.

#### Exemple

$$0.65 \in \mathbb{R}$$

$$\frac{1}{3} \in \mathbb{R}$$

$$\sqrt{2} \in \mathbb{R}$$

$$\pi \in \mathbb{R}$$

#### Théorème 6

Classification des nombres :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$ .

"  $\subset$  " se lit "est inclus dans".

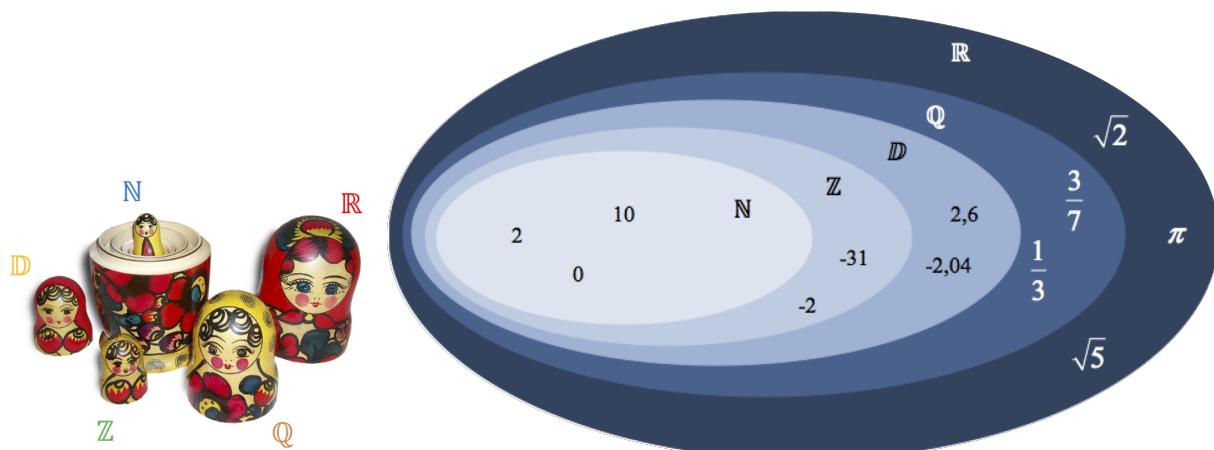


FIGURE 1.1 – Classification des Nombres